



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Máster Universitario en Intervención Educativa y Psicológica
- **Módulo:** Fundamentos de la Intervención Educativa (13 ECTS)
- **Materia:** Bases de la Intervención Educativa (4 ECTS)
- **Asignatura:** Bases conceptuales de la intervención
- **ECTS:** 1 ECTS
- **Curso:** 2023-2024
- **Semestre:** I Semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Leyre Gambra
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula:** M 07 Edificio Amigos
- **Horario:**

12/09/2023 - 9.00 - 11.00 / 2 h

14/09/2023 - 9.00 - 11.00 / 2 h

19/09/2023 - 9.00 - 11.00 / 2 h

21/09/2023 - 9.00 - 11.00 / 2 h

26/09/2023 - 9.00 - 11.00 / 2 h

## COMPETENCIAS

### Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Generales:

CG1 - Diseñar procesos de intervención psicoeducativa que faciliten la adquisición de habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y de aprendizaje.

CG5 - Generar y proyectar propuestas de intervención psicoeducativas que contribuyan a la equidad, la educación emocional y en valores, y la igualdad de derechos y oportunidades.

### Específicas:

CE1 - Conocer los fundamentos teóricos que sustentan la intervención psicoeducativa.



Universidad  
de Navarra

CE4 - Argumentar y exponer criterios e implicaciones ético-deontológicas de la intervención psicoeducativa.

## PROGRAMA

- Concepto y fundamentos de la intervención psicoeducativa.
- Investigación en intervención psicopedagógica.
- Casos prácticos intervención educativa.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura de documentos.
- Trabajo de artículos científicos.
- Exposición de trabajo individual sobre investigación en intervención psicopedagógica.
- Trabajo de casos clínicos.

### “GUÍA para la elaboración de las ACTIVIDADES”

#### “BASES CONCEPTUALES”

Prof. Leyre Gamba

2023-2024

#### Presentación:

La **parte Práctica** de la Asignatura “Bases Conceptuales” consiste en la realización de **TRABAJOS de CLASE**. Son actividades **OBLIGATORIAS** para **todos los alumnos**, que trabajarán **de forma individual**, que cursan la materia de BASES CONCEPTUALES.

#### Objetivos:

Con las actividades aplicadas se pretende que los alumnos puedan **profundizar y reflexionar sobre la práctica, relacionándola con los ámbitos de la Educación Especial y de la Orientación Psicopedagógica, a través del análisis reflexivo y crítico.**

#### Actividades:

Todos los alumnos realizarán los Trabajos siguiendo los pasos que se irán transmitiendo en cada una de las clases (Detalladas en cornograma y en documentos para el alumno).



Universidad  
de Navarra

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación: 40%
- Casos prácticos: 30%
- Lectura y comentario de textos: 30%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se realizará un trabajo teórico-práctico.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Gamba ([lgamba@unav.es](mailto:lgamba@unav.es))

- Despacho 1061 Edificio bibliotecas Planta 1
- Horario de tutoría: concretar mediante correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- CIDE (2008). *Orientación educativa; fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Álvarez, M. y Bisquerra, R. (2012). *Orientación Educativa Modelos, áreas, estrategias y recursos*. WoltersKluwer. Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sanchiz Ruiz, M.L (2009). *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Universidad Jaume I. Valencia. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vélaz de Medrano, C. et al (2013). *Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre Orientación y apoyo a la escuela: análisis. comparado de sistemas vigentes y emergentes*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid.
- Martín, E. y Solé, I. (2011). *Orientación educativa. Modelos e estrategias de intervención*. Graó. Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)