Universidad de Navarra

Historia moderna de España I (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura tiene como objetivo el adentrar a los estudiantes en el conocimiento de la Historia Moderna de la Monarquía Hispánica en los siglos XVII y XVII desde una perspectiva diacrónica que contemple aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

- **Titulación**: Grado en Historia; doble grado en Historia y Periodismo; doble grado en Historia y Relaciones Internacionales.
- **Módulo/Materia**: Módulo III: Historia de España y del Mundo Hispánico. Materia: Política, sociedad y espacio en España y el mundo hispánico.
- **ECTS**: 3.
- **Curso, semestre**: 2º, 3º y 4º curso; 2º semestre.
- **Carácter**: Obligatoria.
- **Profesorado**: Ana Zabalza Seguín, profesora titular de Historia Moderna.
- **Idioma**: Castellano.
- **Aula, Horario**: Aula 11 Fcom. Jueves, de 12:00 a 13:30.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas y generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área c estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una form y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 - Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 - Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 - Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología pr

CG6 - Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

Competencias específicas

CE4 - Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5 - Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 - Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 - Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14 - Conocer los procesos demográficos.

CE15 - Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

Conocimientos

- Comprender la formación de España en la modernidad.

- Conocer los diferentes aspectos que conformaron la política, la sociedad y la economía españolas.

- Distinguir y valorar los períodos cronológicos de la modernidad y los cambios en ellos ocurrid

Habilidades y aptitudes

- Valorar los elementos de cambio y continuidad en las sociedades.

- Desarrollar un pensamiento reflexivo crítico acerca de los temas sugeridos en el programa.

- Comprender y analizar largos procesos diacrónicos.

- Adquirir hábitos de lectura, análisis y síntesis de textos históricos.

- Adquirir soltura en la expresión oral y mejorar la expresión escrita.

- Poder realizar comentarios de textos históricos.

Resultados del aprendizaje

- Exámenes escritos.

- Comentarios de textos históricos de la época estudiada.

- Lectura y análisis crítico de producción científica.

- Debates en clase sobre las ideas expuestas.

PROGRAMA

1. El estado de los Reyes Católicos.

2. Carlos V y España: comunidades y germanías.

3. Felipe II: un emperador sin corona imperial.

4. El pacifismo de Felipe III.

5. Felipe IV y la crisis del siglo XVII.

6. Carlos II: el inicio de la recuperación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tres ECTS suponen 75 horas de trabajo por parte del alumno, de las que, aproximadamente, 30 corresponden al trabajo en el aula y 45 al estudio y lectura personal.

- **Clases teóricas presenciales:** 28 horas (consultar el cronograma). En el desarrollo de las clases se concederá importancia a la participación activa de cada alumno, a través de la lectura previa de textos o al comentario de algún fragmento de texto expuesto en el aula.

- **Examen final:** 2 horas. Fecha: **sábado, 9 de mayo de 2026**.

- **Estudio y lectura personal por parte del alumno:** 43 horas.

- **Tutoría personal**: 2 horas. Se aconseja acudir a esta tutoría, en particular de cara a enfocar el trabajo sobre un artículo.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final se evaluará según los siguientes porcentajes:

60% examen sobre los contenidos de la asignatura impartidos en clase y los estudiados individualmente. Habrá un único examen final, el **sábado, 9 de mayo de 2026** (duración prevista: dos horas). **Para aprobar la asignatura es indispensable haber aprobado el examen.**

El alumno que no realice el examen será calificado como "No Presentado" aunque haya realizado el trabajo bibliográfico.

20% lectura de un artículo científico, elegido por cada estudiante de entre los propuestos. Esta lectura, centrada en la metodología del trabajo científico, se comentará personalmente con la profesora, sin que sea necesario entregar nada por escrito.

Fecha final para el comentario: **viernes, 10 de abril de 2026.**

1. Febrero, el comentario se evaluará sobre 10 (nota máxima).
2. Marzo, el comentario se evaluará sobre 9.
3. Abril, el comentario se evaluará sobre 8.

20% asistencia y participación activa en clase. Cada mes (enero, febrero, marzo y abril) se evaluará el 5% de ese total.

El plagio en una actividad de la asignatura, en cualquiera de sus formas, así como el uso no declarado de inteligencia artificial, conllevarán la calificación de 0 (cero) en la nota final de la convocatoria en que produzca.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Universidad de Navarra

- El examen en convocatoria extraordinaria se evaluará con arreglo a los mismos criterios que el de la convocatoria ordinaria. Se celebrará el **jueves 18 de junio de 2026 a las 9:00 horas**. Se conservará la nota de la lectura de un artículo científico si se ha aprobado (20%); el 80% restante de la nota corresponderá al examen. Como en la convocatoria ordinaria, **es indispensable aprobar el examen para aprobar la asignatura.**

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Zabalza Seguín, azabalza@unav.es

- Despacho 2060. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: martes, de 11:00 a 13:00. Puedes ponerte en contacto con la profesora escribiendo a la dirección de correo electrónico que figura más arriba.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Floristán, A. (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2018. Localízalo en la Biblioteca

Martínez Millán, J. y Rivero Rodríguez. M., *Historia moderna: siglos XV al XIX*, Madrid, Alianza Editorial , 2021. Localízalo en la Biblioteca

Molas Ribalta, P., *Edad Moderna (1474-1808)*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Artola, M., *La Monarquía de España*, Madrid, Alianza Editorial, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Casey, J., *España en la Edad Moderna: una historia social*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Espino López, A., *Fronteras de la Monarquía: guerra y decadencia en tiempos de Carlos II, 1665-1700*, Lleida, Milenio, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Fernández García, E., *Razón de Estado y cultura política en la Monarquía de los Austrias*, Madrid, Tecnos, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Feros, A., *Antes de España. Nación y raza en el mundo hispánico, 1450-1820*, Madrid, Marcial Pons, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Feros, A., *El Duque de Lerma: realeza y privanza en la España de Felipe III*, Madrid, Marcial Pons, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Ladero Quesada, M. Á., *La España de los Reyes Católicos*, Madrid, Alianza Editorial, 2003. Localízalo en la Biblioteca

Martínez Millán, J. (dir.), *La corte de Felipe II*, Madrid, Alianza, 1994. Localízalo en la Biblioteca

Martínez Ruiz, E., *La defensa del imperio, 1500-1700*, Madrid, Paraninfo, 2020. Localízalo en la Biblioteca

Parker, G., *Felipe II: la biografía definitiva*, Barcelona, Planeta, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Salvador Esteban, E., *Carlos V. Emperador de Imperios*, Pamplona, EUNSA, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Stradling, R. A., *Felipe IV y el gobierno de España. 1621-1665*, Madrid, Cátedra, 1989. Localízalo en la Biblioteca

Valladares, R., *Católico yugo: la idea de obediencia en la España de los Austrias*, Madrid, Boletín Oficial del Estado y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2021. Localízalo en la Biblioteca

Vázquez de Prada, V., *Felipe II y Francia (1559-1598): Política, religión y razón de estado*, Pamplona, EUNSA, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía específica

Se facilitará a los alumnos para cada tema.