Universidad de Navarra

*Psicología de la atención y la percepción A*

*Guía docente 2025-26*

## PRESENTACIÓN

Imagina que coges la manzana que hay en tu frutero. ¿No parece muy complicado, no? Al fin y al cabo, sabes cómo es una manzana, cómo huele y a qué sabe. Has visto, oído, probado, olido y tocado las suficientes como para reconocerla sin siquiera pensarlo. Y al hacerlo, percibes la manzana. Sin embargo, tu tarea no termina aquí. Para coger la manzana del frutero, habrás de hacer una selección y mover tu mano, procurando no coger la fruta equivocada. Tarea fácil, pero, ¿te has preguntado porque no coges la fresa, que también es roja, o la naranja que también es redonda? Tu cerebro hace un filtrado y selecciona aquello que está buscando, permitiendo a tu sistema motor mover tu mano casi sin titubeos. Has focalizado tu atención en la manzana. En Atención y Percepción aprenderemos los fundamentos detrás de las funciones perceptivas y los procesos atencionales que nos permiten reconocer e interactuar con el medio externo.

- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: 1º (primer semestre)
- **Idioma**: Español
- **Título**: Psicología de la atención y la percepción
- **Profesor responsable de la asignatura**: Dr. Luis Eudave
- **Horario**: 12-14h
- **Aula**: Miércoles Aula 14 Ed. Amigos; Viernes Aula B3 Ed. Amigos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias básicas y generales

- Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión (CG1)
- Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético (CG5)
- Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad (CG6)
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (CB1)
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (CB4)

### Competencias específicas

- Comprender los mecanismos de la atención y de la percepción, entendiendo los principales problemas planteados en su estudio y las respuestas dadas desde los diversos enfoques teóricos ( CE13)

## PROGRAMA

### Percepción

1. Introducción a la percepción.
2. Psicofísica

3. Visión
4. Audición
5. Tacto
6. Olfato/Gusto
7. Alteraciones perceptivas

Atención

1. Introducción y modelos teóricos de la atención
2. Estudio experimental de la atención
3. Atención selectiva
4. Alteraciones atencionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales

- Clases magistrales por parte del profesor en las cuales se explicarán los contenidos principales de la asignatura (conceptos, teorías, modelos, etc.) de forma dinámica con la participación activa por parte del alumnado.
- **No está permitido el uso de ordenadores, tablets o teléfonos móviles** durante las clases.
- Las clases comenzarán **puntualmente**, tras lo cual no se permitirá el ingreso en el aula.

Laboratorio

- Replicación de experimentos que explican conceptos relacionados con Atención y Percepción.
- A modo de evaluación, el alumno deberá entregar un informe breve donde consten las actividades realizadas durante las prácticas y sus resultados.
- Las clases comenzarán **puntualmente**, tras lo cual no se permitirá el ingreso en el aula.
- **No está permitido el uso de ordenadores, tablets o teléfonos móviles**, salvo el uso de ordenadores en las prácticas de Laboratorio que así lo requieran.
- Salvo excepción justificada, para entregar el reporte será **indispensable haber asistido a la práctica**.

Estudio personal

- Corresponde con la lectura y estudio individual del contenido correspondiente a cada tema, previo a la asistencia a clase. Los apuntes de clase están disponibles en ADI.

Trabajo opcional

- De manera voluntaria, el alumno podrá realizar un trabajo relacionado con la asignatura, cuya temática será revelada durante el curso.
- Esta opción representa una oportunidad abierta a todos los alumnos para mejorar la nota final de la asignatura.
- Los alumnos que deseen realizar este trabajo deberán mostrar su interés por escrito, escribiendo un correo al profesor.

NOTA IMPORTANTE: Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.

Universidad de Navarra

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

1) Prácticas - 40%

- La nota final de Prácticas será extraída a partir de la media de los reportes correspondientes a cada práctica.

2) Examen Parcial - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 1. Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos). Si se aprueba se podrá liberar este contenido del Examen Final; si se suspende formará parte del Examen Final
- Fecha: **viernes 31 de octubre**

3) Examen Final - 30%

- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de la Unidad 2. Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos). Si se ha suspendido el Examen Parcial, el examen evaluará el contenido de las Unidades 1 y 2. Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.
- Fecha: **viernes 12 de diciembre, 16.00h.**

*) Extras

- Hasta 3% por el trabajo voluntario. Hasta 2% por participar y responder a las preguntas de repaso al inicio de cada clase.

Convocatoria Extraordinaria

- En caso de suspender el Examen Final, el alumno se presentará a Convocatoria Extraordinaria.
  - Adicionalmente, podrán participar aquellos alumnos que habiendo aprobado así lo deseen para subir nota. El alumno deberá avisar con antelación y renunciará a la nota anterior.
- Consistirá en un examen mixto (preguntas tipo test + desarrollo) que evaluará el contenido de las Unidades 1 y 2.
- Las preguntas tipo test puntuarán negativo (3 errores = 1 acierto menos).
- Para aprobar la asignatura (y que cuente tanto el porcentaje de Prácticas como los Extras) es indispensable aprobar el Examen Final con una calificación igual o mayor a 5.
- Fecha: **miércoles 17 de junio, 9.00h.**

NOTA IMPORTANTE: Los estudiantes que pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio

del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

**Contacto**

Para cualquier pregunta o cita, favor de escribir al correo **leudave@unav.es**

**Bibliografía**

## Manuales de Referencia


- Golstein, B. E (2011). Sensación y percepción (8ª Edición). México: Cengage learning Localízalo en la Biblioteca
- Munar, E., Roselló, J., Sánchez-Cabaco, A. (2014). Atención y Percepción. Alianza Editorial Localízalo en la Biblioteca
- Rueda C. (2021). Educar la atención: con cerebro. Alianza Editorial. Localízalo en la Biblioteca