



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grado en Farmacia y Doble grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:**
 - Módulo I. Química
 - Materia: Química Farmacéutica
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso, semestre:** 3º Curso (2º semestre)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:**
 - Dra. Nuria Martínez Sáez. Profesores de prácticas: Elena Ibáñez Sopeña, Pablo Garnica Calvo, Javier Marañón López
- **Idioma:** Castellano (material de apoyo en inglés)
 - **Horarios de prácticas:** Consultar calendario
- **Aula, Horario:** Aula 4C02
 - Lunes de 15:00 a 15:50 h
 - Martes de 15:00 a 15:50 h
 - Viernes de 15:00 a 15:50

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

CG4 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.

CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.

CE2 - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.



CE7 - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.

CE8 - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.

CE9 - Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.

PROGRAMA

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Introducir al alumno en los conocimientos básicos de la Química Farmacéutica, integrando conocimientos ya adquiridos en la Química Orgánica y mirando a la Farmacología. Se ofrece un enfoque dinámico de esta rama de la ciencia, en especial en lo referente a las interacciones fármaco-diana, la síntesis de fármacos y la relación estructura química-actividad biológica. Se incluyen nociones del diseño cuantitativo de fármacos y modelización molecular.

PROGRAMA TEÓRICO

Parte I. Herramientas para el diseño de fármacos.

Tema 1. Diseño de fármacos cuantitativo. Parámetros descriptores de las propiedades fisicoquímicas de los fármacos. Determinación de coeficientes de descriptores QSAR y herramientas para su predicción. Relaciones cuantitativas estructura-actividad (QSAR). Filtros de drogabilidad.

Tema 2. Interacciones fármaco-diana. Estudio de las principales interacciones fármaco-diana. Mapas de interacción ligando-proteína. Técnicas de detección y caracterización de interacciones diana-ligando: resonancia magnética nuclear, cristalografía de rayos X, interferometría de biocapa y resonancia de plasmón de superficie (SPR).

Tema 3. Introducción a la modelización molecular. Métodos para la generación y análisis de modelos 3D de fármacos: mecánica y dinámica molecular. Minimización de energía. Propiedades moleculares y análisis conformacional. Identificación de la conformación activa. Uso de ordenadores para el diseño de fármacos mediante *docking* y diseño *de novo*. Bases de datos.

Parte II. Estudio de diferentes grupos de fármacos desde el punto de vista de la química farmacéutica

Fármacos para el tratamiento de problemas del aparato digestivo:

Tema 4. Fármacos que modifican la función gastrointestinal. Estudio de la relación estructura-actividad y estrategia de síntesis de fármacos con función: antiemética (antagonistas de los receptores D2, 5HT3 y H1), antiulcerosa (antagonistas del receptor H2 e inhibidores de la bomba de protones) y antidiarreica (opioides).

Fármacos para el tratamiento de enfermedades del sistema nervioso central:

Tema 5. Fármacos ansiolíticos y para el tratamiento del insomnio.

Estudio de la relación estructura-actividad y estrategia general de síntesis de fármacos para la modulación de aminoácidos neurotransmisores que actúan sobre receptores de



Universidad de Navarra

glutamato y GABA (ácido γ -aminobutírico). Benzodiazepinas. Z-Drugs y Antihistamínicos sedantes.

Tema 6. Fármacos antidepresivos. Estudio de la relación estructura-actividad y estrategia general de síntesis de fármacos antidepresivos. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y/o noradrenalina. Inhibidores no selectivos (antidepresivos tricíclicos). Inhibidores de la monoaminoxidasa.

Tema 7. Fármacos antipsicóticos: Estudio de la relación estructura-actividad y estrategia general de síntesis de fármacos neurolépticos de primera y segunda generación. Fenotiazinas, tioxantenos, butirofenonas, dihidroindolonas y derivados de benzamida.

PROGRAMA PRÁCTICO

Construcción y análisis de modelos 3D de fármacos y sus dianas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

1. Clases teóricas: 24-27 horas.

En las clases teóricas se explicarán los contenidos indicados en el programa. Los estudiantes tendrán a su disposición, previamente a su explicación, el material de las clases a través de la plataforma Aula virtual-ADI. Se utilizarán diversos medios: pizarra, presentaciones, digital wacom, etc. Se potenciará la participación de los estudiantes por medio de preguntas o cuestiones que ayuden a reflexionar y comprender los conceptos explicados.

2. Seminarios de problemas: 12-15 horas.

Se resolverán problemas propuestos previamente a los estudiantes. El material se entregará con la suficiente antelación y se recomienda a los estudiantes que los trabajen de forma individual o en grupo antes de la resolución en el aula.

3. Contestación a preguntas propuestas a través de Aula virtual ADI: 1 hora

Después de cada tema, se propondrán en el aula al estudiante 5-10 preguntas por medio de Aula virtual ADI. La nota obtenida en cada uno de los temas se empleará en la evaluación.

4. Sesiones de prácticas: 6 horas.

Los estudiantes realizarán tres sesiones prácticas en el aula de informática.

Actividades no presenciales

Estudio personal del alumno (98 horas). Incluye:

Estudio de los temas explicados y realización de problemas.

EVALUACIÓN

Evaluación continua

CONVOCATORIA ORDINARIA

Cuestiones propuestas en clase (Socrative) (15%)



Universidad de Navarra

Prácticas (15%)*

Examen final (70%)*.

*Las prácticas son obligatorias para todos los alumnos. La no realización de las mismas implica suspender la asignatura.

*Para sumar la nota de evaluación continua es necesario sacar 5 /10 en el examen ordinario.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen Extraordinario (85%)*

Prácticas (15%).**

* se tendrá en cuenta la evaluación continua si es favorable

**Las prácticas son obligatorias para todos los alumnos. La no realización de las mismas implica suspender la asignatura.

Observaciones:

Los estudiantes con necesidades especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Farmacia y Nutrición para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Nuria Martínez Sáez (nmartinezsa@unav.es)

- Despacho: 3E05. Hexágono, 3ºPiso
- Horario de tutoría: Petición de cita mediante email

BIBLIOGRAFÍA

- Manual de prácticas.
- Material de apoyo a las presentaciones realizadas en el aula.
- Avendaño, C. (2001). Introducción a la Química Farmacéutica. 2ª Edición, Editorial Interamericana-Mc Graw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- A. Delgado; C. Minguillón; J. Joglar (2000). Introducción a la Química Terapéutica. Ed. PPU (Promociones y Publicaciones Universitarias. Barcelona). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Camps García Pelayo (2009). Química Farmacéutica I y II. Publicaciones i Ediciones de la Universitat de Barcelona.
- Graham L. Patrick. (2017). An Introduction to Medicinal Chemistry. 6th Edition. Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- R.S. Vardanyan and V.J. Hruby. (2006) Synthesis of Essential Drugs - 1st Edition. Elsevier.
- Thomas Lemke and David A. Williams . (2013). Foyes Principles of Medicinal Chemistry. 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business. [Localízalo en la Biblioteca](#)