



Universidad  
de Navarra

*Psicología de grupos (Psicología)*

*Guía docente 2023-24*

## PRESENTACIÓN

### **Breve descripción:**

La asignatura Psicología del grupo trata de presentar al alumno habilidades de trabajo en equipo de las personas en su currir diario. El grupo es un factor muy relevante en la identificación del individuo así como un elemento que establece las relaciones sociales en diversos ámbitos, desde el personal hasta el profesional.

Esta asignatura, por un lado buscará dar unas nociones básicas sobre conceptos como el de grupo, su formación y funcionamiento, el proceso de toma de decisiones, la gestión de conflictos dentro del grupo y la creación del liderazgo, entre otros. Por otro lado, la asignatura facilitará que el alumno lleve a la práctica estos conocimientos mediante trabajos y ejercicios dinámicos y participativos, que formen y que acostumbren a los alumnos a trabajar en grupo tanto como parte integrante de ellos como a nivel de apoyo directivo y organizativo. Para ello, reforzaremos las características individuales de personalidad de los alumnos en cuanto a liderazgo e intervención grupal dando las herramientas necesarias, lo cual, además de posibilitar un dominio técnico importante que afectará muy positivamente a sus capacidades profesionales, esperamos influyan en su realización y maduración individual personal.

Esta asignatura resulta complementaria a la de Psicología Social, pudiendo intercambiar y reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en ella.

**Profesor:** Luis Ángel Díaz Robredo

**Curso:** 3º

**Horario:** jueves, de 17 a 18:30 h, aula 34, edificio central planta 2

**Créditos (ECTS):** 3

**Titulación:** Psicología

**Módulo y materia del plan de estudios:** Áreas de la Psicología. Psicología social y de las organizaciones

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Idioma:** Español

## COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG6 - Adaptarse a situaciones nuevas con creatividad



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

## PROGRAMA

- 1.El estudio de los grupos
- 2.Métodos y técnicas de investigación
- 3.Formación y cohesión grupal
- 4.Composición y estructura del grupo
- 5.Liderazgo
- 6.Procesos de influencia en el grupo
- 7.Productividad grupal
- 8.Procesos de decisión en grupo
- 9.El grupo de trabajo eficaz
- 10.Relaciones intergrupales

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Como actividades formativas voluntarias se ofrece a los alumnos la posibilidad de participar en juegos de trabajo en equipo y simulación como el Green Beret y el Joint Decision. Suponen una vivencia personal grupal e individual que contribuye enormemente al aprendizaje de conceptos relacionados con la asignatura Psicología de grupos y a la adquisición de habilidades personales muy importantes.

Ejercicio Green Beret: <https://www.unav.edu/web/forun/detalle-noticias/2017/04/04/%E2%80%9Ccel-liderazgo-que-se-aprende-con-una-sola-maniobra-de-un-soldado-es-incre%C3%ADble%E2%80%9D-pedro-robalino-alumno-de-2%C2%BA-de-economics-leadership-and-governance?articleId=13399245>

Ejercicio Joint Decision: <https://www.youtube.com/watch?v=FHsiwmtB7hU> <https://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/2021/04/01/un-secuestro-plena-aula-universidad-navarra-con-ejercicio-joint-decision-722129-300.html>

Ejercicio Blue Sand: <https://www.youtube.com/watch?v=YAHbvtN7w0A>

En caso de que los alumnos no deseen participar en estos ejercicios, tienen la oportunidad de realizar los créditos otorgados al trabajo grupal en otros formatos menos participativos y con temáticas diferentes.



## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Examen	60 %
Trabajo grupal	30 %
Valoración intragrupal	10 %

El sistema de evaluación de la asignatura Psicología de grupos persigue la puesta en práctica de los conocimientos explicados: liderazgo, comunicación, trabajo en equipo... El profesor valorará especialmente la puesta en práctica de estos conocimientos por lo que la mera adquisición de conocimientos teóricos no asegura de por sí la nota más alta, sino que deberá perseguirse la máxima puntuación en todas las competencias grupales (trabajo grupal, exposición, participación y valoración intragrupal).

El examen consistirá en un ejercicio tipo test y representará un 60% del total de la nota final, que será necesario aprobar para hacer la media con el resto de puntuaciones.

La valoración de trabajos aportará un 30% de la nota final y se basará en la realización de una exposición breve en clase (máx. 1 punto) y un trabajo escrito grupal sobre un tema elegido por el propio grupo (máx. 2 puntos).

La participación en las tareas de grupo y de clase será evaluada por el resto de compañeros del grupo, aportando un 10% de la nota final. De aquí, el/la alumn@ puede obtener hasta 0,5 puntos por la valoración intragrupal (0,5 puntos, 0,4 puntos, 0,2 puntos o 0 puntos) de sus compañer@s y otro 0,5 si es que su grupo es bonificado por haber participado de forma predominante en las sesiones a lo largo de la asignatura.

Así, para obtener la nota más alta en la asignatura, los alumn@s deberán participar de forma activa y eficiente en cada una de los campos evaluados.

Los alumn@s participantes en los ejercicios voluntarios Joint Decision o Green Beret recibirán 1 punto extra en la nota final por su mayor grado de dedicación a la asignatura

## HORARIOS DE ATENCIÓN

A convenir mediante cita previa a través del correo electrónico [ldrobredo@unav.es](mailto:ldrobredo@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA



Universidad  
de Navarra

### Bibliografía básica

Psicología de los grupos [Recurso electrónico]. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Molero, Fernando](#)

Madrid : UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2017.