



PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura:

La problemática de la medida se va a abordar desde una perspectiva amplia y centrada en el ámbito psicopedagógico. El objetivo es abordar el tema de la medida tanto como un elemento de la orientación escolar y profesional, el diagnóstico psicopedagógico o la evaluación del rendimiento académico. La formación de profesionales en estas áreas diferencia lo que justifica la presencia de la asignatura *Técnicas de Recogida de Datos y Medida en Educación* en el curriculum de estos estudios.

- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2º, 1º semestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Pedagogía, Pedagogía + Educación Infantil y Pedagogía + Educación Primaria
- **Módulo:** Módulo I: Fundamentos pedagógicos
- **Materia:** Materia I: Métodos de investigación y diagnóstico en educación
- **Profesor responsable de la asignatura:** Carmen Callizo Romero
- **Profesores:** Carmen Callizo Romero
- **Horario:** miércoles 17:00-18:30 (Por confirmar, mirar en horarios)
- **Aula:** (Por confirmar, mirar en horarios)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las competencias de la asignatura se adecúan a las siguientes competencias del título recogidas en la memoria verificada.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO

- **CB3-**
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica)
- **CB5-** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- **CG1** - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- **CG3** - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía.
- **CE4** - Conocer los fundamentos y la metodología de evaluación, referida a programas, contextos, procesos, productos, profesionales, instituciones y/o organizaciones y sistemas educativos.



Universidad de Navarra

- **CE5** - Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos sobre la construcción, validación y uso de instrumentos de medición educativa.
- **CE11**- Conocer los métodos y estrategias de la investigación educativa.
- **CE16** - Evaluar programas de intervención y orientación psicopedagógica.
- **CE17** - Diseñar y aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico y detección de variables que justifican una acción educativa concreta (diagnóstico de necesidades, capacidades, factores de exclusión y discriminación social, dificultades de aprendizaje, etc.).
- **CE19**- Diseñar y desarrollar procesos de evaluación de programas, centros e instituciones y sistemas educativos.
- **CE20**- Evaluar programas, centros e instituciones y sistemas educativos, ajustando los procesos evaluativos a las características del contexto social y profesional en el que habrán de ser desarrollados.
- **CE21**- Promover, planificar y dirigir la implantación de procesos y modelos de gestión de la calidad a partir de los planes de evaluación desarrollados en las instituciones y/o organizaciones educativas y formativas.
- **CE23** - Diseñar y desarrollar procesos de investigación aplicados a diferentes contextos y con enfoques metodológicos diversos.
- **CE43** - Desarrollar las cualidades humanas y las habilidades técnicas para responder apropiadamente a la práctica profesional.

OBJETIVOS PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA I

NÚCLEO I. Introducción a la medida en educación

- 1.- Definir el concepto de medida.
- 2.- Describir las principales características de la medida en educación.
- 3.- Delimitar los problemas o dificultades más relevantes que plantea la medida educativa.
- 4.- Conocer los rasgos esenciales de la teoría clásica de la medida.

NÚCLEO II. Técnicas de medida

1.
 - Diferenciar las características y elementos esenciales de los diversos métodos de recogida de datos.
- 2.- Describir las características de los principales instrumentos de medida.
3.
 - Construir una prueba de rendimiento académico siguiendo cada una de las etapas del proceso de construcción.
4.
 - Enjuiciar la adecuación de un instrumento de medida para su utilización en una investigación.

NÚCLEO III. Características métricas de los instrumentos

- 1.- Definir e interpretar la fiabilidad y la validez de los instrumentos de medida.
2.
 - Establecer las propiedades métricas de los instrumentos de medida: fiabilidad, validez y análisis de contenido.



Universidad de Navarra

3.- Resolver problemas relacionados con la fiabilidad, la validez y el análisis de los elementos de los diversos instrumentos de medida.

NÚCLEO IV. Interpretación de puntuaciones

- 1.- Interpretar las puntuaciones de los tests.
- 2.- Manejar las normas de interpretación de puntuaciones.
- 3.- Establecer las equivalencias oportunas entre las puntuaciones.

OBJETIVOS PARA LA UNIDAD DIDÁCTICA II

NÚCLEO V. Observación y Encuesta

1.
- Conocer las características y elementos esenciales de las diferentes técnicas de observación.
- 2.- Reconocer sus posibilidades y limitaciones
- 3.- Conocer las características y elementos esenciales de las diferentes técnicas de encuesta.
- 4.- Reconocer sus posibilidades y limitaciones en el contexto educativo
5.
- Enjuiciar la adecuación de un instrumento de medida para su utilización en un contexto educativo en una investigación dada.

PROGRAMA

Instrumentos de medición en el ámbito de la Psicología y la Educación

1. La medición en Psicología y Educación.
2. Principios de construcción de un instrumento de medida.
3. Teoría clásica de los tests. Validez y fiabilidad.
4. Análisis de los ítems
5. Transformación e interpretación de las puntuaciones.
6. Entrevista y Observación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se pretende que el estudiante sea un sujeto activo en su propio aprendizaje. Para ello, la metodología empleada será la siguiente:



Universidad de Navarra

- Clases presenciales teóricas: Las clases tendrán lugar en su horario habitual todas las semanas. Durante el desarrollo de estas sesiones se realizará una exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. Esto ocupará, normalmente, la primera parte de cada sesión presencial.
- Clases prácticas: Las clases tendrán lugar en su horario habitual todas las semanas. La profesora propondrá a los estudiantes la elaboración de una serie de actividades para profundizar y poner en práctica los contenidos teóricos impartidos. Se fomentará la participación de los estudiantes a partir de la realización de preguntas y debates en clase. Asimismo, se fomentará el trabajo en grupos reducidos.
- Trabajo dirigido: Los/as alumnos/as deberán llevar a cabo un trabajo durante el desarrollo de la asignatura. Este trabajo consistirá en la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida. Fecha de entrega del Trabajo: **16 de Noviembre de 2024** a las 11:59 horas.
- Estudio personal: Los/as alumnos/as deberán estudiar contenidos de la asignatura fuera del aula.
- Tutorías: Los/as alumnos/as podrán asistir a tutoría para consultar dudas de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema de evaluación

- Valoración de los trabajos realizados en las clases prácticas (25%)
- Valoración del trabajo dirigido sobre la evaluación de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida (20%)
- Valoración del examen final (55%): Los/as alumnos/as deberán responder a preguntas formuladas por la profesora (preguntas cortas o tipo test), que incluirán los conocimientos adquiridos durante el curso, tanto teóricos como prácticos. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en este examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura.

NOTA FINAL = (Nota media actividades)*0.25 + (Nota Trabajo)*0.20 + (Nota examen final escrito)*0.55

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no haber superado la asignatura, el estudiante podrá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. Es necesario obtener una nota mínima de 4.5 en el examen para poder promediar con el resto de notas y superar la asignatura. La nota final se calculará como: $NOTA\ FINAL = (Nota\ media\ actividades)*0.25 + (Nota\ Trabajo)*0.20 + (Nota\ examen\ convocatoria\ extraordinaria)*0.55$

REPETICIÓN DE LA ASIGNATURA



Universidad
de Navarra

A aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura en cursos anteriores, sin haberla llegado a superar, no se les guardará ninguna nota obtenida previamente. El cálculo de la nota final tendrá en cuenta únicamente las notas obtenidas en el presente curso académico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se puede solicitar previa cita por correo electrónico:

Dra. Carmen Callizo (ccallizo@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

- "Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement", Ronald Jay Cohen, McGraw-Hill Education International Edition, Ninth Edition [Localízalo en la Biblioteca](#)
- "Psicometría", María Isabel Barbero García, Enrique Vila Abad, Francisco P. Holgado Tello, Editorial Sanz y Torres, Colecciones UNED, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)