Universidad de Navarra

CORE-Claves históricas de Occidente

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Cuestiones claves de la historia de la civilización occidental, para comprender de forma crítica la realidad social y cultural que nos rodea.

- **Titulación**: Grados de la Facultad de Ciencias, y de Farmacia y Nutrición
- **Módulo/Materia**:
  - Biología: Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo; Materia: Claves de la cultura actual
  - Bioquímica: Módulo: Formación Humanística y valores profesionales; Materia: Aspectos de Formación Humana
  - CC Ambientales: Módulo: Marco social del ejercicio profesional; Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo
  - Química: Módulo: Formación humanística y valores profesionales Materia: Claves de la cultura actual
  - Gr. Farmacia: Farmacia Social y Legislación/ Formación Humana y Valores Profesionales
  - Gr. Nutrición: Formación para la actuación del dietista/ Formación general y profesional
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 3º, segundo semestre
- **Carácter**: Esta asignatura forma parte del *Core Curriculum* de la Universidad de Navarra
- **Profesor:**
  - Rafael Escobedo Romero (rescrom@unav.es)
- **Idioma**: español (B2)
- **Horario y aula:** martes, 12.00 a 13.45, aula 12, Biblioteca de Ciencias
- **Exámenes:**
  - Convocatoria ordinaria: lunes, 26 de abril, 9.00 a 10.00, aula 2, Ed. Castaños. **IMPORTANTE:** en caso de coincidencia con otro examen, avisar al profesor lo antes posible.
  - Convocatoria extraordinaria: 7 de junio, 16.00 a 17.00, aula 15, Biblioteca de Ciencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las Competencias específicas a adquirir por el alumno con esta asignatura son:

1. Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones y entablar diálogo con los demás.

2. Promover la extensión de los Derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN FARMACIA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

Competencias Básicas (CB) que los estudiantes deben de adquirir:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Universidad de Navarra

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

Competencias Básicas (CB) que los estudiantes deben de adquirir:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Generales (CG) que los estudiantes deben de adquirir:

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión.

Grado en Biología

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG4 - Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- CG2 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.
- CG3 - Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas
- CG5 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.
- CT1 - Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grado en Ciencias Ambientales

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG1 - Gestionar la propia formación.
- CG2 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
- CG3 - Tener razonamiento crítico.
- CG4 - Trabajar en equipo.
- CG5 - Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema .
- CG7 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.
- CT1 - Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas.
- CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grado en Bioquímica

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG2 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.
- CG3 - Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.
- CG4 - Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- CT1 - Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas.
- CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

Grado en Química

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG2 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.
- CG3 - Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.
- CG4 - Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.
- CG5 - Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.
- CG7 - Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual, ...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

PROGRAMA

1. Civilización, Oriente y Occidente

1.1. Cultura y civilización

1.2. Los orígenes de las civilizaciones

1.3. Los Orientes

2. Atenas, Roma y Jerusalén

2.1. Origen, apogeo y crisis de la civilización clásica

2.2. Origen, apogeo y crisis de la civilización cristiana medieval

3. Los fundamentos de la civilización moderna

3.1. El nacimiento de la mente moderna

3.2. La hegemonía mundial de Occidente

4. Libertad, igualdad, fraternidad

4.1. Libertad: la forja del Estado democrático

4.2. Igualdad: la cuestión social

4.3. Fraternidad: naciones y nacionalismo

5. Triunfo y némesis de la modernidad

5.1. El siglo de las masas

5.2. Democracia y totalitarismo

5.3. Postmodernidad: ¿triunfo o crisis de la modernidad?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Distribución del tiempo de trabajo del alumno:

- Clases: 22 h 30 min

- Preparación del ejercicio, estudio de la materia y tutorías: 51 h 30 min

- Presentación del ejercicio: 15 min

- Examen final: 45 min

2. El ejercicio consistirá en una presentación sobre una lectura que será expuesta ante el profesor en una entrevista personal.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Ejercicio (40% de la calificación total). El alumno escogerá, no más tarde del 29 de enero, una lectura de entre la lista que proporcionará el profesor. Si no escoge ninguna opción dentro de ese plazo, esta parte será evaluada con un 0 o NP. Realizada la lectura, el alumno preparará una presentación oral de unos 5 minutos aproximadamente. Para ello, el alumno concertará una cita con el profesor para realizar esta presentación de manera presencial. El profesor podrá conversar con el alumno sobre la presentación realizada. El tiempo estimado de esta prueba será de unos 15 minutos. Las entrevistas podrán realizarse durante todo el periodo de clases, pero se recomienda que se realicen cuanto antes.

2. Examen final (60% de la calificación total). 14 preguntas breves para contestar en 45 minutos. Las cuatro respuestas con peor calificación no computarán en la calificación del examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final (100% de la calificación), con las mismas características que el examen final de la convocatoria ordinaria. Con el acuerdo del alumno, el profesor podrá disponer discrecionalmente alguna otra forma de evaluación.

NECESIDADES ESPECIALES Y CUESTIONES DE DISCIPLINA ACADÉMICA

1. Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

2. ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Previa cita por correo electrónico (rescrom@unav.es) en el despacho 2070, Ed. Ismael Sánchez Bella.
- Los alumnos que cursan la asignatura a distancia podrán concertar citas telemáticas.

BIBLIOGRAFÍA

Barzun, Jacques, *Del amanecer a la decadencia. 500 años de vida cultural en Occidente,* Madrid: Taurus, 2001 Localízalo en la Biblioteca

Carpentier, Jean; Lebrun, François, *Breve historia de Europa,* Madrid: Alianza, 1994 Localízalo en la Biblioteca

Coffin, Judith G; Stacey, Robert C., *Breve Historia de Occidente,* Barcelona: Planeta, 2012 Localízalo en la Biblioteca

Gombrich, E.H., *Breve historia del mundo,* Barcelona: Península, 2001 Localízalo en la Biblioteca

Spielvogel, Jackson J., *Historia universal. Civilización de Occidente,* México: Cengage Learning, 2010. Tomo 1 (Localízalo en la Biblioteca); Tomo 2 (Localízalo en la Biblioteca).