



[AALP\\_GENERAL.png](#)

## INTRODUCTION

**Brief description:** I look forward to exploring the area of the U.S.Tort law with you. Following an overview of the law's history, goals, and principal themes, the course focuses on its three foundational categories: intentional torts, negligence, and strict liability. Within each category, our emphasis will be on the most practically useful and intellectually challenging issues and rules.

- **Titulación:** Anglo-American Law Program, Grado en Derecho, Grado en Relaciones Internacionales
- **Módulo/Materia:** optatividad, derechoangloamericano
- **ECTS:** 3
- **Cours3, semester:** Third year, first semester
- **Character:** Optativa
- **Professor responsible for the subject :** Prof. Alberto Muñoz
- **Visiting Professor:** Prof. Jeffery Frederick
- **Idioma:**Inglés
- **Schedule and location:** The course will be delivered in an intensive format every afternoon from September 25 to October 6 from 3:30 pm to 6:30 pm except on Mondays: from 5:30 pm to 8:00 pm. Check WebUntis for the classrooms.

Please note that the schedule is subject to changes due to reasons beyond our control.

## COMPETENCIAS

De acuerdo con la **Memoria del Grado en Derecho**, las competencias que los estudiantes deben llegar a dominar asociadas a las asignaturas Optat American Law Program del que forma parte esta asignatura son las siguientes:

### Competencias básicas

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de esta base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2 -

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma prof la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información,

ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



# Universidad de Navarra

CB5 -

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para er

## Competencias generales

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades

CG2

- Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas que permitan comunicar, de manera oral y escrita, soluciones fundadas en Derecho a un público especializado o no.

CG3

- Localizar y gestionar correctamente las fuentes jurídicas, tanto legales, jurisprudenciales y doc

## Competencias específicas

CEE1 Conocer los conceptos jurídicos básicos de la tradición jurídica angloamericana de forma

## SYLLABUS

1. American Tort Law Background
2. Overview of U.S. Civil Court System, Litigation Process, and American Jury Trials
3. Negligence Issues
4. Duty in Negligence
5. Causation
6. Defenses Readings
7. Strict Liability Readings
8. Damages
9. Intentional harm
10. Final Course Discussions

## EDUCATIONAL ACTIVITIES

The distribution of the hours of study of the students is the following:

In class theory periods 15 hours

In class practical periods 15 hours

Exercises at home 1,20 hours

Evaluation 3 hours

Personal study 75 hours

## ASSESSMENT



Universidad  
de Navarra

### CONVOCATORIA ORDINARIA

The assessment will be based on the participation in class up to 2 points of the final grade,  
- the final exam worth 8 points of the final grade.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

The grade for June comes completely from the exam.

### OFFICE HOURS

Please contact with Prof. Frederick at [jfrederick@jftcs.com](mailto:jfrederick@jftcs.com)

### BIBLIOGRAPHY

Readings: All excerpts are from Marc Franklin, Robert Rabin, Michael Green, Mark Geistfeld &

Nora Engstrom (2021) Tort Law and Alternatives: Cases and Materials, Eleventh Edition

unless otherwise indicated. [Find it at the Library \(Ed. 2006\)](#)

Additional readings include Jeffrey Frederick (2018) Mastering Voir Dire and Jury

Selection: Gain an Edge in Questioning and Selecting Your Jury, Fourth Edition, and Case

Additional readings include Jeffrey Frederick (2018) *Mastering Voir Dire and Jury Selection: Gain an Edge in Questioning and Selecting Your Jury, Fourth Edition*, and *Case Example: Isaiah Lester, Individually and as Administrator of the Estate of Jessica Lester v. Allied Concrete Company, et al.*