Universidad de Navarra

Psicología de la personalidad (Psicología)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La psicología de la personalidad es el estudio científico de la persona en su totalidad. A diferencia otras subáreas de la psicología que examinan partes o puntos de vista específicos de la persona, aquí se busca estudiar a la persona como un todo. Ubicando a la persona en su contexto biológico y cultural, la psicología de la personalidad se interesa por cómo esa persona es similar y diferente de otras personas.

- **Titulación**: Grado en Psicología
- **Módulo/Materia**: Psicología clínica y de la salud
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º Curso, 1º Semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Jorge Luis Villacís y Alessandra Sambuceti
- **Idioma**: Español
- **Horario y aulas**: Miércoles 12-14 (Ed. Amigos, planta 0, aula 12) y Jueves 12-14h (Ed. Comunicación, planta 0, aula 06)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- **Básicas y generales:**
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones
- **Específicas:**
- CE19 - Conocer las diferentes teorías y métodos de estudio de la personalidad, así como identificar los diversos factores que la configuran y aplicar los diversos métodos de evaluación.
- CE3 - Conocer las bases biológicas de la personalidad y de la conducta humanas, entendiendo cómo funcionan y cómo influyen sobre los diversos aspectos de la vida humana.

PROGRAMA

- **Unidad 1: Introducción**
- Estudio de la persona
- La personalidad y su estudio a través de constructos
- **Unidad 2: Rasgos disposicionales**
    - Idea de rasgo y medición
    - Extraversión y neuroticismo
- Afabilidad y tesón

    - Apertura a la experiencia
    - Estabilidad y cambio en los rasgos de personalidad
- **Unidad 3: Adaptaciones características**
    - Afectos positivos y negativos
    - Procesos adaptativos: Estrés, pérdida de control y autorregulación
    - Procesos cognitivos: Atribución, autoeficacia
    - **Unidad 4: Identidad**
    - Autoconcepto, autoestima y voluntad.
    - Historias de vida
- Narrativa, cultura y adultez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales: Sesiones explicativas y actividades de aprendizaje basado en equipos (52h)
- Talleres prácticos
- Trabajo dirigido
- Tutorías
- Estudio personal

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Examen final (60%):** Contendrá 30 preguntas tipo test (se penaliza el error: 1 punto por cada 3 fallos) y 4 preguntas de razonamiento. El alumno que no obtenga una calificación mínima equivalente al 50% (5 sobre 10) pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de junio.
- **2 Controles de lectura (15%):** Incluyen las lecturas señaladas en cada clase. Cada control consistirá en 6 preguntas tipo test y 2 preguntas de razonamiento.
- **2 Talleres (10%):** En estos talleres se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos y se integrarán los niveles de análisis de la personalidad estudiados en la asignatura.
- **Trabajo dirigido (15%):** Evaluación auto aplicada de personalidad utilizando un cuestionario de rasgos disposicionales (BFI-2), varias escalas de medición de constructos (indicadas en clase) y una entrevista cualitativa (Life Story Interview). Se debe entregar los cuestionarios y la entrevista cumplimentados a mano y una composición/redacción con el tema: "¿Quién soy?" de mínimo 800 y máximo 1000 palabras donde se describirán los resultados de las diferentes técnicas.
- **Asistencia y participación en clase (10%):** Se considerará la asistencia y participación en clase (preguntas, intervenciones, resolución de ejercicios) para obtener un 10% de nota adicional.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Consiste en un examen en el mes de junio que tendrá las mismas características que el de diciembre. Las calificaciones obtenidas en los controles de lectura y el trabajo se reservarán y se sumarán a la nota del examen de junio.

AVISOS SOBRE EVALUACIÓN

- Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo a la profesora encargada de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar a la **instancia formal,** que se cursa en la plataforma de gestión académica para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.
- Los trabajos entregados tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.
- No se permite el uso de Inteligencia Artificial en ningún trabajo/actividad /examen, excepto en los casos en los que los profesores admitan su uso de modo explícito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Jorge Luis Villacís (jvillacis.1@unav.es)

- Despacho 1160 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1
- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

Alessandra Sambuceti (asambuceti@unav.es)

- Horario de tutoría: Confirmar previa cita

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Bermúdez, J., Pérez-García, A., Ruiz, J., Sanjuán, P. y Ruiz, A. (2011). *Psicología de la personalidad.* Universidad Nacional de Educación a Distancia Localízalo en la Biblioteca
- McAdams, D. y Dunlop, W. (2022). *The Person: A new Introduction to Personality Psychology*. John Wiley & Sons Localízalo en la Biblioteca

Complementaria:

- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen I.* Universidad Nacional de Educación a Distancia. Localízalo en la Biblioteca
- Bermúdez, J., Pérez, A., Sanjuán, P. (2017). *Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación Volumen II.* Universidad Nacional de Educación a Distancia. Localízalo en la Biblioteca
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad.* Pearson Educación Localízalo en la Biblioteca

- McAdams, D. (2009). *The Person: An Introduction to the Science of Personality Psychology*. John Wiley & Sons