Universidad de Navarra

CORE - Integridad en el ámbito profesional (F. Farmacia)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura introduce al estudiante universitario en el concepto de integridad y le ayuda a descubrir su valor intrínseco en la configuración de la persona y la sociedad. Por otra parte, la asignatura ofrece las herramientas suficientes para que el alumno pueda optar a conducir su vida de forma integra, en especial en el ámbito profesional, y para que le ayude a discernir la integridad en su entorno.

- **Titulación**: Grado en Farmacia y Grado en Nutrición
- **Módulo/Materia**: Módulo VI: Farmacia Social y Legislación (Grado Farmacia); Módulo VII: Formación para la actuación del dietista (Grado en Nutrición Humana y Dietética).
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: Alumnos de tercer curso y siguientes. Segundo semestre
- **Carácter**: Optativo
- **Profesorado**: José López Guzmán
- **Idioma**: Español
- **Aula:** Aula 3 Edificio Los Castaños
- **Horario**: Martes, 12-14h

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra: http://www.unav.edu/web/core-curriculum/.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las competencias específicas a desarrollar por todos los alumnos en el contexto de esta asignatura son las siguientes:

Particulares:

- *Conocer, analizar y reflexionar sobre el concepto de integridad y su importancia en el establecimiento de las relaciones personales, profesionales y sociales.*
- Descubrir los elementos antropológicos y éticos que subyacen en las ideas y conductas referidas a la integridad personal y social.
- *Establecer las bases y herramientas para generar los hábitos necesarios para poder optar por una vida integra.*
- Analizar situaciones prácticas relacionadas con el concepto de integridad personal, profesional o social.

Generales:

- Fomentar la argumentación personal desde criterios racionales y desarrollar la capacidad crítica.
- Desarrollar la habilidad de construir un texto escrito comprensible y organizado.
- *Promover hábitos de participación activa, y respetuosa, en debates públicos.*

Estas competencias específicas satisfacen las siguientes competencias propias del Grado en Nutrición Humana y Dietética y del Grado en Farmacia

Universidad de Navarra

GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Competencias Básicas (CB) que los estudiantes deben de adquirir:

- **CB3 -**
  Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de
- **CB4 -**
  Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un pú

Competencias Generales (CG) que los estudiantes deben de adquirir:

- **CG1 -** Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-
  Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la
- **CG2 -**
  Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilida
  trabajar en equipo.
- **CG4 -**
  Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario u
  profesional.
- **CG6 -**
  Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relaciona
  alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

GRADO DE FARMACIA

Competencia Básica:

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Esta asignatura contribuye a la adquisición del **Resultado de Aprendizaje** del **Módulo VI. Farmacia Social y Legislación**

- Habilidad en la comunicación y trato con otros profesionales sanitarios y con el paciente con el debido respeto a la multiculturalidad, atendiendo a los principios éticos y deontológicos en el desarrollo profesional.

PROGRAMA

1. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE INTEGRIDAD

2. AUTONOMÍA, DIGNIDAD E INTEGRIDAD

3. LA VIRTUD DE LA INTEGRIDAD

4. LA INTEGRIDAD DE LA PERSONA

5. LA PERSONA INTEGRA

6. LA INTEGRIDAD EN UN CONTEXTO SOCIAL

7. INTEGRIDAD PROFESIONAL

7.1. La integridad del profesional

7.2. La integridad institucional

7.3. La integridad de la investigación

7.4. La integridad en la relación profesional

8. LA "INMUTABILIDAD" DE LA PERSONA INTEGRA

9. INTEGRIDAD Y LIDERAZGO

10. INTEGRIDAD Y FELICIDAD.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas y talleres presenciales: 24 h.

Estudio personal: 48 h.

Tutoría: 1 h.

Evaluación: 2 h.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada: 60% de la nota corresponderá al examen final, el 40% restante a las notas obtenidas en clase (cada prueba será valorada sobre 10, cada falta sin justificación se puntuará como un cero en esa prueba).

En el caso de que las notas obtenidas en clase superen el 7 de media, se podrá optar por esa nota final sin tener que realizar el examen final.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Lunes 28 de abril de 2025, 16-18h.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Lunes 9 de junio de 2025, 16-18h, 16 a 18 h. Aula: CAS-P0-AULA 1

HORARIOS DE ATENCIÓN

Puede concertar una cita con el profesor escribiendo al siguiente correo: jlguzman@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

MANUAL DE LA ASIGNATURA

López Guzmán J. Integridad en el ámbito profesional sanitario. Granada: Comares, 2013. Localízalo en la Biblioteca

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Audi R, Murphy PE. The many faces of integrity. Bussines Ethics Quarterly 2006; 16: 3-21. Localízalo en la Biblioteca

Benjamin M. Nursing ethics: an emerging integrity. Hastings Center Report 1988; 18 (2): 38-9. Localízalo en la Biblioteca

Blustein J. Doing what the patient orders: maintaining integrity in the doctor-patient relationship. Bioethics 1993; 7: 289-314. Localízalo en la Biblioteca

Musschenga AW. Education for moral integrity. Journal of Philosophy of Education 2001; 35 (2): 219-35. Localízalo en la Biblioteca

Palansky ME, Yammarino FJ. Integrity and Leadership: A multi-level conceptual framework. The Leadership Quarterly 2009; 20: 405-20. Localízalo en la Biblioteca

Pattison S, Edgar A. The problem with integrity. Nurising Philosophy 2011; 12: 81-2. Localízalo en la Biblioteca

Pellegrino E. La relación entre la autonomía y la integridad en la ética médica. Bol Of Sanit Panam 1990; 108 (5-6): 378-89. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/16838 /v108n%285-6%29p379.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pellegrino E, Thomasma DC. The virtues in medical practice. New York: Oxford University Press, 1993. Localízalo en la Biblioteca