



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Este es un curso de antropología, desde una perspectiva filosófica. Mediante la enseñanza de la Antropología se pretende que el estudiante conozca qué y quién es el hombre, desde su origen hasta su muerte, analizando algunas de sus características más importantes, tanto individualmente -su capacidad de conocer y de amar, su corporalidad, su libertad y su conciencia-, como en sus relaciones interpersonales - amistad, vida social, trabajo, etc.

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/>

- **Titulación:** Derecho, RRII, Historia. Dobles grados.
- **Módulo/Materia:** **Módulo I.** Fundamentos de las relaciones internacionales. **Materia 3.** Fundamentos antropológicos (Relaciones internacionales) **Módulo I:** La Historia y las Ciencias Humanas. **Materia 3:** Antropología y Ética (Derecho e Historia)
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º, primer semestre y segundo semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. María Guibert Elizalde (primer semestre).
- **Idioma:** Español.
- **Aula, Horario:** AMI-P1-Aula15. Jueves de 10 a 12

COMPETENCIAS

Grado en Relaciones internacionales:

CG4 Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG5 Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG7 Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Universidad de Navarra

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE5 Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.

CE13 Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

Grado en Derecho:

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG4 - Relacionar el Derecho con otras disciplinas no jurídicas con las que guarda relación, y adquirir así una visión comprensiva e integrada de la sociedad actual y de sus problemas más relevantes.

CG5 - Poseer una formación en los valores propios de una sociedad democrática fundamentada en el respeto a la dignidad de la persona y la promoción y defensa de los derechos humanos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Universidad
de Navarra

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los fundamentos culturales, antropológicos y éticos de la persona humana.

CE5 - Conocer los principios fundamentales de la Filosofía del Derecho y los valores éticos propios de las profesiones jurídicas

Grado en Historia:

Módulo I: La Historia y las Ciencias Humanas

Materia 3: Antropología y Ética

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

PROGRAMA

0. Introducción. La antropología filosófica

0.1 Conocimiento de uno mismo

0.2 Diferentes aproximaciones al ser humano



0.3 Dimensiones del ser humano

Tema 1. Relación entre cuerpo y alma

- 1.1 Diversas respuestas al problema: monismo, dualismo, hilemorfismo.
- 1.2 Unidad del alma y del cuerpo. Visión griega y visión Bíblica.
- 1.3 ¿Tienen las plantas y los animales alma? Alma vegetativa, alma sensitiva y alma humana.

Tema 2. El alma humana

- 2.1 La inteligencia. El conocimiento. Conocimiento sensible e intelectual (tres actos). Inteligencia teórica y práctica.
- 2.2 La voluntad.
- 2.3 La memoria en San Agustín. Tipos de memoria y la memoria personal.

Tema 3. La vida personal y el espíritu.

- 3.1 La diferencia entre alma y espíritu: vida natural, vida personal.
- 3.2 La persona: relación, conocimiento y amor personal.
- 3.3 Espíritu en la Biblia.

Tema 4. Alcanzar la madurez

- 4.1 Vida afectiva: sentimientos sensibles, pasiones/emociones, sentimientos espirituales.
- 4.2 Los 4 temperamentos y el carácter.
- 4.3 Armonizar nuestro ser

ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. ACTIVIDADES PRESENCIALES

1.1 Clases (0,88 ECTS, 22 horas)

La profesora impartirá docencia combinando diferentes metodologías: utilizará mapas conceptuales, desarrollará oralmente diferentes ideas, suscitará debates para introducir temas que se tratarán en la asignatura, proyectará vídeos y utilizará el método de pregunta y respuesta.

Estas clases están relacionadas con los textos que los estudiantes habrán trabajado previamente en casa. Se explicarán y ampliarán determinados puntos de estos textos.



Universidad de Navarra

Los estudiantes han de tomar apuntes de las ideas que van saliendo en clase. El aula será un espacio libre de pantallas para favorecer la concentración y promover un rato de desconexión de la red.

1.2 Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora)

Se solicitarán por correo electrónico en mguibert@unav.es

1.3 Evaluación escrita, examen parcial y examen final (0,1 ECTS, 2h 30)

Los estudiantes demostrarán la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades de las competencias correspondientes a través de un examen de tipo test multiple choice.

II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

2.1 Actividades para hacer en casa (0,98 ECTS, 24h30 min)

Los estudiantes leerán y analizarán textos y vídeos filosóficos y literarios respondiendo a las preguntas indicadas en cada actividad. Tendrán que subir la actividad a ADI antes de la clase en que se va a tratar el texto y tendrán que llevar la actividad impresa a clase.

2.2 Estudio personal (1 ECTS, 25h)

Los estudiantes deberán elaborar apuntes a partir de los esquemas explicados en clase, las notas cogidas en clase y las ideas que han sido destacadas de los textos trabajados en casa. Los estudiantes realizarán un estudio comprensivo en el que lo fundamental es relacionar los diferentes conceptos y dominar el vocabulario propiamente filosófico.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Parcial tipo test multiple choice 20 %
- Actividades 10 %
- Examen final tipo test multiple choice 70 % (solamente entra lo que habremos dado desde el parcial)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Consistirá en un examen de tipo test que incluirá el contenido del parcial y del final. Se guardará la nota de las actividades.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María Guibert Elizalde (mguibert@unav.es)

- Despacho 2331 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª.
- Horario de tutoría: después de clase o concertando una cita por email



BIBLIOGRAFÍA

· Bibliografía de consulta

- Sellés, J. F. , *Antropología para inconformes*, Palabra familia. [Localízalo en la Biblioteca](#) (formato electrónico) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Marías, Julián, "Mapa del mundo personal", ed. Alianza (varias ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aranguren, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, Mac Graw Hill, 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Artigas, M.- D. Turbon, *El origen del hombre: ciencia, filosofía y religión*, Eunsa, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ayllon, J. R, *Antropología Filosófica*, Ariel, Barcelona 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cafarra, C., *La sexualidad humana*, Encuentro, Madrid [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García-Cuadrado, J. A., *Antropología Filosófica*, Eunsa, Pamplona ²2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes: por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pérez de Laborda, M., Soler Gil, J., y Vanney, C. E. (eds.), "¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano", Eunsa, Pamplona, 2018, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Polo, L.,
 - - *Lecciones de Psicología Clásica*, Eunsa, Pamplona 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
 - - *Quién es el hombre. Un espíritu en el mundo*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Sígueme, Salamanca 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sarraís, F. *Personalidad*, Eunsa, Pamplona 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sayés, J. A., *Ciencia, ateísmo y fe en Dios*, Eunsa, Pamplona 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Torelló, J. B., *Psicología abierta*, Rialp, Madrid 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Yepes, R., *Entender el mundo de hoy. Cartas a un joven estudiante*, Rialp, Madrid 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

- Yepes, R.-Aranguren, J., *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona³1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)