Introducción al Programa de la Escuela Primaria IB

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo dar a los alumnos una visión de la educación internacional, más concretamente de los programas del Bachillerato Internacional para conocer sus funciones, filosofía y currículo.

Se trata de que los alumnos comprendan qué es y cuáles son los objetivos de la educación internacional a través de los cuatro programas que ofrece el IB y cómo estos programas se entretejen y apoyan en el perfil de la comunidad de aprendizaje.

Además del conocimiento teórico, la asignatura se sustentará en un aprendizaje activo, basado en la indagación a través de visionado de vídeos, para la realización de trabajos que incluyan reflexiones personales, foros de participación, donde se reflejen las dudas e inquietudes de los alumnos, además de propuestas de aplicación del perfil de la comunidad de aprendizaje al trabajo realizado.

En esta asignatura se trabajarán contenidos fundamentales para la comprensión del valor que la educación internacional tiene en el ámbito educativo, especialmente en los programas IB. Estos programas, su filosofía y principios son relevantes para el ejercicio de la docencia en todas las especialidades de la educación internacional. Se tratará de despertar la inquietud personal, intelectual y profesional de los futuros docentes de educación infantil y primaria hacia el amplio horizonte que la educación IB proporciona.

- **Carácter**: Optativa
- **ECTS**: 3
- **Idioma**: español
- **Título**: Introducción al Programa de la Escuela Primaria IB
- **Módulo y materia de la asignatura**: Optativa
- **Profesores**: Izaskun Arriaga
- **Modalidad**: Online
- **Fechas:**
  - Sesión presencial: fecha tentativa 25/09/2026 (en horario de viernes tarde)
  - Sesión online: fechas a confirmar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

A1.- Comprende críticamente la naturaleza de la educación internacional

- Identifica las características fundamentales de la educación internacional

A2.- Entiende y aplica los principios de IB

- Analiza e identifica propuestas educativas basadas en principios IB

A3.- Relaciona los principios del IB con el desarrollo de sus cuatro programas

- Sintetiza e interpreta los principios básicos de los cuatro programas del IB

A4.- Conoce y relaciona el perfil de la comunidad de aprendizaje con los cuatro programas del IB

- Conoce los 10 atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje IB

D1.- Comprende críticamente los principales aspectos comunes y diferencias entre los cuatro programas del IB teniendo en cuenta la declaración de principios del IB

- Sintetiza la declaración de principios del IB
- Interpreta la declaración de principios del IB según cada programa

P1.- Comprende críticamente el modo en que el Centro de Recursos del IB permite a los profesionales del IB interactuar y respaldar el aprendizaje de los alumnos

- Identifica herramientas que permiten desarrollar el programa del PEP

Objetivos:

- Conocer la Educación Internacional: misión, visión y valores
- Conocer los programas del Bachillerato Internacional (IB)
- Realizar conexiones entre Educación Internacional y los programas de IB
- Reflexionar sobre los programas de IB
- Explorar propuestas de educación IB

Conocimientos:

- Comprender los objetivos de la educación internacional
- Conocer los cuatro programas de IB
- Comprender los rasgos básicos de PEP

Habilidades y procedimientos

- Involucrarse en su propia formación y desarrollo como futuros profesionales de la educación
- Utilizar los recursos tecnológicos a su alcance de una manera crítica y ética
- Mostrar las señales de las características del perfil de comunidad de aprendizaje
- Reflexionar sobre las diferentes aproximaciones en la enseñanza internacional

Actitudes

- Tener independencia y curiosidad para explorar nuevos retos
- Cooperar con otros en la búsqueda de información y solución de problemas
- Comprometerse con el modelo de trabajo para promover los valores del IB

PROGRAMA

Módulo 1: La educación internacional, la función y filosofía de los programas del IB

Módulo 2: Articulación del currículo

Módulo 3: El uso de las TIC para apoyar la creación de comunidades de práctica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodología

La metodología a seguir tiene una base de trabajo individual muy importante. La autogestión del tiempo empleado tanto para las tareas de lectura, reflexión y la participación en los foros es fundamental para tener éxito en la adquisición de los contenidos básicos.

Estos contenidos, junto con las reflexiones realizadas en el foro y/o a través de las tutorías, os darán la autonomía necesaria para encarar el trabajo práctico de la manera más exitosa posible.

Competencia perseguida	Actividad programa para lograrla	Modalidad
A1	• Tabla comparativa de las tres aproximaciones presentadas sobre Educación Internacional • Explicar lo que se entiende por mentalidad internacional - Reflexión en foros virtuales	Modalidad individual
A2	• Razonar cómo entienden y pueden relacionar entre la educación internacional y los principios del IB - Reflexión en foros virtuales	Modalidad individual
A3	• Mapa Mental donde conectarán y ampliarán su conocimiento en relación a los principios de los programas de IB • Reflexión en foros virtuales	Modalidad grupal

A4	• Buscar (role playing) el par en el perfil de la comunidad de aprendizaje con casos prácticos- buscar las palabras claves y conceptos generales de cada perfil. • Reflexión en foros virtuales	Modalidad individual
D1	• Tabla comparativa pensando críticamente en los principales aspectos comunes y diferencias entre los cuatro programas del IB teniendo en cuenta la declaración de principios del IB • El programa PEP - Cuaderno Borrador • Reflexión en foros virtuales	Modalidad individual
P1	• Crear un toolkit (Padlet) con los recursos que aumentan la comprensión del IB y sus objetivos • Razonar el porqué de estos conocimientos • Reflexión en foros virtuales	Modalidad grupal

EVALUACIÓN

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

1.- Cuestionarios de comprensión de textos fundamentales

2.- Participación en foros

3.- Proyecto de grupo

4.- Proyecto individual

Tipo de Evaluación	Continua
Criterios	• Participación activa • Entrega de trabajos en fechas indicadas
Instrumentos	• Tests de autoevaluación a la finalización de cada módulo • Rúbricas para la realización de trabajos en grupo e individuales • Autoevaluación y feedback, utilizando criterios de éxito que ayuden a guiar al alumno

Porcentaje de calificación

Actividades Individuales	35%
Trabajo en grupo	25%
Trabajo individual	40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria

BIBLIOGRAFÍA

Archivos del IBO

El Alumno en el PEP

Fundamentos para la Enseñanza del PEP

Normas para los colegios del Mundo IB: PEP

¿Que es la Educación IB?

Universidad de Navarra

Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas

Resumen de Investigación: Mentalidad Internacional

Archivos

OXFAM: Guide to Global Citizenship (ingles)

UNESCO: Global Citizenship Education (ingles)

UNESCO: Educación Ciudadania Global (castellano)

OXFAM español (castellano)

Artículos

La Educación Internacional es ahora más necesaria que nunca

Los Profesores hablan mucho de la mentalidad Internacional

Perfil de La Comunidad

Marietta City Schools

Videos

Continuo Programas IB

¿Que es la educación del IB?

Documentos de elaboración propia

Tabla Comparativa

Rubrica

HORARIOS DE ATENCIÓN:

Correo electrónico:

iarriagag@external.unav.es

jegutierrez@external.unav.es