



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura de Ética II se dirige al estudio y análisis de las principales cuestiones del actuar moral de los seres humanos. El programa de la materia parte de una base antropológica en la que se resalta la relación entre las acciones morales y el bien de la persona. De este modo, se vincula la consciencia que podemos tener de todo aquello que podemos desear como un bien personal y la necesidad de buscar la verdadera dimensión de nuestras acciones en las diversas facetas de la sociedad. Los temas principales que se abordan en este segundo semestre se centran en la naturaleza específica de la virtud, los principios de normatividad moral, así como en una exposición sobre escuelas éticas y la evaluación de acciones morales.

- **Titulación:** Grados de la Facultad de Económicas
- **Módulo/Materia:** Módulo V: La empresa y su contexto humanístico. Materia 3: Fundamentos antropológicos
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso. 2º semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. Daniel Doyle
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Jueves de 12 a 14 horas
- **Aula:** AMI-P1-Aula 15

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## COMPETENCIAS

### Grado en Administración y Dirección de Empresas

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2 - Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG5 - Razonar de forma autónoma y crítica en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG6 - Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en lo económico y empresarial.
- CG7 - Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

### Grado en Económicas



# Universidad de Navarra

- CB2 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## PROGRAMA

### Tema 1: El concepto de virtud y su clasificación

1. Origen y desarrollo de la noción de virtud: distintas tradiciones sobre las virtudes.
2. Clasificación de las virtudes (intelectuales y morales) y su importancia: valores y virtudes.

### Tema 2: La formación de virtudes éticas y vicios contra el buen carácter

1. La virtud moral como término medio en la conducta ética.
2. Progreso moral y crecimiento en la virtud: el camino hacia una vida ética.
3. Diversidad y conexión de las virtudes éticas: su interrelación.
4. Identificación de virtudes fundamentales y obstáculos en la formación del buen carácter.
5. Virtud, amistad y don de sí mismo: reflexiones acerca de los sentidos del amor

### Tema 3: La normatividad moral y la toma de decisiones éticas

1. Corrección e incorrección en lo ético: comprensión de los criterios morales.
2. El conocimiento humano de las leyes morales y su importancia.
3. La distinción entre lo moral y lo legal: lo obligatorio, lo permitido y lo prohibido, y los actos "supererogatorios".
4. Justicia y tolerancia

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales (20 horas)
- Actividades (20 horas)
- Tutorías (2 horas) (previa cita con el profesor)
- Lectura de textos (10 horas)
- Estudio personal (20 horas)
- Examen (2 horas)

## EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los



# Universidad de Navarra

estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

La evaluación sumativa de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Actividades de clase: 20%
- Examen sobre lecturas obligatorias: 20%
- Examen final de la asignatura (mayo): 60%

## CONVOCATORIA ORDINARIA

En mayo se realizará un examen final sobre los temas abordados en el curso.

- Fecha: 06/05/2023
- Horario:
- Aula:

**Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen**, de modo tal que una nota inferior a 5 (cinco) en dicho examen implica necesariamente su repetición en la convocatoria extraordinaria, incluso si el promedio de la nota obtenida en este examen final con la nota promedio de las actividades de clase y la prueba de las lecturas fuera superior a 5 (cinco). Por lo mismo, en caso de obtenerse una nota inferior a 5 (cinco) en este examen tal nota no se promediará con ninguna otra, sino que valdrá como nota final de la asignatura, que quedará suspendida.

A los alumnos que suspendan la asignatura en diciembre y daban presentarse a la convocatoria extraordinaria, se les conservará la nota promedio de las actividades de clase y la prueba de las lecturas. Para que ésta sea tenida en cuenta (40%), es condición necesaria aprobar el examen de la convocatoria extraordinaria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Fecha: 10/06/2024
- Horario:
- Aula:

Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. **La nota del examen de junio sustituye a la del examen de diciembre y contará el 60% de la calificación final de la convocatoria extraordinaria;** el resto de calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria (esto es, el



# Universidad de Navarra

40% correspondiente a las actividades de clase y a la prueba de las lecturas) se mantienen en la extraordinaria en caso de estar aprobadas. **En caso de no estarlo, el examen de la convocatoria extraordinaria contará el obligatoriamente el 100% de la calificación final.**

Los alumnos que hayan aprobado el 40% de actividades de clase y prueba de lecturas, pero que concurran a la convocatoria extraordinaria porque no aprobaron el examen de diciembre, pueden elegir entre realizar un examen con un valor del 100% de la asignatura, o realizar un examen con un valor en la calificación final de un 60% manteniendo el valor de la nota obtenida para las actividades y prueba de lectura (40%).

## EXAMEN

El examen se realizará por escrito en la fecha fijada por la facultad.

Constará de 2 partes:

1. Parte estructurada 60 %: espacio predefinido para responder cada una de las preguntas cortas y de breve extensión relacionadas con los temas abordado en el curso.
2. Parte no estructurada 40 %: pregunta de extensión larga para responder en un máximo de un folio por las dos caras.

\* En la convocatoria extraordinaria de junio, aquellos alumnos que también deban recuperar la parte correspondiente al 40% de lecturas y actividades u opten por un examen de valor del 100%, tendrán que responder a 2 preguntas que se plantean en la segunda parte del examen. Para ello dispondrán de una hoja de respuesta adicional.

## ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Daniel Doyle Sánchez ([ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es))

- Despacho: 2171 en el Edificio de Biblioteca "Ismael Sánchez Bella", 2ª Planta
- Horario de tutoría: Martes de 10:00 a 12: 00 horas

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (obligatoria)

MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*. traducción de Beatriz Martínez de Murguía. Paidós, Barcelona 2001. Caps. 8-13 (pp. 81-195). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Camus, Albert, María Teresa Gallego Urrutia, and Amaya García Gallego. *El extranjero*. Primera edición: enero de 2021 ; Tercera reimpresión: septiembre de 2022. Barcelona: Literatura Random House. [Localízalo en la Biblioteca](#)



**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (selección)**

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Bordewijk, Ferdinand., and Diego J. Puls. *Carácter*. México, D.F: Jus Libreros y Editores, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Crespo, Mariano, *El perdón. Una investigación filosófica*. Ediciones Encuentro. Madrid 2016

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo: *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cruz, Alfredo, *El sentido de la moral: saber querer lo que en verdad se quiere*, Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Geach, P., *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993, tr. J. V. Arregui & C. Rodríguez Lluesma

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez-Lobo, Alfonso, *Los bienes humanos: Ética de la ley natural*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo, cop. 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, Ana Marta, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., "Investigación sobre los principios de la moral", en *De la moral y otros escritos*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1982 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Illouz E. y Cabanas E. *Happycracia: cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas*. Paidós: Barcelona, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, Clive Staple: *Los cuatro amores*, Rialp, Madrid, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lewis, C. S., *El mero cristianismo*, RIALP, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro, "Tres formas de libertad", en Aranguren, Javier (ed.), *La libertad sentimental*. Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 73, Pamplona 199, pp. 11-29 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lorda, Juan Luis, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Marías, Julián: *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de la vida*, Alianza, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, Alasdair, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Ollero, Andrés: *Derecho a la verdad. Valores para una sociedad pluralista*, Eunsa, Pamplona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pérez-Soba, J. J. *¿Por qué las virtudes?* Primera edición: enero 2023. Madrid: Editorial Didaskalos, 2023. [Localízalo en la Biblioteca.](#)

Pieper, J. *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph: *Verdad, valores, poder. Piedras de toque de la sociedad pluralista*, Rialp, Madrid, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel. *Introducción a la ética política*. Madrid: Rialp, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Duplá, Leonardo. *Ética*. Col. Sapientia rerum. Madrid, BAC, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rhonheimer, Martin, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez-Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. Capítulos III y IV (pp. 101-168) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sandel, Michael, *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?* Traducción de Albino Santos Mosquera Barcelona: Debate 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sandel, Michael, *Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del mercado*. Traducción de Joaquín Chamorro Mielke. Barcelona: Debate 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scanlon, Thomas, Antonio Gaitán Torres, and Antonio Gaitán Torres. *Las dimensiones morales : permisibilidad, significado y culpabilidad*. 1ª ed. Madrid: Avarigani, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R. *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*, Pamplona: EUNSA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991 [Localízalo en la Biblioteca](#)