



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Práctica de Medicina I es una asignatura longitudinal que prepara a los estudiantes para las pasantías clínicas. Se enseña a los alumnos habilidades clínicas básicas como son la entrevista médica, examen físico y procedimientos, mediante talleres en grupos pequeños, simulación y pacientes estandarizados.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º, anual
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Grado de Medicina
  
- **Módulo y materia de la asignatura:** **Módulo I:** Morfología, Estructura y Función del cuerpo humano. **Materia 2:** Fundamentación básica de la Medicina
  
- **Profesora responsable de la asignatura:** Dra. Nieves Díez Goñi (ndiez@unav.es). Profesora Titular.
  
- **Profesores:** Dra. Nieves Díez (ndiez@unav.es), Profesora Titular. Dra. Elise Fabios (efabiosduss@alumni.unav.es), CV. Profesora Enma de la Torre. Profesora Yael Nowicky. Dra. Leire Arbea ([larbea@unav.es](mailto:larbea@unav.es)), Profesora Contratado Doctor, [CV](#). Profesora Jennifer Simoni. Dr. Alejandro Fernández. Dr. Jose Luis del Pozo. Dra. Carmen Marina López, CV. Dra Ana García (agarare@gmail.com), CV. Profesora Ana Mur (ani-kmur@hotmail.com), CV.
  
- **Horario:** Miércoles de 09.00 a 11.30 h/14.30-17 .00h (Ver días en contenidos)
  
- **Aula:** Diferentes aulas según el taller (Ver en contenidos)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**RA1** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**RA5** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**RA6** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**RA7** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.



**RA9** Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

**RA18** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

**RA19** Realizar un **examen físico** y una valoración mental.

**RA26** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**RA27** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**RA28** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

**RA29** Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

**RA192** Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

## **PROGRAMA**

### **Historia clínica. Anamnesis**

Taller 1: Entrevista médico paciente: Aspectos generales

Taller 2: Anamnesis. Entrevistas con Pacientes estandarizados I

Taller 3: Anamnesis. Entrevistas con Pacientes estandarizados II

### **Aspectos esenciales en la práctica médica**

Taller 1: Reflexión en Medicina

Taller 2: Ser Médico

Taller 3: Relación médico paciente

Taller 4: Anamnesis-profesionalismo

Taller 5: Uso de la IA en Medicina

### **Historia clínica. Exploración física**

Taller 1: Exploración física: Aspectos generales. Inspección

Taller 2: Antropometría

Taller 3: Palpación, percusión y auscultación

Taller 4: Constantes vitales

### **Primeros auxilios**



# Universidad de Navarra

Taller 1: Protocolos de actuación en RCP y primeros auxilios. Aspectos generales

Taller 2: RCP-básica y obstrucción vía aérea en adulto. Actuación básica en heridas, quemados, convulsiones, tóxicos, etc. Inmovilización

Taller 3: RCP-básica y obstrucción vía aérea en niño. Actuación básica en primeros auxilios pediátricos

## Procedimientos

Taller 1: Aspectos teórico-prácticos. Lavado de manos, uso de guantes

Taller 2: Técnicas de inyección. Extracción de sangre

## Pruebas diagnósticas complementarias

Taller 1: Pruebas de función respiratoria

## Research Pills

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Talleres (54,5 horas)

Sesiones interactivas en aula.

Talleres en el Centro de simulación con simuladores

Talleres en el Centro de simulación con pacientes estandarizados

Research Pills

***\* La asistencia a los talleres es de carácter obligatorio***

**Repaso- Práctica libre** (1 h)

**Examen** (3 h)

**Tutoría** (2 h)

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**20%: Evaluación continua** en los talleres.

Asistencia obligatoria. Para aprobar hay que asistir al menos a un 80% de los Talleres.

Reflexiones de los talleres de Identidad Médica

Prueba resumen anamnesis-Identidad médica



# Universidad de Navarra

Test de los talleres

## 40%: Examen teórico (mayo)

Preguntas tipo test de elección múltiple)

## 40%: Examen práctico:

10% Prueba con Paciente Estandarizado (noviembre).

30% ECOE final. El alumno será evaluado individualmente de alguna de las habilidades adquiridas durante los talleres (abril).

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

50%: Examen teórico-práctico: Preguntas cortas.

50%: Examen práctico: El alumno será evaluado individualmente, de algunas de las habilidades.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Martes de 15:00 a 17:00, con cita previa, ndiez@unav.es

Lugar: Edificio de Los Castaños. Despacho O340 (Dra. Nieves Díez)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

Material creado por los profesores que se adjuntan en Contenidos

### Bibliografía complementaria: Libros de consulta

- Macleod. Exploración clínica. Decimoquinta edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Bates Guía de Exploración Física e Historia Clínica. Decimotercera Edición. Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. J.M. Prieto Valtueña y Josepmaría Argemí Ballbé. 30th ed. Ed Elsevier. 2026. [Localízalo en la Biblioteca](#). (Formato electrónico)
- Henry M. Seidel. Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Decima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Octava edición. Ed. Elsevier [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)