



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se ofrecen los fundamentos para elaborar una comprensión adecuada de la sociedad y las realidades humanas a partir de la tradición clásica del pensamiento realista.

PRESENTACIÓN

- **Titulación:** Bachillerato en Teología
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1º de Bachillerato, 2º semestre
- **Profesor:** Rubén Pereda
- **Aula, Horario:** Aula 9, Lunes de 18:00 a 19:30

COMPETENCIAS

Competencias de procedimiento

El alumno podrá adquirir los criterios necesarios para la distinción y el reconocimiento de las principales características culturales que configuran nuestro tiempo. Con este objetivo los contenidos que se desarrollan en las clases expositivas buscan siempre un enlace con los debates filosóficos perennes, orientando la posterior discusión a las circunstancias específicas de la sociedad actual.

Competencias de actitud

La reflexión sobre los autores estudiados, sus diversas posiciones y creencias, orienta al alumno hacia una actitud de comprensión profunda y crítica hacia las posturas de los diferentes pensadores de la modernidad y posmodernidad.

Resultados del aprendizaje

1. Conocer las posturas de cada autor; la originalidad de sus propuestas en cada contexto histórico, además de sus limitaciones con respecto a posturas gnoseológicas, antropológicas y éticas del realismo.
2. Saber dar cuenta de los conceptos y tesis principales de cada uno de los autores que se distinguen en el complejo tiempo de la modernidad y posmodernidad. Saber argumentar con rigor en diálogo con ellos.
3. Saber diferenciar los conceptos filosóficos de cada autor y poder comparar las diversas propuestas filosóficas entre sí.
4. Saber caracterizar bien el pensamiento moderno y posmoderno.
5. Aprender a estudiar por cuenta propia algunos autores, desde el manual y desde diversos textos que el profesor ofrecerá al alumno.
6. Lograr una buena redacción en los exámenes, en la que se conjuguen el aprendizaje y la propia reflexión.
7. Conseguir desarrollar las habilidades de una enseñanza filosófica que ha de aplicarse finalmente a la comprensión del mundo contemporáneo, como dominio del lenguaje, buen conocimiento de autores y lectura adicional de libros.

PROGRAMA



Universidad de Navarra

1. Humanidad incompleta
2. Naturaleza, carácter y elección
3. Convivencia
4. Justicia
5. Sabiduría
6. Religión
7. Amistad
8. Política

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura y comentario de la *Ética a Nicómaco*
- Elaboración de un ensayo personal a partir de la lectura
- Análisis de textos escritos, materiales audiovisuales, etc.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Se evaluará la participación (20%), la elaboración del ensayo personal (60%) y la realización de actividades durante las clases (20%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria deberán presentar un ensayo final (100%).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Rubén Pereda (ruben.pereda@unav.es)

- Despacho 0580 - Edificio Facultades Eclesiásticas
- Horario de tutoría: <https://calendar.app.google/pnwABUagCfujSyARA>

BIBLIOGRAFÍA

Es obligatoria la lectura de la *Ética a Nicómaco*, de Aristóteles. Además, se tendrá en cuenta la siguiente bibliografía complementaria.

- Roger Scruton, *Conservadurismo*
- José Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*
- Ricardo Yepes Stork, *Entender el mundo de hoy*
- José Luis Comillas, *Panorama del siglo XX*
- Benedicto XVI, *Liberar la libertad*
- Mary P. Nichols, *Aristotle's Discovery of the Human*
- Josef Pieper, *El ocio y la vida intelectual*
- Rafael Gómez Pérez, *Introducción a la Ética Social*