



Universidad
de Navarra

Neuropsicología: conocimientos específicos para la intervención clínica (MPGS)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Máster en Psicología General Sanitaria
- **Módulo/Materia:** Evaluación e intervención en Psicología de la salud/Itinerario optativo de promoción, prevención e intervención para la salud y el bienestar psicológico.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º, 1º
- **Carácter:** Obligatorias
- **Profesorado:** Sara Magallón Recalde y Miguel Pérez García
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:**
 - Sara Magallón: 10, 12, 17, 19 y 24 de septiembre de 12 a 14 h (Aula M6 de Amigos).
 - Miguel Pérez: 10 de octubre de 15h a 20h, 11 de octubre de 9h a 14h, 17 de octubre de 15h a 20h y 18 de octubre de 9h a 14h (Aula M6 de Amigos).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos teóricos, prácticos y técnicos que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.



Universidad
de Navarra

CG2- Demostrar capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis.

Competencias específicas

CE 4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

CE 7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE 8. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE 9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

CE 12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE 14. Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE 15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE 16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE 17. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE 18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE 21. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

PROGRAMA

CONTENIDOS Prof^a. Sara Magallón Recalde

1. Fundamentos de la Neuropsicología infantil

2. Instrumentos de evaluación neuropsicológica y estrategias de intervención neuropsicológicas en los siguientes ámbitos:



Universidad
de Navarra

- 2.1. Inteligencia
 - 2.2. Funciones ejecutivas
 - 2.3. Lenguaje oral y comunicación
 - 2.4. Lecto-escritura
 - 2.5. Memoria
 - 2.6. Integración visuo-espacial, gnosis y praxias
 - 2.7. Coordinación
 - 2.8. Cálculo
3. Elaboración de informes en el ámbito de la neuropsicología infantil.

CONTENIDOS Prof. Miguel Pérez García

- 4. Fundamentos de la Neuropsicología Clínica del adulto
- 5. Fundamentos de la Evaluación y la Rehabilitación neuropsicológica
 - 5.1. Objetivos de la evaluación neuropsicológica
 - 5.2. Qué debemos evaluar
 - 5.3. Cómo debemos evaluar
 - 5.4. El proceso de la evaluación neuropsicológica: desde la entrevista al informe.
 - 5.5. La rehabilitación neuropsicológica.
- 6. Campos de trabajo del Neuropsicólogo Clínico
 - 6.1. Neuropsicología Clínica
 - 6.2. Neuropsicología Forense
 - 6.3. Nuevos ámbitos de trabajo: Neuropsicología Social
- 7. Neuropsicología en trastornos psicopatológicos
 - 7.1. Trastorno NeuroCognitivo
 - 7.2. Esquizofrenia.
 - 7.3. Trastorno de Estrés Postraumático



Universidad
de Navarra

7.4. Trastorno por abuso de sustancias

7.5. Depresión

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Prof. Miguel Pérez García

- . Clases expositivas del profesor para el desarrollo de los contenidos conceptuales del programa
- . Revisión de material de evaluación de forma grupal o individual en el aula para contenidos actitudinales y procedimentales

Prof. Sara Magallón Recalde

- . Clases expositivas de la profesora para el desarrollo de contenidos conceptuales del programa
- . Actividades académicamente dirigidas para contenidos actitudinales y procedimentales

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

CASO 1: haber acudido al 80% de las horas de clase de la asignatura (80% de los 3 ECTS)

Evaluación materia impartida por la profª. Sara Magallón: constituirá el 33% de la nota final de la asignatura

- . Participación activa: 40%. (1.3/10 puntos de la asignatura global).
- . Trabajo: 60%. Elaboración de un informe de un informe neuropsicológico. Necesario alcanzar el 50% de la nota de este apartado. (La nota del trabajo serán 2/10 puntos de la asignatura global).

Evaluación materia impartida por el prof. Miguel Pérez García: constituirá el 67% de la nota final de la asignatura

- . Participación activa: 40%. (2.7/10 puntos de la asignatura global).
- . Trabajo: 60%. Consistirán en análisis de artículos científicos, evaluaciones neuropsicológicas de forma individual y desarrollo de casos prácticos. Necesario alcanzar el 50% de la nota de este apartado. (La nota del trabajo serán 4/10 puntos de la asignatura global).

- PUESTO QUE ES NECESARIO APROBAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA PODER APROBAR LA ASIGNATURA, EN CASO DE SUSPENDER UNA DE ELLAS



Universidad de Navarra

SERÁ ESTA NOTA LA QUE APARECERÁ EN LAS ACTAS (no se realizará la media ponderada con el resto de actividades). En caso de suspender varias actividades, la nota que figurará en las actas será la media ponderada de estas.

CASO 2: no haber acudido al 80% de las horas de clase de la asignatura (80% de los 3 ECTS)

Evaluación materia impartida por la prof. Sara Magallón Recalde: constituirá el 33% de la nota final de la asignatura

. Trabajo: 60%. (2/10 puntos de la asignatura global)

Evaluación materia impartida por el prof. Miguel Pérez García: constituirá el 67% de la nota final de la asignatura

. Trabajo: 60%. (4/10 puntos de la asignatura global)

EXAMEN de la materia completa de la asignatura (N. Infantil y N. adultos): 40% de la asignatura (4/10 puntos de la asignatura). Examen tipo test de tres opciones.

- PUESTO QUE ES NECESARIO APROBAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA PODER APROBAR LA ASIGNATURA, EN CASO DE SUSPENDER UNA DE ELLAS O EL EXAMEN, SERÁ ESTA NOTA LA QUE APARECERÁ EN LAS ACTAS (no se realizará la media ponderada con el resto de actividades). En caso de suspender varias actividades, la nota que figurará en las actas será la media ponderada de estas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

* La fecha oficial es junio, pero se adelantará a enero en beneficio del alumno.

Evaluación materia impartida por el prof. Miguel Pérez García y por la prof. Sara Magallón Recalde:

En caso de haber acudido al 80% de las horas de clase de la asignatura (80% de los 3 ECTS):

- En caso de suspender o no entregar algún trabajo en la 1ª convocatoria: se repetirá el/los trabajos suspendidos o se entregarán por primera vez si fuera el caso (y se guardará la nota de Participación).

En caso de no haber acudido al 80% de las horas de clase de la asignatura (80% de los 3 ECTS):

-Se realizará un examen tipo test: 100%.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Sara Magallón Recalde (smagallon@unav.es)

- Despacho 1190 Edificio: Ismael Sánchez Bella. Planta: 1ª
- Horario de tutoría: concertar vía correo electrónico.



Universidad
de Navarra

Dr. Miguel Pérez García (mperezg@ugr.es)

- Horario de tutoría: concertar vía correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES DE REFERENCIA DE LA ASIGNATURA

- Perea M.V. (2005). *Síndromes neuropsicológicos*. Salamanca: Amaru Ediciones. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Tirapu-Ustárroz J. & Muñoz Céspedes, J. (2001). *Rehabilitación Neuropsicología*. Madrid: Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kolb B. & I. Q. Whishaw (2016). *Neuropsicología Humana* (7ª Edición). Madrid: Médica Panamericana [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bases de datos de revistas científicas especializadas en la materia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ardila A. y M. Rosselli (2007). *Neuropsicología clínica*. Madrid: El Manual Moderno. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Arnedo M., Bembibre J. y M. Triviño (2013). *Neuropsicología. A través de casos clínicos*. Madrid: Panamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez M. (2009). *Manual de Neuropsicología Clínica*. Madrid: Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Tirapu-Ustárroz J., García Molina, A., Ríos-Lago M y A. Ardila (2012). *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Wilson, B.A., Gracey, F., Evans, J.J., y Bateman, A. (2009). *Neuropsychological Rehabilitation. Theory, Models, Therapy and Outcome*. Cambridge: Cambridge University Press [Localízalo en la Biblioteca](#)