



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura de Ética I, junto con la de Ética II, se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales sobre los que giran las cuestiones que se desarrollan a lo largo del curso son el deseo del bien, la conciencia, la deliberación de las acciones, la virtud, la responsabilidad moral, la ley, y la vinculación de la ética con las creencias religiosas. Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/>.

- **Titulación:** CORE Ética I (Económicas) grupo B (1º sem)
- **Módulo/Materia:** Económicas: Módulo: Contexto humanístico; Materia: Core Curriculum / ISSA: Módulo: Formación personal y social. Materia: Antropología y Ética.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2023-24 (I)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Martín Montoya Camacho [[CV](#)]
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** FCOM-P0-Aula 6, lunes de 12:00 a 13:45.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales:

- Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.



## Competencias específicas en Grados Económicas

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG7: Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.
- CT1: Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la empresa en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la economía y la empresa.

## Competencias específicas en Grado de Gestión Aplicada

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CT1: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
- CG6: Generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto, observando el principio de confidencialidad por razón del ejercicio profesional como asistente de dirección.

## PROGRAMA

### *Tema 1: Ética como ciencia, experiencia y vida*

[Apuntes] La ética como [experiencia vivida y ciencia estudiada](#). [PDF]

[Apuntes] Una explicación de las [creencias morales](#). [PDF]

[Presentación] [Ética como ciencia, experiencia y vida](#).

### *Tema 2: El deseo del bien y cómo lo interpretamos*

[Apuntes] El deseo de bien y [cómo lo interpretamos](#). [PDF]

[Presentación] [El deseo del bien y cómo lo conocemos](#).



Universidad  
de Navarra

*Tema 3: El contenido del bien deseado*

[Apuntes] El contenido del [bien deseado](#). [PDF]

[Presentación] [El contenido del bien deseado](#).

*Seminario: Felicidad y amistad en Aristóteles*

[Guía del seminario] [Felicidad y amistad en Aristóteles](#).

[Artículo para analizar en el seminario] [Happycracia: La ilusión de las ciencias de la felicidad](#).

*Seminario: Teorías para analizar la acción moral*

[Guía del seminario] [Teorías para analizar la acción moral: CRASH \(2004\)](#).

PUEDES ENCONTRAR TODA LA INFORMACIÓN RELEVANTE EN:

[RECURSOS FUNDAMENTALES PARA ESTUDIAR PARA LOS EXÁMENES DE ÉTICA I Y II](#)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

21 h.: seminarios (28 sesiones de 45 m.)

47 h.: lecturas del programa

18 h.: Redacción de trabajos

0,5 h.: Comentarios de trabajos con el profesor

2 h.: Exposiciones de los trabajos

### 1. Clases expositivas:

Las clases presenciales incluyen: a) las clases expositivas en las que se desarrolla el temario; y b) las horas de desarrollo de los seminarios o prácticas a cargo del profesor.

### 2. Trabajos dirigidos (Seminarios):

Las horas de trabajos dirigidos incluyen aquellas que los alumnos dedican a la preparación de un seminario por grupos: "Felicidad y amistad en Aristóteles"; y otro individual: "Teorías para el análisis de la acción moral".

Ésta es la página de los seminarios de Ética: <https://ethics.live/seminarios-de-etica/>



# Universidad de Navarra

## Contenido del seminario Felicidad y amistad en Aristóteles:

Los participantes deberán leer obligatoriamente para el seminario, "Felicidad y amistad", las siguientes obras:

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, libros I, VIII, IX y X.

Y sólo uno de los siguientes textos:

- León Tolstoy, *La felicidad conyugal*, Barcelona: Acantilado, 2012
- Eurípides, *Ifigenia en Aulide* [pequeña obra que se encuentra en Internet, o en recopilaciones de tragedias griegas].

Sin embargo, también pueden ser utilizadas las siguientes novelas que se incluirán en la explicación del seminario dependiendo del número de lectores:

- Irene Nemirovsky, *El baile*, Salamandra.
- Scott Fitzgerald, *El gran Gatsby*, Debolsillo.
- Isak Dinesen, *El festín de Babette*, Nordica.
- Miguel de Unamuno, *Abel Sánchez*, Austral.
- Antoine de Saint-Exupéry, *El principito*, Salamandra.

Las actividades del seminario incluyen:

- Dos prácticas de lectura de los libros de la *Ética a Nicómaco*:
  - 1era práctica: libros I y X.
  - 2da práctica: libros VIII y IX.
- Sesiones explicativas a cargo del profesor; sesiones de trabajo por grupos.
- Presentación de un informe de las discusiones en dos de las cuatro sesiones.

Al finalizar el seminario los alumnos deberán entregar un ensayo de un mínimo de 1500 palabras en la fecha que determine el profesor.

Más información del primer seminario:

- Introducción al tema: <https://ethics.live/2016/12/30/seminario-felicidad-y-amistad-en-aristoteles/>
- Criterios de evaluación del ensayo final (primer seminario): <https://eticaeconomicas.files.wordpress.com/2016/12/formato-de-evaluacion-3b3n-ensayo-11.pdf>

## Contenido del seminario Teorías para el análisis de la acción moral:

El seminario se desarrolla a través de un video, que es una edición de la película CRASH, de Paul Haggis, reducida en su extensión para fines pedagógicos (96 minutos).

- Podrás encontrar una sinopsis muy útil y una importante explicación del contexto histórico de la película en [Wikipedia](#).
- Además, puedes encontrar una guía de los personajes en [DeCine21](#).



# Universidad de Navarra

El video está dividido en tres partes, que serán utilizadas para trabajar tres temas importantes de la ética:

- PARTE 1: El fin moral de nuestras acciones (desde el inicio hasta 00:31:10).
  - Guía para orientarte en la historia: [Sinopsis CRASH \(2004\)](#).
  - Guía teórica: [La determinación del objeto moral de nuestras acciones](#)
  - Para profundizar: [Las acciones humanas](#). [[Presentación](#)]
- PARTE 2: ¿Acciones buenas y efectos malos? (desde 00:31:10 hasta 1:01:10)
  - Guía para orientarte en la historia: [Sinopsis CRASH \(2004\)](#).
  - Guía teórica: [Principios de acciones de las que siguen algunos efectos buenos y otros malos](#).
  - Para profundizar: [Las acciones humanas](#). [[Presentación](#)]
- PARTE 3: La conciencia moral (desde 1:01:10 hasta el final)
  - Guía para orientarte en la historia: [Sinopsis CRASH \(2004\)](#).
  - Guía teórica: [Análisis de las acciones morales: la conciencia moral](#). [[Presentación](#)]

Para llevar a cabo el trabajo hay que ver detenidamente la parte que corresponde a cada tema y responder el test que se encuentra en la plataforma de ADI – Aula virtual de la Universidad de Navarra.

### 3. Tutorías y trabajo personal:

Las horas de estudio personal completan el tiempo dedicado a la preparación de los seminarios, de estudio para la elaboración de preguntas en clase, y preparación del examen parcial y el final. Por otro lado, las tutorías personales con el profesor sirven para la orientación intelectual, académica y personal del alumno, consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas sobre los seminarios.

### 4. Evaluación formal:

Realización del examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

Además de estas horas, se contempla la evaluación continua a través de las actividades de los seminarios.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La fecha del examen de convocatoria ordinaria es: **lunes 11 de diciembre de 2023, de 12 a 14 h (Aula: FCOM-P0-Aula 6)**

Los criterios de evaluación de la asignatura, en la convocatoria ordinaria, son los siguientes:



## Seminario:

El seminario se califica de acuerdo al puntaje acumulado de tests e informes de las sesiones (6,5 puntos); y el puntaje del ensayo (2 puntos).

## Examen:

- Consta de preguntas sobre el contenido de la primera parte del programa (Temas 1, 2 y 3), y el contenido del seminario. Vale 1,5 puntos de la nota final.
- **MATERIAL IMPORTANTE PARA PREPARAR ESTA PARTE DEL EXAMEN:** <https://ethics.live/recursos-fundamentales-para-estudiar-la-materia-de-etica/>

La fecha es la siguiente:

<a href="#">Ética I, grupo B</a>	Económicas	Sem. 1	Montoya Camacho, Jorge Martín	Fecha: 11/12 /2023 Horario: 12 a 14 h. Aula: FCOM-P0-Aula6
----------------------------------	------------	--------	-------------------------------	--

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que, habiendo realizado todas las actividades formativas programadas, no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen escrito. El contenido del examen incluye los contenidos del Programa de la materia y el contenido de los seminarios (incluidas todas las lecturas obligatorias de los mismos).

La fecha del examen de convocatoria extraordinaria es: **lunes X de junio de 2024, de 12 a 14 h.**

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. J. Martín Montoya Camacho ([jmontoya.1@unav.es](mailto:jmontoya.1@unav.es))

- Despacho 0630 Edificio de facultades Eclesiásticas. Planta 0
- Horario de tutoría: <https://ethicslive.simplybook.it>

## BIBLIOGRAFÍA



## Bibliografía básica:

- Aristóteles, "Ética a Nicómaco", Madrid : Tecnos, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Eurípides, "Ifigenia en Aulide"; e "Ifigenia entre los tauros." [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Harry G. Frankfurt, "Sobre la charlatanería" (On Bullshit) y Sobre la verdad, Barcelona: Paidós Contextos, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, "Encubrimiento y verdad: algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual", Pamplona: EUNSA, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- León Tolstói, "La felicidad conyugal", Barcelona: Acantilado, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, "Ética: Cuestiones fundamentales", Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía recomendada:

- Alejandro Lano, "La vida lograda", Barcelona: Ariel, 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ana Marta González, "Moral, razón y naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino", EUNSA, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alfredo Cruz Prados, "Ethos y Polis", EUNSA, Pamplona, 2006: Cap. III. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Girolamo Cárdamo et al., "Sobre la mentira", Valladolid: Cuatro, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Josef Pieper, "Las virtudes fundamentales", Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Julián Marías, "Tratado de lo mejor", Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rafael Alvira, "El lugar al que se vuelve. Reflexiones sobre la familia", Pamplona : EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, "Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien", Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Tomás de Aquino, "Cuestiones disputadas sobre la verdad", Pamplona: EUNSA, D. L. 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)