



[AALP_GENERAL.png](#)

PRESENTATION

Brief description: This course introduces students to Anglo-American law and case analysis. Regarding most details, the emphasis will be on American law, but the principles covered will apply across Anglo-American common law jurisdictions. Included among the topics covered are: the basic structure and function of U.S. and U.K. legal institutions; the basics of the common law 'IRAC' method of legal analysis; the basics of subject matter and personal jurisdiction of American courts; the interaction of state and federal law in the American system of federalism, selected doctrines of constitutional law, selected topics pertaining to criminal and civil justice systems, and jury trials.

- **Titulación:** Anglo-American Law Program, Grado en Derecho, Grado en Relaciones Internacionales, Global Law Program
- **Módulo/Materia:** Optatividad, derecho angloamericano
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** First course (Law Degree) first semester
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Christopher P. Taggart (University of Surrey), Alberto Muñoz
- **Idioma:** inglés
- **Aula, Horario:** The course will be delivered in an intensive format from September 11 to 22 from 15:30 to 18:30 mostly in Aula M05 in the Amigos Building. There may be a change in the classroom. Please check [WebUntis](#) timetable.

NOTE: There may be changes in the course schedule due to circumstances beyond our control.

COMPETENCIAS

De acuerdo con la **Memoria del Grado en Derecho**, las competencias que los estudiantes deben llegar a dominar asociadas a las asignaturas Optativas vinculadas al Anglo-American Law Program del que forma parte esta asignatura son las siguientes:

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Universidad de Navarra

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG2 - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas que permitan comunicar, de manera oral y escrita, soluciones fundadas en Derecho a un público especializado o no.

CG3 - Localizar y gestionar correctamente las fuentes jurídicas, tanto legales, jurisprudenciales y doctrinales.

Competencias específicas

CEE1 Conocer los conceptos jurídicos básicos de la tradición jurídica angloamericana de forma que se pueda comunicar en inglés oralmente o por escrito sus principales características en sus ámbitos principales.

SYLLABUS

Class 1:

Civil vs Common Law; UK and US legal systems

- Burnham, pp. 38-74
- Finch & Fafinski, pp. 5-22
- Finch & Fafinski, pp. 52-65
- von Mehren & Murray, pp. 5-23

Class 2:

Statutory interpretation

- Shapo et al., pp. 13-21
- von Mehren & Murray, pp. 42-46

Class 3:

Precedent and Stare Decisis; American Legal Realism

- Holmes, 'The Path of the Law'

Class 4:

How to Read a Case

- Kerr, 'How to Read a Judicial Opinion'
- R v G
- Hubbard-Hall v Silverman
- Neumann, pp. 43-48



Class 5:

IRAC; Jury Trials

- American Jury Trial Readings

Class 6:

Jury Trials; Limits on US Congressional Authority to Legislate

Congressional Authority Readings

- Ellen S. Podgor & John F. Cooper, Overview of U.S. Law 180–87 (2009).
- United States v. Lopez, 514 U.S. 549 (1995).
- Gonzalez v. Raich, 545 U.S. 1 (2005).

Class 7:

Congressional Authority to Legislate; Cruel and Unusual Punishment; Citing Foreign Materials

Cruel & Unusual Punishment and Foreign Materials Readings

- Roper v. Simmons, 543 U.S. 551 (2005).
- 'The Relevance of Foreign Legal Materials in U.S. Constitutional Cases'

Class 8:

- Continued

Class 9:

U.S. Constitutional Law: Equal Protection

Equal Protection Readings

- Burnham: pp. 351–62.
- United States v. Virginia, 518 U.S. 515 (1996).
- Romer v. Evans, 517 U.S. 620 (1996).

Class 10:

Review

EDUCATIONAL ACTIVITIES

The Distribution of the student's workload measured in hours is the following:

Theory in class periods

15 hours



Practical in-class periods	15 hours
Seminars and personal tutoring	10
Evaluation	3
Personal study	35

Structure of the Course:

The seminar will be delivered through lectures and Socratic method. The latter is used frequently in U.S. law courses to help students understand not only the concepts within case law, but also the fundamental analyses used by courts to decide cases. The instructor is well aware of the fact that students outside the United States are not often exposed to Socratic teaching and will take this into account in the classroom. However, students **should always come to class prepared and ready to discuss their views** on the assigned readings. Readings should always be done prior to the class in which they are assigned.

ASSESSMENT

CONVOCATORIA ORDINARIA

- The participation will be recognized as 25% and the exam will be worth 75% of the final grade.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Resit exam: June, according to the Law School's official calendar: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-derecho/alumnos/examenes>

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Christopher P. Taggart (c.taggart@surrey.ac.uk)

- Horario de tutoría: According to previous appointment by email.

BIBLIOGRAPHY

- *American Law in a Global Context: The Basics*, by George P. Fletcher and Steve Sheppard, Oxford University Press (2005). [Find the ebook at the Library](#)