



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura pretende plantear y describir en sus líneas fundamentales el proceso de formación de un nuevo espacio de civilización conocido como la Cristiandad Occidental o la “vieja Europa”, a partir de la desintegración del Imperio romano. Dentro de este marco se procurará prestar atención asimismo a la trayectoria coetánea del círculo cultural bizantino y al crecimiento, apogeo y estancamiento del Islam. Para ello, y tras una breve introducción sobre el concepto y cronología de la etapa conocida como Edad Media se hará un recorrido entre el siglo V y XII por las distintas realidades políticas, el contexto social, la trayectoria económica, los logros culturales y referencias religiosas y espirituales que definieron este período.

- **Titulación:** 1º Grado en Historia/1º Grado Historia y Periodismo/ 2º Grados de Relaciones Internacionales
- **Módulo/Materia:** Módulo II. Historia del Mundo Occidental. Materia 5. Política, sociedad y espacio en el mundo Occidental.
- **ECTS:** 6 ECTS
- **Curso, semestre:** 2º Semestre
- **Carácter:** Asignatura Básica
- **Profesorado:** Dra. Angeles García de la Borbolla García de Paredes
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** **Jueves** de 10 a 12. Aula 9 FCOM. **Viernes** de 12 a 14 h. Aula 9 FCOM

COMPETENCIAS

Competencias de la Memoria:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Universidad de Navarra

CG1: Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3: Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4: Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5: Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6: Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE1: Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

CE2: Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.

CE5: Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6: Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7: Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14: Conocer los procesos demográficos.

CE15: Interpretar y elaborar información por medio de cartografía

PROGRAMA

ALTA EDAD MEDIA UNIVERSAL

Introducción. La Edad Media. Concepto. Cronología

I. De la Antigüedad al mundo medieval.

1. El final del Imperio romano de Occidente (siglo IV-V).

2. El nuevo Occidente "bárbaro": Los reinos germanos. La España visigoda

3. El Imperio romano de Oriente y la tradición bizantina en el siglo VI. La restauración de Justiniano.

II. Los fundamentos de la Cristiandad Occidental.

4. La nueva realidad Imperial: la Francia de Carlomagno.

5. El nacimiento del Islam y la expansión musulmana. Al-Andalus.



6. Europa Occidental en los siglos VIII-X. Economía y sociedad.

III. La plenitud del medievo. Expansión y predominio de la Cristiandad Occidental (siglos XI-XII)

7. El espíritu medieval: La Reforma eclesiástica de la Cristiandad latina. La pugna de los poderes universales.

8. Las monarquías europeas en los siglos XI y XII: Francia e Inglaterra. El imperio germánico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases presenciales.** Las clases presenciales incluirán material gráfico y audiovisual en presentaciones de Power Point.
- Quedan **excluidos los ordenadores y cualquier dispositivos electrónicos o de telefonía en el aula.** En caso de presentarlos se procederá a su retirada y se devolverá una vez finalizada la clase.
- Los alumnos deberán realizar un **trabajo personal** de lectura y síntesis de dos monografías cuyo titulo facilitará el profesor en el aula. Se irán leyendo y comentando progresivamente en clase, las intervenciones de los alumnos se tendrán en cuenta para alcanzar el 30% de la nota en trabajos prácticos.
- Los alumnos deberán leer los **textos** facilitados por el profesor en ADI que se comentarán oralmente en el horario de clase. Esta lectura les permitirá familiarizarse con las fuentes que los historiadores utilizan para el estudio y conocimiento del pasado. Estas intervenciones se valoraran para alcanzar el porcentaje de notas por prácticas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 70% nota del examen teórico
- 20% nota del trabajo sobre la monografía indicada
- 10% asistencia, atención y participación activa en clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 100% nota del examen teórico de la convocatoria extraordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Angeles García de la Borbolla. borbolla@unav.es

- Despacho 2071. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Segunda..
- Horario de tutoría: Se concertará cita por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA



Bibliografía y recursos

Álvarez Palenzuela, Vicente A. (coord.), Historia de España de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Claramunt, Salvador; Portela, Ermelindo; González M. y Mitre, E., Historia de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1992 (1ª ed. de 1987). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lacarra, José Mª, Historia de la Edad Media, I, Barcelona, Muntaner y Simón, 1971 (siglos V a XI). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ladero Quesada, Miguel Ángel, Historia Universal Vicens Universidad. Edad Media, Barcelona, Vicens-Vives. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mitre, Emilio y otros, Historia de la Edad Media, Madrid, Alhambra, 1983-1988, 2 vols. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mitre, E., Historia de la Edad Media en Occidente, Madrid, Cátedra, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Riu Riu, M., Lecciones de Historia medieval, Barcelona, Teide, 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hay algunas síntesis e introducciones al estudio de la Edad Media:

García de Cortázar, José Ángel Sesma Muñoz, José Ángel, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ruiz de la Peña, Juan Ignacio, Introducción al estudio de la Edad Media, Barcelona, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ladero Quesada, Manuel F. y López Pita, Paulina, Introducción a la Historia del Occidente Medieval, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

3. Entre las antologías de textos:

Falcón, Isabel y otros, Antología de textos y documentos de la Edad Media. 1. El Occidente europeo, Valencia, Anubar, 1976. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mitre Fernández, Emilio, Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario), Barcelona, Ariel, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Riu, Manuel y otros, Textos comentados de época medieval, siglos V al XI, Barcelona, Teide, 1975. [Localízalo en la Biblioteca](#)

4. Aparte del manejo habitual de atlas geográficos generales, puede recurrirse a alguna obra específica de cartografía histórica, como:

Echevarría, Ana y Rodríguez, J. M., Atlas histórico de la Edad Media, Madrid, Acento, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Claramunt, S., Riu, M.; Torres, C. y Trepas, C. A., Atlas de Historia Medieval, Barcelona, Aymá, 1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García de Cortázar, F., Atlas de Historia de España, Barcelona, Planeta, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

López-Davalillo Larrea, J., Atlas histórico de España y Portugal: desde el Paleolítico hasta el siglo XX, Madrid, Síntesis, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Ruiz, E., Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 1999-2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mestre Campí, J. y Sabaté, Flocel, Atlas de la "Reconquista". La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pro, J., Rivero, M., Breve Atlas de Historia de España, Madrid, Alianza, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vicens Vives, Jaume, Atlas de Historia de España, Barcelona, Teide, s. a. [Localízalo en la Biblioteca](#)