



PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de la asignatura es conocer los conceptos fundamentales de la ética (bien, verdad, libertad, virtudes) que explican cómo el ser humano puede alcanzar la felicidad y la vida plena, conocer las claves de cada una de las 33 virtudes humanas de que consta el temario. Mediante su estudio podemos aplicar los conocimientos generales de la ética en el ejercicio profesional. También, se buscará aprender una fundamentación de la ética desde la persona la trascendencia.

- **Titulación:** Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Ética
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º, Anual
- **Carácter:** Básica (OR)
- **Profesorado:** Juan Fernando Sellés Dauder y Paula Díaz Herráez
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 6 (Edificio de los Castaños), Lunes de 10 a 12h

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE9 - Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.

CE56 - Estudiar los elementos configuradores de la sociedad actual, y desarrollar la capacidad crítica que permite construir autónomamente las propias convicciones, y entablar diálogo con los demás.



Universidad de Navarra

CE57 - Promover la extensión de los derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

CE58 - Analizar y valorar los códigos establecidos para la profesión de Nutricionista/Dietista, en los países donde está desarrollada la profesión, y los principios de código preparados para nuestro país.

PROGRAMA

Primer Semestre:

Tema 1: ¿Qué es la ética?

Tema 2: La libertad como punto de partida de la ética

Tema 3: El bien y el fin último

Tema 4: Inclinationes y Tendencias

Tema 5: El mundo afectivo: Sentimientos, Emociones y Pasiones

Tema 6: La conciencia moral

Tema 7: Los hábitos: Virtudes y Vicios

Tema 8: La persona que quiero llegar a ser

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Primer Semestre:
 - Trabajo sobre una película (Información en apartado de Evaluación)
 - Trabajo de elaboración de un podcast (Información en apartado de Evaluación)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Primer Semestre (50%)
 - Trabajo de elaboración de un podcast (10%): Elaboración de un podcast sobre una situación ética. Describir una situación donde se ve una cuestión ética, seguidamente se indicará cuál es el aspecto ético que entra en conflicto, para después explicar cómo esa situación ayuda o no a la persona a realizarse y se mejore así misma en relación con las virtudes y cómo podrías ayudar a esa persona a mejorar en la toma de decisión de la acción a realizar. La situación ética se puede seleccionar de una situación que hayas vivido, de



Universidad de Navarra

alguna escena de alguna película, de alguna situación que haya salido mencionada en clase, de alguna noticia de periódico, de alguna situación que pienses que pueda suceder en una consulta nutricional, etc. Se valorará la situación seleccionada, cómo se identifica la situación ética y cómo se comunica para poder ayudar a mejorar y cómo se expresa de qué manera afecta a la persona. Para la elaboración del trabajo: 1) Seleccionar la situación, 2) Realizar un guion sobre lo que se va a hablar y 3) Elaboración del podcast. Duración máxima del podcast 7 minutos. Fecha límite de entrega Primera semana de Noviembre.

- Trabajo sobre la película que se visualizará en clase (5%): Se visualizará la película durante el tiempo de clase en Octubre (se avisará durante el curso). Previamente se habrá colgado el documento con las preguntas para realizar el trabajo. El trabajo es individual y se entregará con fecha límite la semana siguiente a la visualización de la película.
- Participación en clase (5%)
- Examen escrito (30%): al finalizar el semestre. Examen escrito de 5 preguntas sobre el temario visto en clase

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Paula Díaz Herráez (pdherraez@external.unav.es)

- Horario de tutoría: 9-14h Martes y Jueves
- Necesario escribir al profesor para concertar cita

BIBLIOGRAFÍA

- Primer semestre:
 - José Ramón Ayllón, *Ética razonada*, Madrid, Ediciones Palabra, 2010. [Localízalo en la biblioteca.](#)
 - Ángel Rodríguez Luño y Arturo Belloq, *Ética general*, Pamplona, Eunsa, 2014. [Localízalo en la biblioteca.](#)