Universidad de Navarra

Organización y Gestión de Proyectos

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Proyectos. Toda nuestra vida está llena de ellos. Tanto en el terreno personal pero especialmente profesional, una y otra vez nos encontramos frente a un gran edificio que hay que construir desde los cimientos. Y es algo que como profesionales se nos presupone y se nos exige. La asignatura de Gestión de Proyectos tiene como objetivo dotar al alumno de las competencias mínimas básicas para que sea capaz de desarrollar un proyecto desde la fase de oferta hasta el cierre, pasando por su ejecución y seguimiento del mismo. Cómo diseñarlo, cómo ejecutarlo y cómo terminarlo con éxito. Y realizarlo de manera individual y en equipo.

La formación se llevará a cabo siguiendo “el método del caso”. En primer lugar, se proporcionará a los alumnos una explicación y contenidos relativos a la anatomía de un proyecto desde la fase de oferta, pasando por su ejecución y cierre final. Posteriormente la asignatura se desarrollará de una forma muy práctica, de tal forma que los alumnos desarrollarán un proyecto concreto en el que tendrán que aplicar los contenidos explicados en las primeras sesiones. Este ejercicio práctico se llevará a cabo a modo taller de trabajo mediante el método del caso en las diferentes sesiones que se impartirán. Se planteará a los alumnos un proyecto específico a desarrollar y que guiados por el profesor irán desarrollando en las sesiones en equipo y de forma individual.

En cada sesión se dedicará un tiempo para refrescar y recordar conceptos dados en las tres primeras sesiones (alrededor de 1 hora) y posteriormente se continuará en modo taller de trabajo (2 horas restantes). Este taller de trabajo consistirá en proporcionar a los alumnos un tiempo de clase guiado por el docente para llevar a cabo el trabajo encomendado. Este trabajo se llevará a cabo aplicando los principios y herramientas de la metodología Lean-Agile. La metodología o filosofía Lean-Agile clave en los procesos de fabricación ya desde los años 50 del siglo XX (LEAN Manufacturing), se ha extendido a otras funciones de la empresa, centros tecnológicos, etc. Del mismo modo que los alumnos aprenderán a gestionar un proyecto en todas sus fases, aprenderán a llevarlo a cabo de acuerdo con una metodología que cada vez más se está implantando en las empresas, centros tecnológicos, etc.

Titulación: Grado de Ciencias Ambientales

Módulo/Materia: Organización y Gestión de Proyectos

ECTS: 4,5 ECTS (45 horas)

Curso, semestre: 26/27, Primer Semestre

Carácter: Obligatoria en Ciencias Ambientales

Profesorado: La docencia de esta asignatura será llevada a cabo por el Dr. Juan Bald Garmendia, Coordinador del Área de Gestión Ambiental de Mares y Costas de la Unidad de Investigación Marina de AZTI (www.azti.es). Doctor en Biología por la Universidad de Navarra y Maîtrise de Sciences de l´Environnement, Section Océanologie por la Universidad de Burdeos (Francia). Cuenta con 20 años de experiencia profesional. Especialista en estudios de impacto ambiental. Ha trabajado en diversos estudios de impacto provocados por jaulas de cultivo, puertos deportivos, dragados, puertos deportivos y recientemente en la elaboración de protocolos para la evaluación de impacto ambiental de proyectos de aprovechamiento de energías renovables marinas. Es miembro del grupo de Evaluación de Impacto del SC114 de AENOR sobre energías marinas, del Annex IV de la Agencia Internacional de la Energía en temas relativos al impacto ambiental de proyectos de energías marinas renovables y del Study Group on Environmental Impacts of Wave and Tidal Energy (SGWTE) del International Council for the Exploration of the Sea (ICES). Ha trabajado también en la evaluación y gestión de recursos marisqueros para la Dirección de Pesca del Gobierno Vasco y en la evaluación de la

calidad de las aguas de transición y costeras para la Agencia Vasca del Agua. Linkedin: linkedin.com/in/juan-bald-10b97a5a; Research gate: researchgate.net/profile/Juan_Bald; Publons: publons.com/researcher/1711116/juan-bald/

Idioma: castellano

Aula: 0E02

Horario: Ojo!!! Es variable. Consultar el cronograma. Algunas sesiones son de 08:00 a 11:00 y otras son de 11:00 a 14:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La formación impartida en la presente asignatura persigue la adquisición de las siguientes competencias por parte de los alumnos:

1) Conocer el proceso y las fases de la gestión de proyectos desde su inicio (preparación de la oferta), pasando por la ejecución y seguimiento del proyecto hasta el final (cierre).

2) Planificar un proyecto desde la **oferta** siendo capaces de definir:

- Estudio previos (análisis y preparación)
- Definición de objetivos
- Recursos y herramientas
- Planificación: tareas, hitos, entregables.
- Precio, margen, rentabilidad
- % de éxito

3) Realizar **seguimiento de la evolución del proyecto**:

- Alta del proyecto, resolución, formalización contrato.
- Técnico: carga de trabajo, fechas, partes de actividad, replanificaciones, hitos, retrasos, grados de avance.
- Económico: márgenes, rentabilidad, pedidos, viajes, límite de gasto, cambios de devengo.
- Facturación, justificación y cobro.
- Evidencias documentales.
- Cierre técnico y contable (justificación).
- Dificultares y problemas: los obstáculos.

4) Aplicar **metodologías LEAN en la gestión de proyectos** apoyadas en **herramientas colaborativas on-line basadas en Microsoft TEAMS**.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG4 Trabajar en equipo.

CG6 Gestionar la información.

CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

PROGRAMA

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

a) Anatomía de un Proyecto I:

- ¿Qué es un proyecto?
- ¿Qué es la gestión de proyectos?
- ¿Por qué es importante realizar una correcta organización y gestión de los proyectos?
- ¿Desde cuándo se aplica la gestión de proyectos?
- ¿Dónde empieza y dónde acaba un proyecto?
- OFERTA: Contexto/Antecedentes, Introducción, Objetivo, Memoria técnica, Planificación, Tareas - hitos, Recursos (Personales, C/S/V), Financiación (Ingresos esperados, Margen comercial, Desglose financiación, Facturación/Justificación), Documentación, Programas – convocatorias, Tarifas, Costes elegibles.
- PROYECTO: Alta del proyecto, Seguimiento (Técnico, Económico), Facturación, Evidencias documentales, Justificaciones
- CIERRE: Retrospectiva, Documentación, Auditorías.

b) Anatomía de un Proyecto II - Indicadores de seguimiento de un proyecto (técnicos y económicos)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La presente asignatura se corresponde con un total de 4,5 ECTS distribuidos de la siguiente forma:

1. 33h de clase teórico práctica: 17 h de teoría y evaluación continua y 16 h de trabajo guiado. Esta tarea se llevará durante las 11 sesiones de 3 h cada una de la que consta la asignatura.

2. Aproximadamente 20 h de trabajo y estudio personal.

Las tres primeras sesiones serán introductorias para:

1. Presentar la asignatura.
2. Explicar todos los conceptos relativos a la gestión de proyectos.
3. Explicar el método del caso de estudio y la metodología LEAN-AGILE que aplicaremos en las restantes sesiones.

Las 8 sesiones restantes se estructurarán de la siguiente forma:

1. Breve examen de una sola pregunta relativa a los contenidos explicados en las tres primeras sesiones.
2. Breve repaso de conceptos explicados en las tres primeras sesiones alternando entre oferta y proyecto.
3. Taller de trabajo en el que los alumnos abordarán la ejecución de un proyecto completo aplicando una dinámica de trabajo basada en la metodología LEAN AGILE apoyada en herramientas colaborativas en Microsoft TEAMS.

Método del Caso de Estudio: se utilizarán 1 caso de estudio que servirá a los alumnos para aplicar de forma práctica durante las sesiones y en trabajo personal y en equipo en el tiempo existente entre cada sesión los contenidos relativos a la gestión de proyectos desde su inicio (preparación de la oferta), pasando por la ejecución y seguimiento del proyecto, hasta el final (cierre).

Se proporcionará al alumno toda la información y elementos necesarios para desarrollar un proyecto desde la fase de oferta hasta su ejecución y seguimiento. El proyecto se basará en casos reales desarrollados por el docente de la asignatura, el cual jugará el rol “voz del cliente”.

Los casos de estudio estarán estrechamente ligados al tema de las energías renovables marinas, el medio marino y la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para la evaluación de las competencias adquiridas se tendrá en cuenta:

1. Asistencia a clase (20%).

2. Exámenes en cada sesión de trabajo a partir de la sesión 4 (40%).

3. Trabajo en equipo (40%). Se valorará el trabajo presentado por el equipo:

1. En Fase de oferta: documento oferta, excel financiación, presentación de la oferta.
2. En Fase de Proyecto: documento del proyecto en sus diversas versiones de trabajo, partes de actividad, evidencias, actas de seguimiento, excel de seguimiento.

A partir de la 4 sesión, los alumnos planificarán las tareas a realizar en fase de oferta y posteriormente en fase proyecto. La duración de cada fase dependerá de ellos y del avance que quieran realizar en cada fase.

En cada sesión deberán planificar entregables parciales para la siguiente sesión. Estos entregables (borrador de la oferta o proyecto, oferta final, proyecto final, excel financiación, seguimiento, etc, etc) serán corregidos y valorados por el docente. La semana siguiente a cada sesión el docente enviará un informe de evaluación del equipo (trabajo presentado como equipo) y personal de cada alumno (evidencias) con la calificación parcial de unos y otros. Todas las notas se promedian y ponderan en función de las proporciones señaladas anteriormente para obtener la nota final.

TOTAL: 100%

No habrá examen final, el objetivo es llevar a cabo una **evaluación continua** a lo largo de la asignatura a partir de los controles realizados en cada sesión y las entregas parciales que los equipos realicen en cada sesión del trabajo.

En el caso de que algún alumno no pueda asistir a clase por razones debidamente justificadas se definirá con el Docente un plan alternativo que consistirá en la realización de un trabajo personal.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba escrita de los contenidos del curso.

RECURSOS

Debido a que utilizaremos la plataforma Teams de Microsoft, se recomienda vivamente a todos los alumnos que se instalen en sus ordenadores portátiles la versión de Office 365 que la UNAV le proporciona de forma gratuita.

BIBLIOGRAFÍA

No será necesario acceder a ningún recurso bilbliográfico específico. Todos los materiales necesarios serán proporcionados durante el curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan Bald (jbald@azti.es)

Horario de tutoría: de 16:00 a 18:00 después de cada sesión estaré disponible en la sala de Reuniones 0090 (10), que está en la planta 0 del edificio de Los Castaños. El resto de los días se me puede contactar vía e-mail para cualquier consulta en cualquier momento en la siguiente dirección e-mail: jbald@azti.es