Universidad de Navarra

Mediación familiar y escolar (MIEP)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve Descripción: El objetivo principal de la asignatura es dotar al alumno/a de conocimientos básicos para el abordaje profesional de la mediación familiar y escolar. Enseñaremos los fundamentos teórico-prácticos básicos de la intervención sistémica y su aplicabilidad en la mediación familiar y escolar. La formación tendrá una orientación teórico-práctica orientada a posibilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos fuera del aula. En primer lugar, veremos qué recursos es importante que el profesional tenga para que su trabajo sea eficaz y posteriormente, y de manera gradual, los alumnos obtendrán los conocimientos necesarios para evaluar y detectar patrones relacionales disfuncionales que se pueden presentar en las familias apoyándose en ejemplos de casos clínicos reales. Asimismo, analizaremos a la familia desde un enfoque sistémico, para evaluar la comunicación intrafamiliar, analizando patrones y pautas relacionales que se observan con frecuencia en cuadros psicopatológicos. También trabajaremos con el estudio del genograma analizando la estructura familiar, así como su jerarquía, cohesión, adaptabilidad, límites y fronteras. La adquisición de estas habilidades ayudará al alumnado a redefinir la demanda para poder abordar los diferentes conflictos que se puedan plantear desde una formulación circular. Además, esta asignatura permite incorporar nociones básicas de intervención con el objetivo de obtener un mejor clima familiar, escolar y social.

- **Titulación:** Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica
- **Módulo:** Áreas y ámbitos de la intervención (32 ECTS)
- **Materia**: Procesos afectivo-sociales (9 ECTS)
- **Asignatura**: Mediación familiar y escolar (3 ECTS)
- **Curso:** 2026-2027
- **Semestre**: Anual
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Maria Astasio y Sara Ibarrola
- **Profesor responsable**: Sara Ibarrola
- **Aula:** 107- Amigos
- **Idioma**: Castellano
- **Horario:** por determinar

Prof. Maria Astasio

08/10/2026 – 9:00 – 12:00 / 3 h. – Jue

13/10/2026 – 11:00 – 14:00 / 3 h. - Ma

14/10/2026 – 9:00 – 12:00 / 3 h. – Mie

15/10/2026 – 9:00 – 12:00 / 3 h. – Jue

19/10/2026 - 9:00 – 12:00 / 3 h. – Lu

Prof. Sara Ibarrola

15/01/2027 - 9:00 – 12:00 / 3 h. - Vie

20/01/2027 - 9:00 – 12:00 / 3 h. - Mie

22/01/2027 - 9:00 – 12:00 / 3 h. - Vie

Universidad de Navarra

25/01/2027 - 9:00 – 12:00 / 3 h. - Lu

27/01/2027 - Mie- **FITERO**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Generales

CG1 - Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.

CG2 - Evaluar y diagnosticar capacidades y dificultades en los procesos cognitivos, comunicativos, socioemocionales y de aprendizaje de individuos y contextos.

CG4 - Obtener y comunicar información para asesorar a personas, familias y profesionales, en los ámbitos cognitivo, comunicativo, de aprendizaje y socioemocional.

Específicas

CE11 - Conocer e identificar las características y los rasgos distintivos de las patologías afectivo-sociales en niños y adolescentes.

CE12 - Diseñar estrategias ecológicas de intervención para modificar el comportamiento de niños y adolescentes a través de mediación escolar y familiar.

CE13 - Conocer los procesos de resolución de conflictos.

PROGRAMA

Mediación Familiar (Prof. Maria Astasio)

1. ¿Qué es la psicoterapia? ¿Qué es ser un terapeuta eficaz?
2. Terapia familiar: Origen y bases
3. Ciclo vital familiar y genograma
4. Elaboración de hipótesis relacionales
5. Aspectos funcionales y disfuncionales de las familias
6. ¿Es lo mismo terapia familiar que mediación familiar? Particularidades.
7. La voz de niños y adolescentes en mediación

Mediación Escolar (Prof. Sara Ibarrola)

1. El modelo de convivencia educativo
2. Condiciones organizativas y condiciones psicológicas para una cultura de convivencia escolar
3. Análisis e intervención en los problemas de convivencia del centro educativo
4. Concepto, finalidad y modelos de mediación escolar
5. Virtualidades educativas de la mediación escolar
6. El reto de introducir la mediación escolar en los centros educativos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Mediación Familiar (Prof. Maria Astasio)

Para el abordaje de cada uno de los contenidos enuncias se aplicará una metodología teórico-práctica. Inicialmente habrá una sesión teórica introductoria que, en la medida de lo posible, se tratará de ejemplificar con casos, invitando a la reflexión tanto individual como grupal. Se emplearán también "*role-playing"* para tratar de facilitar la adquisición de habilidades prácticas.

Mediación Escolar (Prof. Sara Ibarrola)

La docencia y las diferentes temáticas se trabajarán desde el enfoque teórico-práctico. Tras una explicación teórica, se emplearán diferentes dinámicas de *rol playing* para examinar conceptos analizados previamente.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Mediación Familiar (Prof. Maria Astasio) 50%

Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones teórico-prácticas y el nivel de participación en las clases y en la discusión de los casos reales (25%). Además se deberá de entregar la discusión sobre un caso en el que se deberán responder a diversas cuestiones que se habrán trabajo previamente en las sesiones (25%).

Mediación Escolar (Prof. Sara Ibarrola) 50%

Para la evaluación será necesaria la participación en una simulación (25%). Además se acordará una fecha con los estudiantes para la entrega de las actividades propuestas (25%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de suspenso de alguna de las dos partes de la asignatura (o ambas) el estudiante realizará un examen.

AVISOS IMPORTANTES

1º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

2º) "El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo deberá subir el informe médico a su portal de MiUNAV para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones necesarias, como, por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes. Una vez concedida la autorización, el estudiante deberá presentarla a sus profesores para que puedan aplicar las adaptaciones correspondientes. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del Máster".

HORARIOS DE ATENCIÓN

Profesora Maria Astasio

Los alumnos tendrán a su disposición el siguiente correo electrónico para concretar una cita: mastasiocen@unav.es

Profesora Sara Ibarrola

Los estudiantes pueden ponerse en contacto a través del siguiente correo electrónico: sigarcia@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Mediación Familiar (Prof. Maria Astasio)

Bibliografía principal

Pereira Tercero, R. (2023). *Manual de terapia familiar sistémica: Las bases de la terapia familiar. Tomo I*. Ediciones Morata. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso

Bibliografía secundaria

Barlow, A., & Ewing, J. (2024). *Children's Voices, Family Disputes and Child-Inclusive Mediation: The Right to Be Heard*. Bristol University Press.Localízalo en la Biblioteca electrónico

Bush, R. A. B., & Folger, J. P. (2005). *The promise of mediation: The transformative approach to conflict* (Rev. ed.). Jossey-Bass.Localízalo en la Biblioteca

Carter, B., & McGoldrick, M. (Eds.). (2005). *The expanded family life cycle: Individual, family, and social perspectives* (3rd ed.). Allyn & Bacon.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas* (2ª ed.). Desclée de Brouwer. Localízalo en la Biblioteca

Gimeno Peón, A. (2021). *Mejorando los resultados en psicoterapia: Principios terapéuticos basados en la evidencia*. Ediciones Pirámide. Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso

Haynes, J. M. (1995). *Fundamentos de la mediación familiar*. Gaia. Localízalo en la Biblioteca

McHale, J. P., & Lindahl, K. M. (Eds.). (2011). *Coparenting: A conceptual and clinical examination of family systems*. American Psychological Association. Localízalo en la Biblioteca

Moore, C. W. (2014). *El proceso de mediación: Métodos prácticos para la resolución de conflictos* (3.ª ed.). Granica.Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Parkinson, L. (2020). *Family Mediation* (4.ª ed.). LexisNexis.

Mediación Escolar (Prof. Sara Ibarrola)

Ibarrola-García, S. y Iriarte, C. (2012). *La convivencia escolar en positivo.* Madrid: Pirámide.
Localízalo en la Biblioteca electrónico Localízalo en la Biblioteca impreso