



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum>

- **Titulación:** Enfermería
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. / Materia 2. Formación General Humanística.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, 2º semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Dr. Sergio Clavero (sclavero@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Jueves de 15:00 a 17:00 en el aula 3C02 del Edificio de Ciencias.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Básicas, generales y específicas)

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.



CE42. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## PROGRAMA

### BLOQUE 1: EL CONOCIMIENTO DEL BIEN Y SU REALIZACIÓN

- 1. La conciencia y la pregunta por la verdad
- 2. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo
- 3. ¿Qué es lo bueno? Las virtudes y el sentido de la vida

### BLOQUE 2: ÉTICA Y COMUNIDAD

- 4. Ética y sociedad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas (24 horas; 0,96 ECTS)
- Debates, discusión, comentario: algunas clases se dedicarán a hacer un debate sobre algún tema de interés o a comentar algún texto o vídeo (4 horas; 0,16 ECTS)
- Controles de lectura (ver apartado "Evaluación") (9 horas; 0,36 ECTS)
- Examen final (ver apartado "Evaluación") (2 horas; 0,08 ECTS)
- Estudio personal autónomo (35 horas; 1,4 ECTS)
- Tutoría individual (opcional): los alumnos podrán acudir a la tutoría (concertando cita previamente con el profesor) para resolver dudas que hayan podido surgir en relación con la asignatura (1 hora; 0,04 ECTS)

## EVALUACIÓN

Los alumnos que repiten la asignatura este curso deberán realizar todas las tareas y exámenes como el resto de sus compañeros.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Controles de lectura (tipo test): 20%

Habrà tres controles de lectura a lo largo del semestre, de los cuales **contaràn para la nota final únicamente los dos en los que el alumno haya sacado mejor calificaci3n**. Todos los controles se realizaràn obligatoriamente en el aula en horario de clase (serà necesario que los alumnos traigan a clase ese día algùn dispositivo con conexi3n a internet, pues los controles se realizaràn a travès de Adi). **Quienes no lleguen puntualmente a clase en las fechas indicadas no podràn realizar el control de lectura correspondiente:**

- Primer control de lectura: 8 de febrero



# Universidad de Navarra

- Segundo control de lectura: 14 de marzo
- Tercer control de lectura: 11 de abril

- Examen final de la asignatura (preguntas cortas): 80%

En mayo se realizará un examen final sobre el contenido visto en la asignatura. **Para aprobar la asignatura es necesario aprobar este examen.** El examen **tendrá lugar el lunes 29 de abril a las 9:00 en las aulas 3C02 (apellidos de la A a la L) y 3E02 (apellidos de la M a la Z) del edificio de Ciencias.**

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria. Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria **podrán elegir entre conservar o no sus notas por controles de lectura (20%)**. Quienes decidan conservarlas, realizarán un **examen similar al de mayo, cuya nota valdrá el 80% de la calificación final** de esta convocatoria (aunque **es necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura**). En cambio, quienes renuncien a las notas por controles de lectura, realizarán un **examen más minucioso, cuya nota contará el 100% de la calificación final** de esta convocatoria. Los alumnos pueden avisar al profesor de si desean o no conservar sus notas por controles de lectura **hasta una semana antes de la fecha oficial del examen de junio; en caso de que ese aviso no se produzca en el plazo indicado, se entenderá que el alumno renuncia a esas calificaciones y se presenta al examen que cuenta el 100%**.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Sergio Clavero ([sclavero@unav.es](mailto:sclavero@unav.es))

- Despacho 2170 del Edificio Ismael Sánchez-Bella (Segunda planta)
- Horario de tutoría: El profesor atenderá a los alumnos en horario a concertar mediante correo electrónico. No se atenderán correos personales de alumnos en los que estos soliciten una información que ya esté reflejada en Adi o que ya haya sido previamente comunicada en clase a los alumnos por el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA

Textos para controles de lectura:

- Control de lectura nº1 (8 de febrero): fragmento (capítulo 6, titulado "El individuo o ¿hay que seguir siempre la conciencia?") de Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, trad. de José María Yanguas, 8ª ed., EUNSA, 2007 (el libro está disponible en la biblioteca en versión tanto física como electrónica). [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Control de lectura nº2 (7 de marzo): fragmento (pp. 71-89) de Michael Sandel, *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?*, trad. de Juan Pedro Campos Gómez, Debate, 2011 (el texto estará disponible en la sección "Contenidos" de ADI). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Control de lectura nº3 (11 de abril): fragmento (pp. 15-25 y 149-163) de Michael Sandel, *La tiranía del mérito*, trad. de Albino Santos Mosquera, Debate, 2021 (el texto estará disponible en la sección "Contenidos" de ADI). [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía obligatoria:

El profesor colgará en Adi unos apuntes que servirán como manual de la asignatura. El examen de mayo versará sobre estos apuntes y sobre lo explicado en clase.

## Bibliografía opcional y de apoyo:

A continuación se citan algunas fuentes donde el alumno, si lo desea, puede profundizar en los distintos temas del programa.

- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alasdair MacIntyre, *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Antonio Millán-Puelles, *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 2010, 9ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Robert Spaemann, *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Spaemann, *Personas: acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ángel Rodríguez Luño, *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ana Marta González, *La ética explorada*, Eunsa, Pamplona, 2016, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)
- Ángel Rodríguez Luño y Arturo Bellocq, *Ética general*, Eunsa, Pamplona, 2014, 7ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona. [Localízalo en la Biblioteca Libro electrónico](#)



## Universidad de Navarra

- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007, 2ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Juan Luis Lorda, *Moral, el arte de vivir*, Palabra, Madrid 2006, 10ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Además, en la sección de “Contenidos” de ADI se irán colgando algunos textos que también pueden servir para que quienes lo deseen puedan profundizar en algunos puntos del programa.