



## PRESENTACIÓN

El **Practicum I** del Grado de Magisterio en Educación Primaria está orientado a proporcionar a los alumnos la relación entre los contenidos teóricos y la realidad educativa, mediante la observación y reflexión sobre la práctica escolar. La asignatura pretende un acercamiento realista, científico y personal al contexto educativo.

**Curso:** Tercero

**Temporalidad:** 2º semestre

### Clases en la universidad:

- **1º cuatrimestre:**
  - **OCTUBRE GRUPO A:** jueves 15:30-17:30 en el aula 7 de Amigos
  - **NOVIEMBRE GRUPO B:** jueves 15:30-17:30 en el aula 7 de Amigos
  
- **MARZO, INFODAY: 10 de marzo**

**Estancia en centros de prácticas:** 2º cuatrimestre (enero - febrero)

**Créditos:** 24 ECTS

### **Requisitos previos:**

-- **No tener asignaturas en altas convocatorias**

-- **No tener asignaturas pendientes de cursos anteriores del segundo cuatrimestre**

**Titulación:** Grado en Educación Primaria. Doble Grado en Pedagogía y Educación Primaria

**Módulo y materia del plan de estudios:** Módulo IV. Prácticas escolares

**Gestión:** Cristina Blanch, cblanch@unav.es

- **Tutorización:** Mila Altarejos Martínez: maltarejos@unav.es

## RESULTADOS de APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



# Universidad de Navarra

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## **GENERALES**

**CG1:** Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar.

**CG2:** Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

**CG3:** Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**CG4:** Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzado un nivel equivalente al C1.

**CG7:** Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

## **ESPECÍFICAS**

**CE61:** Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

**CE62:** Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

**CE63:** Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

**CE64:** Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

**CE65:** Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

**CE66:** Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

**CE67:** Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6 - 12 años.

**CE68:** Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

## **PROGRAMA**

Los contenidos del Prácticum están relacionados con el modo de trabajar de los profesionales del ámbito de prácticas y las actividades que desempeñan.



El programa lo constituye el conjunto de prácticas que expresan globalmente las demandas formativas del ámbito donde se realiza:

- Contextualización del ámbito de desarrollo del Prácticum.
- Plan de actuación del profesor-tutor en la institución o centro de prácticas.
- Análisis del rol y las funciones que asume el maestro en el ámbito educativo.
- Experiencias en el ámbito educativo y colaboración del alumno en acciones de carácter profesional.
- Habilidades y destrezas profesionales implicadas en los centros.
- Actitudes deontológicas y éticas de la Educación.
- Funcionamiento, seguridad y prevención de riesgos laborales.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Sesiones de trabajo en clase
- Prácticas en el centro (enero-febrero)
- Trabajo final
- Tutorías grupales (en **enero-febrero en horario de tarde al acabar las prácticas en el centro escolar**) Asistencia/participación
- Jornadas de experiencias DE PRACTICUM: **INFODAY**
  - **MARZO, DÍA POR CONCRETAR**
  - Experiencias prácticas PRACTICUM I, Primaria
  - Sesión Prácticum II y TFG

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

<b>Tutor de la universidad</b>	
Entregas	10%
Informe reflexivo final (6-8 caras de folio)	15%
Tutorías grupales	15%
<b>Tutor del centro de prácticas</b>	
Evaluación de competencias profesionales	60%

**Para aprobar la asignatura se requiere haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos evaluaciones: la del centro educativo y la del tutor de la universidad.**



Universidad  
de Navarra

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Si no se han aprobado las competencias profesionales evaluadas por el tutor del centro, se hará una nueva matrícula para poder repetir las prácticas en el centro educativo y en caso de tener la evaluación del tutor de la universidad aprobada, ésta se guardaría.

### **HORARIOS DE ATENCIÓN**

**Dra. Mila Altarejos** ([maltarejos@unav.es](mailto:maltarejos@unav.es))

- Despacho 0651, Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta baja.
- Horario de tutoría: Concertar cita previa por email o en clase.

### **BIBLIOGRAFÍA**