Universidad de Navarra

Problemas emocionales en la infancia y adolescencia (MIEP)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica
- **Módulo:** Áreas y ámbitos de la intervención (32 ECTS)
- **Materia**: Procesos afectivo-sociales (9 ECTS)
- **Asignatura:** Problemas Emocionales en la Infancia y Adolescencia
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso:** 2026-2027
- **Semestre**: I Semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Responsable de la asignatura**: Cristina Maestro
- **Profesorado**: Javier Cabanyes y Cristina Maestro
- **Idioma**: Castellano
- **Aula:** : 107 Edificio Amigos
- **Horario**:

Prof. Javier Cabanyes

29/10/2026 – 17:00 - 20:30 / 3,5 h. - Jue

30/10/2026 – 09:00 - 13:00 / 4 h. - Vie

05/11/2026 – 17:00 - 20:30 / 3,5 h. - Jue

06/11/2026 – 09:00 - 13:00 / 4 h. – Vie

Prof. Cristina Maestro

09/11/2026 - 9:00 - 12:00 – 3 h. - Lu

16/11/2026- 9:00 - 12:00 – 3 h. -Lu

18/11/2026 - 9:00 - 12:00 – 3 h. -Mie

25/11/2026 - 9:00 - 12:00 – 3 h. - Mie

27/11/2026 - 9:00 - 12:00 – 3 h. - Vie

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Generales

CG1 - Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.

CG2 - Evaluar y diagnosticar capacidades y dificultades en los procesos cognitivos, comunicativos, socioemocionales y de aprendizaje de individuos y contextos.

CG4 - Obtener y comunicar información para asesorar a personas, familias y profesionales, en los ámbitos cognitivo, comunicativo, de aprendizaje y socioemocional.

Específicas

CE11 - Conocer e identificar las características y los rasgos distintivos de las patologías afectivo-sociales en niños y adolescentes.

CE12 - Diseñar estrategias ecológicas de intervención para modificar el comportamiento de niños y adolescentes a través de mediación escolar y familiar.

CE13 - Conocer los procesos de resolución de conflictos.

CE14 - Comprender los marcos teóricos de la educación moral, educación emocional y educación del carácter.

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO (Profesor Javier Cabanyes)

-**Tema 1: Afectividad**

Concepto. Elementos de la afectividad. Variables biológicas, psicológicas y socioculturales. Educación de la afectividad.

-**Tema 2: Estrés**

Concepto. Variables biológicas, psicológicas y socioculturales. Estresores y situaciones de estrés. Estilos de afrontamiento. Manejo del estrés.

-**Tema 3: Normalidad y patología**

Criterios de normalidad. Indicadores de patología. Soledad. Agresividad. Conductas adictivas. Problemas de conducta y del desarrollo de la personalidad. Evaluación y diagnóstico.

-**Tema 4: Trastorno de ansiedad**

Manifestaciones generales. Tipos. Repercusiones y consecuencias. Abordaje terapéutico.

-**Tema 5: Trastornos de la afectividad**

Manifestaciones generales. Tipos. Repercusiones y consecuencias. Suicidio. Manejo y tratamiento de los trastornos afectivos.

-Tema 6: Personalidad

Modelos de personalidad, variables y trastornos de personalidad

PROGRAMA Intervención (Profesora: Cristina Maestro)

TEMA 1: Intervención en trastornos del humor

TEMA 2: Intervención en trastornos de ansiedad

TEMA 3: Intervención en trastornos de conducta

TEMA 4: Entrenamiento en habilidades sociales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

PRESENCIALES

• **Clases de exposición del profesor sobre los contenidos conceptuales**. En estas clases se harán exposiciones sobre los aspectos relevantes del temario. Se utilizarán los medios auxiliares habituales (PowerPoint, …). El alumno dispondrá en ADI los conceptos más importantes de la asignatura.

• **Clases de exposición teórico-práctica sobre aplicación de técnicas específicas en trastornos específicos.**. Los alumnos deberán resolver los ejercicios planteados y entregarlos para su corrección.

Evaluación. Realización de trabajos a lo largo del curso, participación, asistencia

NO PRESENCIALES

• **Trabajos :** El tema a tratar, formato y entrega de los mismos se informará a inicio de curso

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Temario I: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia (Teórico)

(50% de la nota final)

. 30% asistencia

. 20% práctica en clase

. 50% trabajo final

Temario II: Intervención en problemas emocionales en la infancia y adolescencia:

(50% de la nota final)

· 30% asistencia

· 20% actividades prácticas

· 50% trabajo final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En convocatoria extraordinaria la evaluación de la parte de intervención será exclusivamente mediante la presentación de un trabajo.

AVISOS IMPORTANTES

1º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

2º) "El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo deberá subir el informe médico a su portal de MiUNAV para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones necesarias, como, por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes. Una vez concedida la autorización, el estudiante deberá presentarla a sus profesores para que puedan aplicar las adaptaciones correspondientes. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del Máster".

HORARIOS DE ATENCIÓN

Pedir cita con la Dra. Maestro en clase o por correo electrónico (cmaestro@unav.es). Departamento Psiquiatria Clínica Universidad de Navarra

Pedir cita con el Dr. Javier Cabanyes por correo electrónica o en clase: jcabanyes@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- Berger. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. 6º ed. Editorial Médica Panamerican. España, 2004 Localízalo en la Biblioteca
- Cabanyes J, Monge MA (2017): La salud mental y sus cuidados. Madrid: Eunsa. Localízalo en la Biblioteca
- Cabanyes J (2022): Frágiles: desafíos en la salud mental y social. Madrid: Rialp: Localízalo en la Biblioteca
- Cabello, V.E., Simón, M.A. (2011). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Corneche Moreno, MªIsabel, Manual de terapia de conducta en la infancia (2012). 2ªed. Madrid: Dykinson, D.L Localízalo en la Biblioteca
- Gutierrez J. and Rey F. Planificación terapéutica de los trastornos psiquiátricos del niño y adolescente. Madrid, 2000 Localízalo en la Biblioteca
- Klykylo W., Kay J., Rube D. Clinical Child Psychiatry. W.B. Saunders company. Philadelphia, Pensilvania, 1998 Localízalo en la Biblioteca
- Lask B., Taylor S. and Nunn K. Practical child psychiatry. The clinician' s Guide. BMJ Publishing Group. London, 2003 Localízalo en la Biblioteca

- Lewis M. Child and Adolescent Psychiatry. A comprehensive textbook. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, PA, 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Méndez, F.X., Espada, J.P y Orgilés, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.Ortigosa, Quiles, J.M., Méndez Carrillo, F.X., y Riquelume Localízalo en la Biblioteca
- Marín, A. (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Ortigosa, Quiles, J.M., Méndez Carrillo, F.X., y Riquelume Marín, A. (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca
- Rutter M. and Taylor E. Child and Adolescente psychiatry. 4ª ed. Blackwel Publishing. London, 2002 Localízalo en la Biblioteca
- Sarráis Otero, Fernando, Análisis psicológico del hombre. EUNSA Localízalo en la Biblioteca
- Webster-Stratton, Carolyn. The incredible years. A trouble-Shooting Guide for parents of children Age 3-8. RST Editoriasl Services: Jocelyn Smyth, Robin Rivers. Toronto, Ontario, 1999 Localízalo en la Biblioteca