



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El Prácticum I del Grado de Magisterio en Educación Infantil está orientado a proporcionar a los alumnos la relación entre los contenidos teóricos y la realidad educativa, mediante la observación y reflexión sobre la práctica escolar. La asignatura pretende un acercamiento realista, científico y personal al contextos educativo.

- **Titulación:** Grado en Educación Infantil. Doble Grado en Pedagogía y Educación Infantil.
- **Módulo/materia:** Módulo IV. Prácticas escolares.
- **ECTS:** 24 ECTS.
- **Curso/semestre:** 3º/segundo semestre y **mes de noviembre**.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Requisitos previos:** No tener asignaturas en altas convocatorias ni asignaturas pendientes de cursos anteriores del segundo cuatrimestre.
- **Profesorado:** Natalia Vereá.
- **Idioma:** Español.
- **Aula/horario:** Amigos P1 seminario 20/miércoles **noviembre** de 10.00h. a 12.00h.
Aula Dynamobel/miércoles **enero y febrero** de 17.00h a19.00h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

- CG1: Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.
- CG2: Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.
- CG3: Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- CG4: Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzado un nivel equivalente al C1.



Universidad de Navarra

- GB5: Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

ESPECÍFICAS

- CE57: Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CE58: Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE59: Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CE60: Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CE61: Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CE62: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CE63: Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CE64: Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

PROGRAMA

Los contenidos del Prácticum están relacionados con el modo de trabajar de los profesionales del ámbito de prácticas y las actividades que desempeñan. El programa lo constituye el conjunto de prácticas que expresan globalmente las demandas formativas del ámbito donde se realiza:

Tema1: Contextualización del ámbito de desarrollo del Prácticum.

Tema 2: Plan de actuación del profesor-tutor en la institución o centro de prácticas.

Tema 3: Análisis del rol y las funciones que asume el maestro en el ámbito educativo.

Tema 4: Experiencias en el ámbito educativo y colaboración del alumno en acciones de carácter profesional.

Tema 5: Habilidades y destrezas profesionales implicadas en los centros.

Tema 6: Actitudes deontológicas y éticas de la educación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades:

- **De aprendizaje:** semanario de observación y actividades de práctica reflexiva.
- **De evaluación continua:** diseño e implementación del Plan Personal de Prácticum y participación activa en las tutorías grupales.
- **De evaluación final:** cuestionario de competencias profesionales y memoria de prácticas.

Tutorías grupales e individuales:

- Orientación para aplicar planteamientos teóricos a situaciones prácticas en contextos reales.
- Resolución de dudas y supervisión de actividades formativas.
- Confrontación de aprendizajes a través de la práctica reflexiva.
- Impulso del desarrollo personal y de la adquisición de competencias profesionales.



Universidad de Navarra

Infoday:

En el marco del Infoday organizado por la Facultad, se expondrán las experiencias vividas en los centros de prácticas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Plan personal de Prácticum: 30%
- Competencias profesionales: 30%
- Memoria de prácticas: 20%
- Tutorías grupales: 20%

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante a la profesora. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable obtener un mínimo de cinco puntos, sobre diez, en la nota emitida por cada uno de los tutores (el del centro y el de la universidad). **Si no se ha aprobado la parte que evalúa el tutor del centro, se hará una nueva matrícula para poder repetir las prácticas.** Si no se ha aprobado la parte que evalúa la tutora de la universidad, se volverá a presentar la memoria de prácticas el **8 de mayo** y en esta convocatoria ponderará el **40%**. Las tutorías grupales no son recuperables.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tutorización: Natalia Verea nverea@unav.es

- Despacho: 671. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta baja.
- Teléfono: 948 42 56 00 Ext. 80 66 93.
- Horario: solicitar cita previa.

Gestión: Cristina Blanch cblanch@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

- Blanco, F.J. y Latorre, M.J. (2008). La apuesta por la excelencia en la formación universitaria de futuros profesores. Estudios sobre Educación, nº 15, (7-29) <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/9126/1/Ea.pdf>
- Domingo Roget, A. (2013). Práctica reflexiva para docentes. De la reflexión ocasional a la reflexión metodológica. Saarbrücken (Alemania): Publicia. [Localízalo en la Biblioteca](#)