



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Salud Mental es entendida como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad” (Organización Mundial de la Salud, 2013). Esta definición se encuentra conectada íntimamente con el concepto de salud de la OMS: “estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

A lo largo de esta asignatura se abordarán los principales determinantes de la salud mental en la persona adulta, explorando los distintos factores protectores y de riesgo. Asimismo, se presentarán las alteraciones psicopatológicas más comunes en la persona adulta y se trabajará sobre los planes de actuación de enfermería más adecuados para cada una de ellas. Por último, se introducirá el trabajo del profesional de enfermería en el área de salud mental comunitaria.

- **Titulación:** Atención de enfermería a la persona en Edad adulta V
- **Módulo/Materia:** Módulo 2: Ciencias de la Enfermería - Materia II: Atención de enfermería a las personas en las diferentes etapas de la vida
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º curso, 2º Semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Lucas González Romero / Gloria García del Barrio Méndez
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Miércoles 9.00 - 11.00

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA Y DEL GRADO DE ENFERMERÍA (básicas, generales y específicas)

Competencias Básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG01 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG02 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG04 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG06 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG07 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG09 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16 Conocer los sistemas de información sanitaria.

CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales



Competencias específicas

CE07. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE09. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE11. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE23. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE24. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

CE25. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CE26. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CE27. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE41. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CE43. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

PROGRAMA

1. Introducción a la atención de la Salud Mental en la persona adulta.

El objetivo de este bloque consiste en adquirir una adecuada conceptualización de la salud mental y adoptar el enfoque de enfermería más apropiado en el cuidado de la misma.

1.1 Conceptos básicos, Historia de la Psiquiatría y Conceptualización de la Salud Mental.

1.2 Competencias de la Enfermería de Salud Mental y aspectos legales en Salud Mental.



1.3 Modelos de Enfermería más relevantes en Salud Mental.

2. Alteraciones psicopatológicas

En este bloque el objetivo es conocer las principales áreas a valorar en las alteraciones de Salud Mental. Por ello se estudiarán los conceptos básicos para su posterior utilización en la valoración enfermera y psiquiátrica. También se abordan los determinantes de Salud más relevantes en la Salud Mental.

1. 1 Alteraciones
2. 2 Etiologías

3. Psicopatología

Un trastorno mental es un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento de un individuo, que refleja una disfunción de los procesos psicológicos, biológicos o del desarrollo que subyacen en su función mental. Habitualmente los trastornos mentales van asociados a un estrés significativo o una discapacidad, ya sea social, laboral o de otras actividades importantes.

Por ello, a lo largo de este bloque se estudian los principales trastornos psiquiátricos. En cada uno de los subtemas se verá la presentación clínica, criterios diagnósticos, abordaje terapéutico y Proceso de Atención de Enfermería que favorezca la Salud Mental y Salud Integral dentro del marco de la psicopatología.

3.1 Clasificaciones psicopatológicas: DSM y CIE.

3.2 Trastornos psiquiátricos:

- Trastornos psicóticos y esquizofrenia
- Trastornos del ánimo
- Trastornos de personalidad
- TCA
- TEA y desarrollo neurológico
- Trastornos de la excreción
- Trastornos de la conducta
- Trastornos del sueño
- Trastornos adaptativos
- Trastornos relacionados con Trauma y factores de estrés
- Trastornos neurocognitivos

4. Valoración enfermera en SM

Durante este bloque se estudiarán los cuidados adecuados en Salud Mental para poder abordarlos desde una perspectiva enfermera, mediante la elaboración planes de cuidados que se ajusten a la persona, grupo o comunidad según sus diferentes necesidades.



4.1 Instrumentos de valoración

4.2 NANDA y SM

4.3 Síntoma y adaptación

5. Urgencias psiquiátricas

Se abordarán las principales intervenciones y cuidados enfermeros momentos agudos de la enfermedad o crisis, que requieran intervenciones urgentes. Se enseñará diferentes maneras de contener estas situaciones, así como la actuación adecuada ante agitaciones, escaladas o ideas autolíticas.

1. 1. Cuidados en la urgencia
2. 2 Intentos autolíticos
3. 3 Agitaciones y desescaladas

6. Salud Mental Comunitaria

En este bloque se estudiará la promoción de la Salud Mental, así como la prevención de la enfermedad mental. Se potenciarán los activos en Salud y se estudiará la intervención enfermera en la Salud Mental Positiva. También se dedicará un apartado a la intervención en VG.

6.1 Promoción de la Salud Mental

6.2 Activos en Salud Mental

6.3 Salud Mental Positiva

6.4 Intervención en violencia de genero

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales en el aula:

1. Clases expositivas-participativas con el profesor (1,36 ECTS=26h)

Se proporcionará a los estudiantes la información esencial y organizada de diversas fuentes. Además de la exposición oral, se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor comprensión.

El profesor presentará en clase algunos casos clínicos tras la presentación de la materia teórica. Con ello se pretende fomentar la capacidad crítica y la reflexión del estudiante. Estos se trabajarán en la propia clase de manera individual o en grupos.

2. Evaluación escrita (0,08 ECTS=2h)

La evaluación de la parte teórica de la asignatura consistirá en un examen tipo test con 4 opciones de respuesta.

3. Estudio personal (1,56 ECTS= 40h)

Trabajo y organización personal de cada estudiante



El/la estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo. Así, el y completar el temario visto en clase y resolver dudas de manera individual o en grupos.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Sistema de evaluación			
Nombre	Tipo	% Nota	Nota Final
Examen Final	Test	100 %	100%

Evaluación de la parte teórica (100 % de la nota final)

La evaluación del programa teórico se realizará mediante un examen tipo test, de respuesta múltiple (4 opciones), en el que las respuestas erróneas contarán negativos (se especificará antes de cada examen). Para aprobar dicho examen tendrá que obtener una puntuación igual o mayor a un 5 sobre 10.

Además, habrá posibilidad de subir nota (0,5 puntos) mediante un trabajo optativo que se enviará por correo al profesor titular de la asignatura. El trabajo se explicará en clase.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125 /2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

El profesor podrá otorgar matrícula de honor (MH) a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Para ello se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en clase así como la realización de actividades complementarias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad
de Navarra

La evaluación en segunda convocatoria seguirá la mismo procedimiento que en la primera, descrita en el apartado anterior.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Lucas González: lgonzalezr@external.unav.es

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría: Con cita previa a través una solicitud vía mail

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. DSM-5.Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 1ed. Madrid. Editorial Panamericana.
2. V. (2016). Enfermería psiquiátrica (5a.ed.). Wolters Kluwer Health.Localízalo en la Biblioteca
3. (2016).EnfermeríaPsiquiátrica.Elsevier.BarcelonaLocalízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

1. (2010)Lecciones de Psiquiatría.EdPanamericana.Localízalo en la Biblioteca
2. (2015)Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.Valoracióny Cuidados.2ª Edición. Madrid:Panamericana.Localízalo en la Biblioteca
3. Técnicas de comunicación y relación en ciencias de la salud. Elsevier.Localízalo en la Biblioteca
4. Madrid: Elsevier.Localízalo en la Biblioteca
5. 2. pp.25-57 Madrid: Paraninfo.Localízalo en la Biblioteca
6. Enfermería Psicosocial y Salud Mental pp. 205-214. Barcelona:Masson.Localízalo en la Biblioteca
7. Enfermería S 21. Madrid: Ediciones DAE.Localízalo en la Biblioteca
8. J. (2003) Diagnósticos de Enfermería: Aplicaciones a la práctica clínica. 9ª Ed. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana de España.Localízalo en la Biblioteca
9. P., & Aguirre, A. (2014). El diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Barcelona: Elsevier.Localízalo en la Biblioteca