



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Grado Medicina 2020
- **Módulo/Materia:** Formación clínica humana/ Patología médica y quirúrgica
- **ECTS:** 9
- **Curso, semestre:** 4º curso, 1º trimestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Profesor responsable: Dra. Agnes Díaz Dorronsoro
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** [Horarios 4º curso](#)

COMPETENCIAS

Las competencias del Grado de Medicina que se deben adquirir en esta asignatura son las siguientes:

A. COMPETENCIAS BÁSICAS

Código	Denominación
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
-----	--

B. COMPETENCIAS GENERALES

Código	Denominación
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.



CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Código	Denominación
CE77	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CE78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CE79	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounurias.
CE99	Medicina paliativa.
CE102	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CE103	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.



CE107	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CE108	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CE114	Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE115	Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CE121	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CE122	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
CE124	Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética.
CE127	Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
CE134	Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CE144	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

PROGRAMA

1. Introducción
2. Riesgo cardiovascular: Hipertensión y arteriosclerosis
3. Cardiopatía isquémica:



Universidad de Navarra

1. 1.Síndrome coronario agudo con elevación del segmento ST (SCACEST)
2. 2.Síndrome coronario agudo sin elevación del segmento ST (SCASEST)
3. 3.Síndrome coronario crónico (SCC)
4. 4.Diagnostico por imagen de la cardiopatía isquémica: Ecocardiografía, Resonancia, TAC y Medicina Nuclear) (Eco + CT+RM+MN)
5. 5.Tratamiento médico de la cardiopatía isquémica:
6. 6.Tratamiento percutáneo
7. 7.Tratamiento quirúrgico
4. Insuficiencia cardiaca
 1. 1.Insuficiencia cardiaca aguda
 2. 2.Insuficiencia cardiaca crónica
 3. 3.Tratamiento médico de la insuficiencia cardiaca
 4. 4.Síndrome cardiorrenal, resistencia diurética
 5. 5.Tratamiento con dispositivos de la insuficiencia cardiaca: terapia de resincronización, asistencias ventriculares, balón de contrapulsación aórtica.
 6. 6.Trasplante cardiaco
5. Insuficiencia renal:
 1. 1.Fracaso renal agudo
 2. 2.Enfermedad renal crónica
 3. 3.Enfermedad renal y diabetes
 4. 4.Trasplante renal
6. Enfermedad vascular periférica
 1. 1.Enfermedad vascular aguda
 2. 2.Enfermedad vascular crónico
 3. 3.Enfermedad vascular de grandes vasos
 4. 4.Radiología de grandes vasos
7. Valvulopatías
 1. 1.Clínica y tratamiento médico
 2. 2.Tratamiento quirúrgico de las valvulopatías.
8. Endocarditis infecciosa y bacteriemia por catéter
9. Coagulación intravascular diseminada
10. Alteraciones hidroelectrolíticas
11. Arritmias
12. Síndrome nefrótico y glomerulonefritis
13. Síndrome nefrítico y glomerulonefritis
14. Miocardiopatías y enfermedades del pericardio
15. Cardiopatías congénitas
16. Masas y tumores cardiacos
17. Tromboembolismo pulmonar
 1. 1.Clínica
 2. 2.Diagnóstico por imagen e intervencionismo percutáneo
 3. 3.Estados de hipercoagulabilidad
18. Hipertensión pulmonar
 1. 1.Clínica
 2. 2.Diagnóstico por imagen
19. Tubulopatías
20. Enfermedades quísticas renales y enfermedades hereditarias

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las principales actividades formativas son las siguientes:
- Talleres en el centro de simulación
- Taller de electrocardiografía
- Actividades formativas (cuestionarios, casos clínicos , artículos científicos)



EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera (ver explicación más completa en Tareas y Evaluación):

90% de la nota será el examen final que constará de dos partes:

Preguntas test (70% de la nota)

Preguntas cortas / casos clínicos (20 % de la nota)

15 % de la nota se obtendrá de los Test "quincenales" realizados en clase.

Un 5 % de la nota se obtendrá de la asistencia talleres del Centro de Simulación

Según esto, la nota máxima será un 11.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Preguntas test (125-150 preguntas)
- Preguntas cortas / casos clínicos (3-6 preguntas)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Preguntas test (125-150 preguntas)
- Preguntas cortas / casos clínicos (3-6 preguntas)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Diaz Dorronsoro (adiazdo@unav.es)

- Clínica Universidad de Navarra Edificio de consultas. Planta 3, sección ecocardiografía
- Horario de tutoría: lunes y jueves de 8 a 10 am.

BIBLIOGRAFÍA

- Farreras Rozman: Medicina Interna 2 Vols. 19 Edición. (2020). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Harrison. Principios de Medicina Interna 2 Vols. 21 Edición (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Townsend: Sabiston. Tratado de Cirugía. 21 Edición. (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- García Bolao I: Introducción a la Electrocardiografía Clínica. (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

RECURSOS

Web Sociedad Española de Cardiología <https://secardiologia.es/>



Universidad
de Navarra

Web Sociedad Española de Nefrología <https://www.senefro.org>

Web Sociedad Española de imagen cardiaca <https://ecocardio.com/>

Web de electrocardiografía <https://www.my-ekg.com/>

Web Toronto General Hospital, ecocardiografía <http://pie.med.utoronto.ca/TTE/index.htm>