Universidad de Navarra

Prácticum I. Pedagogía (F. Edu y Psic)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El prácticum constituye el nexo de unión entre la formación teórica y la práctica profesional. Pretende integrar los diferentes campos de conocimiento que configuran el plan de estudios del grado e implicar al alumno en situaciones reales de las áreas de competencia propias de los profesionales de la Pedagogía. Supone un enfoque educativo en el que se valora explícitamente la implicación personal, la adquisición y mejora de la identidad profesional, la relación constructiva con otras personas y profesionales, la colaboración entre alumnos y tutores y entre la universidad y los centros de prácticas, para mejorar la realidad educativa y social.

- Titulación: Pedagogía
- Módulo/Materia: Prácticum I
- ECTS: 12
- Curso, semestre: Anual
- Carácter: Obligatorio
- Tutor de prácticas de la universidad: Katya Palafox
- Idioma: Español

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

GENERALES

G1 -Los estudiantes comprenden los aspectos teóricos, prácticos y metodológicos de trabajo propios del ámbito de la Pedagogía.

CG2 -Los estudiantes aplican sus conocimientos y capacidades a la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

CG3 -Los estudiantes recopilan e interpretan datos sobre los que fundamentan sus conclusiones y reflexiones sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.

CG4 -Los estudiantes se desenvuelven en situaciones complejas o que requieren el desarrollo de nuevas soluciones, tanto en el ámbito académico, como laboral o profesional dentro de la Pedagogía

.CG5 -Los estudiantes comunican a todo tipo de audiencias de manera clara y precisa conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía

.CG6 -Los estudiantes identifican sus propias necesidades formativas en el campo de estudio y el entorno laboral o profesional de la Pedagogía y organizan su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos, estructurados o no.

BÁSICAS

CB2 -Los estudiantes aplican sus conocimientos a su trabajo con profesionalidad, a la elaboración y defensa de argumentos y a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -Los estudiantes reúnen e interpretan datos relevantes para emitir juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 -Los estudiantes transmiten información, ideas, problemas y soluciones a un público, tanto especializado, como no especializado.

CB5 -Los estudiantes poseen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE37 –Los estudiantes identifican necesidades que demandan la adopción de modos de intervención educativa y psicopedagógica.

CE38 –Los estudiantes diseñan, aplican y evalúan programas de intervención educativa y asesoramiento psicopedagógico.

CE39 –Los estudiantes coordinan el desarrollo, ejecución y evaluación de programas de formación.

CE40 –Los estudiantes favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CE41 –Los estudiantes desempeñan el liderazgo educativo y promueven procesos de innovación en ámbitos formales y no formales.

CE42 –Los estudiantes planifican los recursos, materiales y tecnologías educativas identificando potenciales destinatarios.

CE43 –Los estudiantes responden apropiadamente a la práctica profesional.CE44 –Los estudiantes participan y se relacionan activamente con los profesionales que desarrollan su trabajo en los diferentes centros.

PROGRAMA

Prácticum I

- Fundamentos y ámbitos de la práctica pedagógica
- Prácticas de Pedagogía en la UNAV
- Competencias profesionales para unas buenas prácticas
- Didáctica en la Práctica Pedagógica
- Proyecto de Innovación Docente
- Presentación para la elección del centro de prácticas
- Trabajo de las fichas del proyecto de innovación docente
- Realización de un proyecto educativo
- Tutorías personales
- Simulación del proyecto
- Aplicación del proyecto

- Presentación de las conclusiones en grupo
- World café

Prácticum I y II

- Fundamentos y ámbitos de la práctica pedagógica
- Didáctica en la Práctica Pedagógica y elección de centro
- Encuentro con profesionales del ámbito de la pedagogía social
- Encuentro con profesionales del ámbito de la orientación educativa
- Encuentro con profesionales del ámbito del e-learning
- Encuentro con profesionales del ámbito de la pedagogía en el ámbito de la cultura, deporte y tiempo libre.
- Career Services y competencias profesionales
- Salida a un centro con implicaciones pedagógicas
- Bases para la elaboración de recursos educativos: método de caso
- World café
- Información práctica para enero

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Proyecto inicial
- Foros grupales
- Tutorías grupales y tutoría individual
- Proyecto educativo
- Informe final

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Proyecto inicial: 10%
- Actividades grupales: asistencia, foros, tutorías: 15%
- Proyecto educativo: 10%
- Informe final: 15%
- Evaluación del centro de prácticas: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Proyecto inicial: 10%
- Actividades grupales: asistencia, foros, tutorías: 15%
- Elaboración de caso: 10%
- Informe final: 15%
- Evaluación del centro de prácticas: 50%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Katya Palafox Gómez

- Despacho 0660. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Baja.
- Horario de tutoría: cita previa.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra Alzina, R. (2015). *Inteligencia emocional en educación.*Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

Callejo, J. (2001). *EL grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación.* Barcelona: Ariel Practicum. Localízalo en la Biblioteca

Cardona Moltó, M. (2002). *Introducción a los Métodos de Investigación en Educación.*Madrid: EOS. Localízalo en la Biblioteca

Carr, W. (1996). *Una teoría para la educación: hacía una investigación educativa crítica.* Madrid: Morata. Localízalo en la Biblioteca

Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro.*Madrid: Santillana. Localízalo en la Biblioteca

Domingo Moratalla, A. (2017). *Condición Humana Ecología Integral.*Madrid: PPC. Localízalo en la Biblioteca

Domingo Roget, A. (2014). *La práctica reflexiva: bases, modelos e instrumentos.*Madrid: Narcea. Localízalo en la Biblioteca

Eizaguirre, A. e. (2018). *Innovación docente en educación superior : buenas prácticas que nos inspiran* .Madrid: Pearson. Localízalo en la Biblioteca

Esteve Zarazaga, J.M. (2010*). Educar, un compromiso con la memoria: un libro para educar en libertad*. Barcelona: Octaedro. .Localízalo en la Biblioteca

Francisco. (2015). *Laudato sí.*Madrid: BAC. Localízalo en la Biblioteca

Goleman, D. (2002). *EL líder resonante crea más.*Barcelona: Plaza&Janes. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A. (1983). *Gnoseología.* Pamplona: EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

Ministerio de Educación, cultura y deporte. (2003). *La integración del Sistema Universitario español en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.*Madrid: MEC.

Morin, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educacion del futuro.*Barcelona: Paidós. Localízalo en la Biblioteca

Perrenoud, P. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar.*Barcelona: GRAO. Localízalo en la Biblioteca

Séneca, L. (4 a.C.-65 d.C.). *Sobre la felicidad; Sobre la brevedad de la vida*, traducido por J. Azagra. Madrid: EDAF, 1997. Localízalo en la Biblioteca

UNESCO. (1998). *Conferencia Mundial sobre la Enseñanza Superior.*París.

Wojtyla, K. (1982). *Persona y Acción.*Madrid: BAC. Localízalo en la Biblioteca

Zabalza, M. (2013). *EL prácticum y las prácticas en empresa.*Madrid: Narcea .Localízalo en la Biblioteca

Universidad
de Navarra