



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Se trata de una asignatura de formación teológica para profundizar en los contenidos de la fe cristiana. Está diseñada como preparación científica del futuro profesor de Religión de Enseñanza Primaria y forma parte del programa para la obtención de la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica), requisito necesario para dar clases de la asignatura de Religión.
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 3-4º / 2º semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Religión, cultura y valores II
- **Módulo y materia de la asignatura:** DECA
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Manuel Fidalgo
- **Horario:** Jueves de 10.00 a 12.00
- **Aula:** [Amigos -P1-Sem.19](#)

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

CG5 - Haber adquirido un sentido de responsabilidad y de compromiso éticos necesarios para el ejercicio de la profesión como se manifiesta en el afán de una formación continua reforzando valores sociales como la igualdad, la diversidad y el trabajo en equipo.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

1º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

2º Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.



Universidad de Navarra

3.º Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.

4.º Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.

5.º Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.

6.º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

7.º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

8.º Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

9.º Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

10.º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

11.º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

ESPECÍFICAS

CE35 - Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE36 - Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

1º) Comprender la naturaleza, la especificidad y la relevancia de la revelación en el pensamiento y en la cultura actual.

2º) Profundizar en la relación entre revelación, fe y razón, propia del pensamiento cristiano.

3º) Asimilar con bases racionales la fe cristiana sobre la Creación y la Providencia, la imagen del ser humano y su lugar en el mundo.

4º) Introducirse en las fuentes de la revelación y su importancia en la existencia cristiana: Sagrada Escritura, Tradición.

5º) Aprender a plantear en profundidad los fundamentos racionales de las verdades cristianas.

6º) Dominar y manejar con soltura los contenidos del Catecismo de la Iglesia Católica, como instrumento formativo y didáctico.

7º) Tener una visión de conjunto de la historia de la salvación: temas de fondo y personajes.

PROGRAMA

Tema 1: La Revelación. Etapas



Universidad de Navarra

- Características de la revelación de Dios. Cómo se revela Dios.
- El encuentro con Dios en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia. Fuentes.
- Las etapas progresivas de la revelación: desde los orígenes al Evangelio.
- Cristo, culmen y plenitud de la revelación
- La fe, respuesta a la revelación.
- La transmisión de la revelación en la Iglesia.
- Escritura, Tradición y Magisterio.

Tema 2: El Misterio de Dios

- Quién es Dios. Imagen de Dios y del ser humano en el Antiguo Testamento. El valor de la persona.
- Imagen de Dios y del ser humano en el Nuevo Testamento. La dignidad de hijos de Dios. Libertad y amor en la vida cristiana.
- La necesidad de la redención. La vocación y misión del cristiano. El sentido de la vida.

Tema 3: La Sagrada Escritura

- La Biblia como Palabra de Dios.
- El carácter inspirado de la Biblia. Consideración teológica de la "inspiración".
- El Canon bíblico y la transmisión del texto: historia, discernimiento y transmisión
- Interpretación de la Biblia: a) La hermenéutica bíblica; b) Reglas generales de interpretación; c) Principios específicos de la hermenéutica bíblica.
- Sentidos de la Escritura y géneros literarios.
- La cuestión de la veracidad de la Biblia.

Tema 4: La Creación.

- Noción de creación y providencia. Importancia para la imagen del mundo y del ser humano.
- Los relatos de Génesis sobre los orígenes. Significado teológico
- Dios y la naturaleza. Providencia divina. La ecología cristiana.
- El diálogo entre fe y ciencia.
- El ser humano, imagen de Dios: vocación y dignidad personal
- Pecado, gracia y redención.



Tema 5: La Historia de la salvación.

- Origen de Israel: a) La historia patriarcal; b) Moisés, el Éxodo y la Alianza del Sinaí.
- La noción de alianza y sus valores. La fidelidad de Dios.
- Israel como nación.
- La voz de Dios en Israel: los profetas.
- El destierro a Babilonia y su significado espiritual. La restauración de Israel.
- Judaísmo y helenismo.
- Grupos y tendencias en el Judaísmo. Situación en el umbral del Nuevo Testamento.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas consistirán en lecturas con calificación:

- Lecturas del CEC y exposición
- Lecturas optativas de la bibliografía recomendada y exposición
- Tutorías con el profesor

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema de evaluación

La evaluación final del alumno se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

—40% CATECISMO

El alumno deberá examinarse (escrito) sobre los contenidos asignados del Catecismo de la Iglesia Católica.

—60% EXAMEN FINAL

Los alumnos tendrán un examen final sobre los temas del programa (sin el Catecismo). Constará de varios temas de exposición amplia y preguntas cortas.

- AVISO: curso 2023-24:

En el curso actual 2023-24 el 60% de la nota final se conseguirá (sin examen) con la asistencia, entrega de actividad sobre cada tema y participación en clase.



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quien deba acudir a la convocatoria extraordinaria (**examen de junio**) tendrá que superar con nota mínima de 5 un examen escrito que versará sobre los contenidos completos de la asignatura con la siguiente distribución:

-Un 40% de la calificación: preguntas del Catecismo

-Un 60% de la calificación: preguntas de los apuntes y la materia explicada en clase

HORARIOS DE ATENCIÓN

José Manuel Fidalgo Alaiz

Jueves de 11.00 a 12.00 y concertando por mail: jmfidalgo@unav.es

Despacho 0050 Edif. Amigos

Breve presentación:

Sacerdote. Doctor en Teología y licenciado en Filosofía. Profesor de asignaturas de teología y antropología en la universidad.

Capellán de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.

Director de la colección Manuales del ISCR (Instituto Superior de Ciencias Religiosas) donde se han publicado hasta hoy 33 manuales didácticos de Teología y Filosofía.

Autor de libros de teología, filosofía, espiritualidad y educación.

Fue profesor de Secundaria y Bachillerato en colegios.

BIBLIOGRAFÍA

Textos de estudio

- **Catecismo de la Iglesia Católica**, Asociación de Editores del Catecismo
- Se puede acceder a la versión oficial en:
- http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm
 - **Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica**
- Se puede acceder a la versión oficial en:
- http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm
- Disponible en ADI (documentos)
 - **Introducción al cristianismo**. Apuntes para uso de alumnos (Facultad de Teología. Universidad de Navarra). Disponible en ADI
-
- **Resúmenes de fe cristiana** (Colección de 40 textos breves preparados por teólogos y canonistas). Disponible en ADI

Para consultar



Universidad de Navarra

- **Documentos del Concilio Vaticano II**
- Se puede acceder a la versión oficial en:
- http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm
 - Leo J. Trese, *La fe explicada*. Disponible en ADI (**epub**)
 - Conferencia Episcopal Alemana, *Catecismo católico para adultos*, Tomo. I. *La fe de la Iglesia*, BAC, Madrid 1989; tomo II. *Vivir de la fe*, BAC, Madrid 1998 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - M.-J. Nicolas, *Compendio de Teología*, Herder, Barcelona 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada

- Morales, J., Fidalgo, J.M., *Introducción a la Teología*, (Manuales ISCR), Eunsa, Pamplona 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Morales, J., *Introducción a la Teología*, Eunsa, Pamplona³ 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Morales, J., *El misterio de la Creación*, Pamplona³2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Daniélou, J., *Dios y nosotros*, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fidalgo, J.M., *Conocer al hombre desde Dios*, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fidalgo, J.M., *Educación a fondo*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, R., *La esencia del cristianismo*, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, R., *Ética*, Madrid 1999. (Segunda parte). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, R., *La existencia del cristiano*, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Raúl Berzosa Martínez, *Para comprender la creación en clave cristiana*, Pamplona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.-Turbón, D., *Origen del hombre. Ciencia, Filosofía y Religión*, EUNSA, Pamplona 2008 (2ª ed.), pp. 195. [Localízalo en la Biblioteca](#)

• Sagrada Biblia

Es conveniente tener una Biblia para leer los textos y consultarla frecuentemente en el estudio. Se recomienda especialmente *La Sagrada Biblia* (Eunsa, Pamplona, 2000-04).

Sitios en internet

<http://www.arguments.es/>

<http://www.vatican.va>

<http://www.encuentra.com/>

<http://arvo.net/>

<http://www.multimedios.org/>

<http://www.interrogantes.net/>