



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>

- **Titulación:** Enfermería
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. / Materia 2. Formación General Humanística.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, 1er semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Dr. Sergio Clavero (sclavero@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Jueves de 12:00 a 14:00 en el aula 3C02 del Edificio de Ciencias.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Básicas, generales y específicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.



CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## PROGRAMA

### BLOQUE 1: CUESTIONES PRELIMINARES

- 1. La reflexión ética en nuestro tiempo. ¿Qué es la ética y de qué se ocupa?

### BLOQUE 2: LA ACCIÓN HUMANA

- 2. La libertad como punto de partida de la ética
- 3. La acción humana, su estructura intencional y su valor moral
- 4. Principios directivos del obrar humano: virtudes y leyes

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas (20 horas; 0,8 ECTS)
- Debates, discusión, comentario: algunas clases se dedicarán a hacer un debate sobre algún tema de interés o a comentar algún texto o vídeo (4 horas; 0,16 ECTS)
- Controles de lectura (ver apartado "Evaluación") (9 horas; 0,36 ECTS)
- Examen final (ver apartado "Evaluación") (2 horas; 0,08 ECTS)
- Estudio personal autónomo (39 horas; 1,56 ECTS)
- Tutoría individual (opcional): los alumnos podrán acudir a la tutoría (concertando cita previamente con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura (1 hora; 0,04 ECTS)

## EVALUACIÓN

Los alumnos que repiten la asignatura este curso deberán realizar todas las tareas y exámenes como el resto de sus compañeros.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Controles de lectura (tipo test): 20%

Habrà tres controles de lectura a lo largo del semestre, de los cuales **contaràn para la nota final únicamente los dos en los que el alumno haya sacado mejor calificaci3n**. Todos los controles se realizaràn obligatoriamente en el aula en horario de clase (serà necesario que los alumnos traigan a clase ese día algùn dispositivo con conexi3n a internet, pues los controles se realizaràn a travès de Adi). **Quienes no lleguen puntualmente a clase en las fechas indicadas no podràn realizar el control de lectura correspondiente:**

- Primer control de lectura: 21 de septiembre



# Universidad de Navarra

- Segundo control de lectura: 19 de octubre
- Tercer control de lectura: 16 de noviembre

- Examen final de la asignatura (preguntas cortas): 80%

En diciembre se realizará un examen final sobre el contenido visto en la asignatura. **Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen, que tendrá lugar el 11 de diciembre de 2023 a las 9:00 en las aula 4C02 (apellidos de la A a la L) y 4E02 (apellidos de la M a la Z) del Edificio de Ciencias.**

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria **podrán elegir entre conservar o no sus notas por controles de lectura (20%)**. Quienes decidan conservarlas, realizarán un **examen similar al de diciembre, cuya nota valdrá el 80% de la calificación final** de esta convocatoria (aunque **es necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura**). En cambio, quienes renuncien a las notas por controles de lectura, realizarán un **examen más minucioso, cuya nota contará el 100% de la calificación final** de esta convocatoria. Los alumnos pueden avisar al profesor de si desean o no conservar sus notas por controles de lectura **hasta una semana antes de la fecha oficial del examen de junio; en caso de que ese aviso no se produzca en el plazo indicado, se entenderá que el alumno renuncia a esas calificaciones y se presenta al examen que cuenta el 100%**.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Sergio Clavero ([sclavero@unav.es](mailto:sclavero@unav.es))

- Despacho 2170 del Edificio Ismael Sánchez-Bella (Segunda planta)
- Horario de tutoría: El profesor atenderá a los alumnos en horario a concertar mediante correo electrónico. No se atenderán correos personales de alumnos en los que estos soliciten una información que ya esté reflejada en Adi o que ya haya sido previamente comunicada en clase a los alumnos por el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA

Textos para controles de lectura (estarán disponibles en la sección "Contenidos"):

- Control de lectura nº1 (21 de septiembre): fragmento (pp. 198-220) de Hannah Arendt, *Eichmann en Jerusalén*, trad. de Carlos Ribalta, Lumen, 1999.

- Control de lectura nº2 (19 de octubre): fragmento (pp. 90-120) de Michael Sandel, *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?*, trad. de Juan Pedro Campos Gómez, Debate, 2011.



# Universidad de Navarra

- Control de lectura nº3 (16 de noviembre): fragmento (pp. 1-36 y 129-151) de Michael Sandel, *Contra la perfección*, trad. de Ramon Vilà Vernis, Marbot, 2007.

## Bibliografía obligatoria:

El profesor colgará en Adi unos apuntes que servirán como manual de la asignatura. El examen de diciembre versará sobre estos apuntes y sobre lo explicado en clase.

## Bibliografía opcional y de apoyo:

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Antonio Millán-Puelles, *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Robert Spaemann, *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ángel Rodríguez Luño, *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ana Marta González, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocc, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Juan Luis Lorda, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Además, en la sección de "Contenidos" de ADI se irán colgando algunos textos que también pueden servir para que quienes lo deseen puedan profundizar en algunos puntos del programa.

@X@buscador\_unika.obtener@X@