

#### Lengua española (Grupo A) Educación

Guía docente 2025-26

# **PRESENTACIÓN**

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos de Magisterio en Educación Primaria una formación básica en el conocimiento del lenguaje humano y de la lengua española que les permita fortalecer su formación en este ámbito para el buen desempeño profesional en las asignaturas relacionadas con la enseñanza de las competencias lingüísticas. Se revisarán, por un lado, cuestiones esenciales sobre el lenguaje humano y sobre las dimensiones que integran la competencia lingüística. Por otro lado, se atenderá a la descripción de la morfología y la sintaxis del español actual, tanto desde el punto vista descriptivo como normativo, así como de su variación interna (geográfica, social y diafásica). Asimismo, se abordarán aspectos relacionados con la norma pragmática y la competencia intercultural.

- Titulación: Grado en Magisterio en Educación Primaria
- **Módulo/Materia**: Módulo II Didáctico y Disciplinar. Enseñanza y aprendizaje de las lenguas
- **ECTS**: 6
- Curso, semestre: 2º curso (Magisterio en Educación Primaria). Primer semestre
- Carácter: Básica
- Profesorado: Ramón González Ruiz y María José Gallucci
- **Idioma**: español
- Aula, Horario: Martes, de 10,00h. a 11,30 (Aula M4. Edificio Amigos). Viernes, de 10,00h. a 11,30h. (Aula 36. Edificio Central)

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

# Básicas y generales

- CG4 Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzando un nivel equivalente al C1.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **Específicas**

- CE44 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- CE46 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
- CE47 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
- CE48 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.



CE49 - Fomentar la lectura y animar a escribir.

CE50 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

CE51 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

## **PROGRAMA**

- 1. **El lenguaje humano y sus dimensiones.** El lenguaje humano y las lenguas: biología y cultura. ¿Para qué sirve el lenguaje?: funciones externas e internas. El lenguaje humano como facultad: su soporte biológico. Lenguaje, cerebro y trastornos del lenguaje. La dimensión biológica y la formación del docente en la educación no universitaria.
- 2. La competencia lingüística: Dimensiones de la competencia lingüística y juicios de valoración. Competencia (meta)lingüística, función lúdica, juegos verbales y enseñanza de la lengua. Competencia lingüística y corrección idiomática: la cuestión de la norma. La pluralidad de normas del español. Fuentes para el aprendizaje y la enseñanza de la norma lingüística.
- 3. **Competencia pragmática y competencia intercultural**. La cortesía verbal desde el punto de vista intercultural. Cortesía, descortesía, hipercortesía y anticortesía. Enseñanza de la lengua y enseñanza de la cultura. Tabú y eufemismo: contraste intercultural. La competencia intercultural en la educación no universitaria.
- 4. **Introducción a la gramática del español**. Conceptos fundamentales. Gramática, lengua y ciencias del lenguaje. Forma y significado. Procedimientos gramaticales de las lenguas (morfológicos y sintácticos). Relaciones gramaticales. Unidades y procedimientos de análisis gramatical. Los morfemas y sus clases. Lexemas y gramemas del español.
- 5. **Clases de palabras**. Sustantivos, artículos, adjetivos, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones. Criterios de reconocimiento.
- 6. **Oración, frase, enunciado, texto y discurso.** El sintagma: clasificación y funciones. Funciones sintácticas (sujeto, predicado, objeto directo, objeto indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial, agente, atributo y predicativo. Oración simple, compuesta y compleja. Algunos problemas sintácticos del español. Cuestiones normativas. Marcadores del discurso y su enseñanza en educación primaria.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases presenciales teórico-prácticas (40 teóricas y 20 prácticas): 60 horas

• Las clases se desarrollan dos días a la semana (4h.) a lo largo de trece semanas.

#### Trabajos dirigidos 30 horas

• Los alumnos deberán preparar dos actividades evaluables escritas relacionadas con los temas impartidos en la asignatura.

Estudio personal 60 horas



#### Tutorías 4 horas

# **EVALUACIÓN**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Asistencia a clase y participación: 10 %

Actividad evaluable individual 1: 15 %

Actividad evaluable individual 2: 15 %

Exposiciones en grupos sobre temas que se elegirán dentro de una lista que proporcionarán

los profesores: 10 %

Examen parcial (temas 1-3): 25 %

Examen final (temas 4-6): 25 %

Para aprobar la asignatura la media entre el parcial y el final debe ser, al menos, de 5.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final teórico-práctico (60 %)

Aquellos alumnos que lo deseen podrán mantener la calificación obtenida en las exposiciones (10 %) y en las actividades evaluables (30 %). Quienes no deseen seguir con estas calificaciones realizarán entre dos y cuatro tareas evaluables en función de qué calificaciones mantengan de la primera convocatoria (40 %).

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Ramón González Ruiz. Lunes, de 16,30h. a 19,30h. Despacho 1310. Edificio Ismael Sánchez Bella. También concertar cita en otro horario por correo electrónico (rgonzlez@unav.es).

María José Gallucci. Viernes, de 12,30h a 14,30h. Despacho 1321. Edificio Ismael Sánchez Bella. También concertar cita en otro horario por correo electrónico (mgallucci@unav.es).

#### **BIBLIOGRAFÍA**

## Bibliografía básica recomendada

Casado, M., *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, Eunsa, 2012, 10ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca

Casado, M., *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Síntesis, 2015. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>



Gómez Torrego, L., *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. I, Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo*, Madrid, Arco Libros, 2011, 4ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca

Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 2011, 10ª ed. rev. y act. Localízalo en la Biblioteca

Gutiérrez, M.; Esgueva, M.; García-Page, M.; Cuesta, P.; Deza, A.; Estévez, Á.; Adión, M. y P. Ruiz-Va. *Introducción a la lengua española*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2014, 23ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Diccionario Panhispánico de Dudas*, Madrid, Santillana, 2005. Localízalo en la Biblioteca (en papel); Localízalo en la Biblioteca (en línea).

Real Academia Española, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2010. Localízalo en la Biblioteca

#### Bibliografía complementaria

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1998, 1ª ed., 9ª reimp. Localízalo en la Biblioteca

Alcina, J. y J.M. Blecua, *Gramática española,* Barcelona, Ariel, 1994, 9ª ed. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

King, L. y M. Suñer. *Gramática española. Análisis y práctica,* 1999. Boston: Mc Graw-Hill College.

Lázaro Carreter, F., *El dardo en la palabra*, Madrid, Galaxia, 1998, 2ª ed. <u>Localízalo en la Biblioteca</u>

Lázaro Carreter, F., *El nuevo dardo en la palabra*, Madrid, Punto de Lectura, 2003, 3ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Martínez de Soussa, J., *Dudas y errores de lenguaje*, Madrid, Paraninfo, 1983, 3ª ed. corr. y aum. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Nueva Gramática de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2010, 2 vols. Localízalo en la Biblioteca

Regueiro Rodríguez, M. L. y Sáez Rivera, D. M. (2013). *El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Arco Libros. Localízalo en la Biblioteca

Seco, M., Ramos González,G. y O. Andrés, *Diccionario del español actual*, Madrid, Aguilar, 2011, 2ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca