Universidad de Navarra

Metodología Científica en Ciencias de la Salud (Gr. Nutrición)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Nutrición, Salud e Investigación son términos que van unidos y en esta asignatura se explicará la estrecha relación que los une. Los alumnos estudiarán el método científico que se emplea en nutrición con el fin de aplicar una nutrición basada en evidencias científicas. Además, los alumnos aprenderán a divulgar con rigor nuevos conocimientos derivados de una investigación científica.

- **Titulación**: Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia**: Módulo: IV. Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud. Materia: Información y Metodología en Ciencias de la Salud.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 3º, segundo
- **Carácter**: Obligatoria. En ocasiones se utilizará material en inglés (figuras, vídeos, webs).
- **Profesorado**: Amaya Azqueta (Departamento de Farmacología y Toxicología); José López Guzmán (Departamento de Farmacología y Toxicología); María Marquínez Cabrejas (Biblioteca de Ciencias); Nerea Martín Calvo (Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública); Santiago Navas Carretero (Departamento de Ciencias de la Alimentación y Fisiología); Ignacio López-Goñi (Departamento de Microbiología y Parasitología)
- **Idioma**: Castellano
- **Aula, Horario**: XXX

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE29 - Participar en el diseño de estudios de dieta total.

CE38 - Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.

CE47 - Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

PROGRAMA

Tema 1. Salud y enfermedad

1.1 Conceptos

1.2 Indicadores de salud

1.3 Sistemas y organizaciones sanitarias

Tema 2. El método científico en nutrición

2.1. Estado del arte/Observación

2.2. Formulación de hipótesis

2.3. Fase experimental; estudios de intervención nutricional

2.4. Análisis de los resultados

2.5. Conclusiones

Tema 3. Fuentes de información y búsquedas bibliográficas

Tema 4. Proyectos de investigación

Tema 5. Diseminación y divulgación de resultados

5.1. Sociedades y congresos; comunicaciones orales y posters

5.2. Artículos científicos

5.3 Divulgación

Tema 6. Etica de la investigación en nutrición

Taller: Realización de un poster científico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases dinámicas presenciales (10 horas)

- Seminarios (5 horas)

- Talleres (6 horas)

- Realización de un poster científico (16 horas)

- Presentación de los posters científicos realizados (4 horas)

- Trabajo personal del alumno (33 horas)

- Evaluación (1 hora)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final (35% calificación global): El examen teórico constará de preguntas tipo test. Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases expositivas, los seminarios y los talleres. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 4 puntos de 10.

Evaluación del poster realizado y la presentación del mismo (40% calificación global): **La entrega del poster y la presentación del mismo es obligatoria**. Si no se entrega el poster, el alumno no podrá presentarse al examen final. Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 5 puntos de 10.

Intervención/participación en las sesiones (clases, seminarios, talleres) (25% calificación global)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso de no obtener la nota mínima señalada en cada apartado, el alumno deberá volver a repetir los exámenes y trabajos correspondientes en la convocatoria extraordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Amaya Azqueta (amazqueta@unav.es)

- Despacho S200, Edificio CIFA
- Horario de tutoria: XXX

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía específica para algunos de los temas será suministrada por el profesor durante las sesiones, y podrá accederse a ella a través de fuentes abiertas en internet y/o de la Biblioteca de Ciencias de la Universidad.