Universidad de Navarra

Salud pública (Nutrición)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La Salud Pública se define como la ciencia y el arte de organizar y dirigir esfuerzos colectivos dirigidos a proteger, promover y restaurar la salud de la población.

Es una disciplina multidisciplinar con un enfoque fundamentalmente preventivo. Por este motivo, el nutricionista tiene un papel esencial por la tarea que desempeña en la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud.

- **Titulación**: Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia**:
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 4º, 1º
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Miguel Ruiz-Canela, Maira Bes, Silvia Carlos, Lucía Belzunce
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE48 - Conocer las organizaciones y los sistemas de salud nacionales e internacionales, así como las políticas de salud.

CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

CE52 - Colaborar en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.

CE53 - Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

PROGRAMA

Bloque 1. Fundamentos

Conceptos de salud pública

Epidemiología nutricional. Conceptos básicos

Epidemiología nutricional. Conceptos avanzados

Promoción de la salud

Sistemas de salud

Bloque 2. Estilos de vida y salud

Factores y determinantes de la salud. Epidemiología positiva.

Nutrición

Tabaco

Alcohol

Drogas no institucionalizadas

Sueño y estrés

Relaciones sociales

Patrones de estilos de vida

Bloque 3. Recomendaciones y barreras nutricionales desde la salud pública

Recomendaciones nutricionales a nivel poblacional

Patrones dietéticos

Sostenibilidad y dieta

Alimentos de origen animal

Alimentos ultraprocesados

Nutrientes

Determinantes sociales

Gastronomía y nutrición

Bloque 4. Nutrición y enfermedades crónicas no transmisibles

Obesidad

Diabetes

Enfermedad cardiovascular

Enfermedad renal

Cáncer

Enfermedad mental

Enfermedad cognitiva

Bloque 4. Nutrición y enfermedades infecciosas

Nutrición y enfermedades infecciosas

Enfermedades transmisibles y nutrición

Vacunas

Dietas sostenibles

Infecciones de transmisión aérea

Enfermedades entéricas

Aguas y contaminación ambiental

Bloque 5. Salud pública y nutrición personalizada

Ómicas

IA y nutrición

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas con la exposición de los contenidos principales de cada tema.
- Clases prácticas con artículos que complementarán el contenido teórico de algunos temas del programa.
- Preguntas de evaluación continua que se responderán de forma online en horario de clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 30% seminarios de artículos
- 10% evaluación continua del temario
- 65% examen final*

*Requisito tener al menos un 4 en el examen final para hacer la media

Los seminarios de artículos se evaluarán con una prueba tipo test con 10 preguntas que se realizará al finalizar cada seminario.

La evaluación continua se realizará con preguntas tipo test y con el diario.

El examen final incluirá 50 preguntas tipo test (80%) y 1 pregunta de desarrollo (20%). De las 50 preguntas habrá 10 relacionadas con un artículo científico.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA*

- 30% trabajos de lectura de artículos (realizado durante el curso)
- 10% evaluación continua del temario (realizado durante el curso)
- 65% examen final** (20 preguntas cortas y 1 pregunta de desarrollo)

*La nota en convocatoria extraordinaria se puede basar en el 100% del examen final si por causas justificadas el estudiante no ha podido participar en las actividades realizadas durante el curso.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Miguel Ruiz-Canela (mcanela@unav.es)

- Despacho 2500 Edificio de investigación. Planta 2
- Horario de tutoria: https://calendar.app.google/iLmbuHyRP9oTYjo18

BIBLIOGRAFÍA

MANUAL DE APOYO DE SALUD PÚBLICA: Martínez-González MA. "Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud". Barcelona: Elsevier, 2018. Localízalo en la Biblioteca (Formato papel); Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

MATERIAL DE APOYO DE EPIDEMIOLOGÍA : De Irala J, Martínez-González MA, de Irala J, Seguí-Gómez M (eds.). "Epidemiologia aplicada" (2ª ed.). Barcelona: Ariel, 2011. Localízalo en la Biblioteca

MATERIAL DE APOYO DE BIOESTADÍSTICA: Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo E, Faulin J. "Bioestadística amigable". Barcelona: Elsevier. Localízalo en la Biblioteca