



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** La realidad latinoamericana (geografía, historia, política, economía y sociedad) y las relaciones internacionales de la región (con Estados Unidos, con los otros vecinos hemisféricos, con España y con actores no iberoamericanos).
- **Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales
- **Módulo/Materia:** Latinoamérica e Iberoamérica
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Tercer curso, primer semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Emili J. Blasco
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Jueves de 17:30 a 19:30 (B1), y viernes de 10:00 a 12:00 (B2)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Evaluar las relaciones internacionales entre los países americanos y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.

Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional regional del presente.

Conocer las características de la geopolítica mundial y sus implicaciones en América Latina.

Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de América.

Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones regionales del Hemisferio Occidental.

Comprender la estructura económica de América Latina y sus diferentes subregiones (Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos de la región.

Analizar los diferentes conflictos internacionales interamericanos, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad del continente.

Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados de la región.

Comprender las constantes históricas y culturales que definen el marco político en que se desarrollan las sociedades latinoamericanas.

Conocer los flujos migratorios que condicionan las relaciones internacionales entre los países emisores y los receptores.



CB2—Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3—Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4—Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG01—Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.

CG03—Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.

CG04—Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG05—Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG08—Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.

CE01—Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.

CE02—Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.

CE05—Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.

CE08—Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).

CE09—Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.

CE14—Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.

CE16—Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE17—Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.

CE18—Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.

## **PROGRAMA**

### **TEMARIO DE LA ASIGNATURA DE LATINOAMÉRICA**



# Universidad de Navarra

El temario se compone de diez capítulos. Cinco de ellos repasan la realidad latinoamericana (geografía, historia, política, economía y sociedad) y los otros cinco se ocupan de las relaciones internacionales (con Estados Unidos, con los otros vecinos hemisféricos –en el orden y el conflicto–, con España y con actores no iberoamericanos).

Los capítulos están organizados de la siguiente forma: Una presentación geográfica (Introducción); un recorrido por la historia, la evolución política y la situación económica (1ª parte); un análisis de las relaciones exteriores con Estados Unidos, las Américas, Iberoamérica y potencias extrahemisféricas (2ª parte), y un examen de los conflictos fronterizos y sociales (3ª parte).

Cada capítulo tiene dos bloques: el bloque A desarrolla propiamente el tema, mientras que el B se focaliza en algunos aspectos y toma pie para abordar el estudio de uno o varios países de la región.

## INTRODUCCIÓN

### **I. UN CONTINENTE INVERTEBRADO [GEOGRAFÍA / Logística / *Istmo*]**

#### **A–Una complicada geografía que condiciona el desarrollo**

1. Presentación: nombre y descripción
2. La idiosincrasia de América Latina
3. El debate sobre el 'retraso' latinoamericano
4. Consecuencias de los condicionamientos físicos
5. Geopolítica del continente

#### **B–El istmo como ejemplo**

1. Centroamérica compartimentada
2. El canal de Panamá
3. Otras vías interoceánicas y transnacionales
4. ***Panamá***
5. ***Costa Rica***

### **1ª PARTE: RECORRIDOS**

### **II. FUNDAMENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES [HISTORIA / Población / *Suramérica centra*]**

#### **A–De la era precolombina a la 2ª Guerra Mundial (1400-1940)**

1. De aztecas, mayas e incas
2. Conquista y organización del Imperio Español (1492-1810)
3. Los procesos de independencia (1810-1820s)
4. Nuevos regímenes: caudillos y oligarcas (1820s-1930s)
5. Influencia externa: de España a Inglaterra y a Estados Unidos



**B–Herencia social**

1. Población, urbanización y migraciones
2. Indígenas, indigenismo y población negra
3. Catolicismo, protestantismo y religiones étnicas
4. *Perú*
5. *Bolivia*

**III. LA EVOLUCIÓN POLÍTICA [POLÍTICA / Ideologías / Suramérica septentrional]**

**A–De la interferencia militar a la democracia (1940-2010s)**

1. Protodemocracias y primeros populismos (1940s-1950s)
2. Guerrillas y revoluciones
3. Dictaduras militares (1960s-1970s)
4. Procesos democratizadores (1980s-1990s)
5. Democracias iliberales (2000s-2010s)

**B–Deficiencias democráticas y el caso venezolano**

1. Particularidades y defectos del sistema político
2. Índices de salud democrática
3. *Venezuela*
4. Bolivarianismo: Alba y Petrocaribe
5. *Las Guayanas*

**IV. ECONOMÍAS Y RECURSOS [ECONOMÍA / Energía y materias primas / Cuenca del Plata]**

**A–Etapas económicas**

1. Orden neocolonial (1820s-1870s)
2. Crecimiento por exportación (1870s-1930s)
3. Industrialización por Sustitución de Importación (1930s-1970s)
4. Crisis de la deuda y Consenso de Washington (1980s-1990s)
5. Década de oro y crisis de las materias primas (2000s-2010s)

**B–Recursos estratégicos**

1. Minerales y el *boom* de los hidrocarburos
2. Agricultura y ganadería: despensa para el mundo
3. *Argentina*



4. *Uruguay*

5. Geopolítica de la Cuenca del Plata

**2ª PARTE: RELACIONES**

**V. EL PESO DE ESTADOS UNIDOS EN EL CONTINENTE [RELACIONES CON USA / 'Imperialismo' / *Norteamérica*]**

**A–Las políticas de Estados Unidos hacia América Latina**

1. La Doctrina Monroe y su aplicación (1820s-1930s)
2. De la Buena Vecindad al anticomunismo (1930s-1950s)
3. De la Alianza para el Progreso a la CIA (1960s-1970s)
4. Las últimas intervenciones (1980s)
5. De Clinton a Trump (1990s-2010s)

**B–Una vecindad complicada**

1. Destino Manifiesto y disputa por Norteamérica
2. *México*
3. Tratados de libre comercio con USA: NAFTA y CAFTA
4. Entre la 'injerencia' de USA y la 'hermandad' latinoamericana
5. *Nicaragua*

**VI. EL ORDEN INTERAMERICANO [RELACIONES INTERNAS / Integración regional y seguridad / *Caribe*]**

**A–Organizaciones internacionales e integración regional**

1. Foros interamericanos (OEA, Unasur, Celac) y bancos regionales
2. Integración económica: Mercosur, Alianza del Pacífico, Caricom
3. Integración política: SICA, Comunidad Andina
4. Sistema Interamericano de Derechos Humanos
5. Colaboración en Defensa

**B–La particularidad del Caribe**

1. Geopolítica del Caribe: área de seguridad de Estados Unidos
2. Iniciativas de cooperación caribeña
3. *Cuba*
4. *República Dominicana* y *Haití*
5. *Las Antillas menores*



**VII. INTERESES GEOPOLITICOS EXTERIORES [RELACIONES EXTERNAS / Geopolítica mundial / *Atlántico Sur*]**

**A–Influencia de potencias extrahemisféricas**

1. Penetración económica: China e India
2. Pugna China-Taiwán
3. Penetración ideológica: Rusia e Irán
4. Extremismo islámico: Hezbolá
5. *Lobbies* internacionales: OPEP, BRICS, No Alineados

**B–La relación Sur-Sur**

1. ***Brasil***
2. Amazonía
3. Geopolítica del Atlántico Sur
4. ***Paraguay***
5. La Triple Frontera

**VIII. EL VÍNCULO DE IBEROAMÉRICA [RELACIONES CON ESPAÑA / Cultura / *Cono Sur y Antártida*]**

**A–Las oportunidades de una historia y cultura compartidas**

1. Valor estratégico para España
2. Puerta a Europa para Latinoamérica
3. Sistema Iberoamericano y cooperación española
4. Vinculación económica y comercial
5. Espacio cultural en español

**B–Entre la influencia hispana y la europea**

1. ***Puerto Rico***
2. ***Chile***
3. Competencia en el Cono Sur
4. Oceanopolítica
5. Geopolítica de la Antártida

**3ª PARTE: CONFLICTOS**

**IX. ENFRENTAMIENTOS ARMADOS Y OTRAS DISPUTAS [RELACIONES DE CONFLICTO / Fronteras y narcotráfico / *Suramérica noroccidental*]**

**A–Disputas territoriales y rivalidades internas**



Universidad  
de Navarra

1. El conflicto territorial en Latinoamérica
2. Guerras pasadas
3. Conflictos vivos
4. Vetos y reconocimientos: *Belice*
5. Regionalismos

**B– Conflictos con efectos transfronterizos**

1. Fronteras sensibles
2. *Ecuador*
3. *Colombia*
4. Las rutas del narcotráfico
5. Acuerdos de paz con las guerrillas

**X. TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA [SOCIEDAD / Desarrollo / *Triángulo Norte*]**

**A–Cambios sociales**

1. Pobreza y desigualdad
2. Estados débiles
4. Educación
3. Procesos migratorios
5. Violencia

**B–La problemática del Triángulo Norte**

1. De las maras a «la Bestia»
2. Iniciativas con Estados Unidos
3. *Guatemala*
4. *El Salvador*
5. *Honduras*

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**EVALUACIÓN**

Asistencia 5%

Preguntas cortas diarias 10%



Universidad  
de Navarra

Trabajo de investigación 20%

Examen parcial 30%

Examen final 35%

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Emili J Blasco ([eblasco@unav.es](mailto:eblasco@unav.es))

- Despacho: Pasillo de entrada a Amigos, frente a la Secretaría de Económicas
- Horario de tutoría: A convenir

## BIBLIOGRAFÍA

Manual de referencia: HOLDEN, R. y VILLARS, R. *Contemporary Latin America. 1970 to the present*. Wiley-Blackwell. Chichester, 2013 [D 155.684]

Manual complementario: REID, M. *Forgotten Continent. The Battle for Latin America's Soul*. Yale University Press. New Haven, 2007 [D 154.717]

Otras referencias:

HALPERIN, T. *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza Editorial. Madrid, 2013 [D 153.243]

SKIDMORE, T. y SMITH, P. *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Crítica. Barcelona, 1996 [D 155.589]