Universidad de Navarra

Sociedad y medio ambiente (F. Ciencias)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Competencias básicas:

El medio ambiente se suele identificar de manera muy directa con sus componentes físicos o biológicos, pero no tanto con los procesos sociales que subyacen como causa de los mismos.

Esta asignatura tiene como objetivo transmitir a los alumnos la importancia de la relación existente entre la naturaleza y los aspectos políticos, económicos y culturales de nuestra sociedad. Sin este enfoque, resulta casi imposible comprender los problemas ambientales en profundidad y, por tanto, abordar con garantías las soluciones más adecuadas.

- **Titulación**: Grado en Ciencias Ambientales
- **Módulo/Materia**: Módulo V: Gestión empresarial y administrativa / Materia I. Bases sociales, económicas y jurídicas
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primer curso, primer semestre (septiembre-diciembre)
- **Carácter**: Asignatura obligatoria
- **Profesorado**: Juan José Pons Izquierdo
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 21 de la Biblioteca de Ciencias, martes de 10:00 a 11:00 h y jueves de 8:00 a 10:00 h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto Grado de autonomía.

Competencias generales:

- **CG1:** Gestionar la propia formación.
- **CG2:** Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
- **CG3:** Tener razonamiento crítico.
- **CG4:** Trabajar en equipo.
- **CG5:** Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.
- **CG6:** Gestionar la información.
- **CG7:** Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

Universidad de Navarra

Competencias específicas:

- **CE9:** Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats.
- **CE11:** Conocer los procesos sociales y políticas ambientales.
- **CE22:** Conocer los impactos humanos sobre el medio ambiente.
- **CE23:** Analizar los problemas relacionados con el uso sostenible de los recursos.
- **CE29:** Valorar económicamente los servicios y recursos ambientales.
- **CE37:** Desarrollar programas de educación y comunicación ambiental.

PROGRAMA

- **Tema 1.** La naturaleza transformada
- **Tema 2.** ¿Qué opina la sociedad sobre la cuestión ambiental?
- **Tema 3.** El despertar de la conciencia ambiental
- **Tema 4.** Las políticas ambientales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Salidas de campo (24 h)

Las salidas de campo son obligatorias y conllevarán la realización de actividades formativas, bien in situ, bien como trabajo personal.

Clases expositivas (33 h)

La asistencia regular de los alumnos a las clases expositivas es obligatoria.

Seminarios (4 h)

Los seminarios están destinados a la reflexión sobre temas específicos. Se planea proyectar dos documentales centrados en el temario de la asignatura.

Lecturas y trabajo personal (85 h)

Tiempo dedicado al estudio de la asignatura y la preparación de las distintas actividades formativas.

Evaluación (2 h)

La prueba escrita consiste en un examen sobre los conocimientos aquiridos a lo largo de la asignatura. El formato es de preguntas cortas con espacio limitado para contestar.

Tutorías (3 h)

Los alumnos que lo deseen podrán acudir, previa cita, a una sesión o más de tutoría personal con el profesor, cuyo objetivo es resolver las dudas surgidas sobre la asignatura.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación global de la asignatura se compone de varias partes:

- Exámenes: 60%
- Actividades: 40%

La asistencia regular a clase y a las salidas de campo es imprescindible para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

Universidad de Navarra

Los alumnos que hayan suspendido en el período ordinario deberán tratar su caso individualmente con el profesor. El examen extraordinario no exime de la obligación de entrega de trabajos u otras actividades evaluables. Si por su carácter estas no pueden recuperarse (una salida de campo, por ejemplo), el profesor proporcionará otras actividades alternativas que permitar suplir los contenidos no realizados durante el curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan José Pons Izquierdo (jpons@unav.es)

- Despacho: Edificio de Ciencias, despacho 1D09.
- Horario de tutoria: Para cualquier consulta sobre la asignatura o para acudir a asesoramiento se puede contactar con el profesor en clase, a través del correo electrónico (jpons@unav.es) o telefónicamente (948425600, ext. 802312).

BIBLIOGRAFÍA

No hay un manual de la asignatura, pero sí algunos libros de apoyo o de lectura recomendados:

- BALLESTEROS, J. (2021): Domeñar las finanzas, cuidar la naturaleza, Valencia: Tirant Lo Blanch. Localízalo en la Biblioteca
- CARSON, Rachel L. (2001): Primavera silenciosa, Barcelona: Crítica. Localízalo en la Biblioteca
- CARSON, Rachel L. (2012): El sentido del asombro, Madrid: Ediciones Encuentro. Localízalo en la Biblioteca
- DELIBES, Miguel y DELIBES DE CASTRO, Miguel (2015): La tierra herida. Barcelona, Destino. Localízalo en la Biblioteca
- PAPA FRANCISCO (2015): Carta encíclica “Laudato si” sobre el cuidado de la casa común. Localízalo en la Biblioteca
- MARTÍNEZ DE ANGUITA, Pablo (2004): La Tierra prometida. Una respuesta a la cuestión ecológica, Pamplona: EUNSA, Col. Astrolabio Ciencias. Localízalo en la Biblioteca
- REQUES, Pedro (2001): Población, recursos y medio ambiente: ¿el final de los mitos?, Santander: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria. Localízalo en la Biblioteca