



# Universidad de Navarra

## *CORE-Claves del pensamiento actual (Ing.-20) 2º sem* *Guía docente 2023-24*

### PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Recorrido por las ideas que están presentes en la Sociedad actual y el fundamento filosófico de las mismas.

### Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Formación General)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Formación General)

### Detalles:

- **ECTS:** 2 ECTS
- **Curso, semestre:** 3ro curso, 2º semestre
- **Carácter:** Optativa
- **Idioma:** Castellano

### Profesores de la asignatura:

- Balibrea Cárceles, Miguel Ángel Invitado

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG14 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG15 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.



# Universidad de Navarra

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **INGENIERÍA MECÁNICA**

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **INGENIERÍA ELÉCTRICA**

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CG13 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.



Universidad  
de Navarra

## **INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CG12 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## **PROGRAMA**

### **1. INTRODUCCIÓN AL CURSO**

Entender los presupuestos intelectuales de la cultura actual.

### **2. UN MUNDO SIN DIOS**

2.1. El nacimiento del ateísmo.

- Comte: el progreso científico
- Feuerbach: Dios como una creación del hombre
- Marx: materialismo histórico
- Nietzsche: Dios ha muerto

2.2. Nuevos ateísmos.

- Existencialismo del siglo XX. Sartre, Foucault
- Debates actuales en torno al tema: Dawkins, Dennett, Harris

### **3. PERSONA Y LIBERTAD**

3.1. Libertad autónoma y autorrealización.

3.2. Libertad y Corporalidad. Evolucionismo filosófico y científico. Darwin, Lamarck y Freud

3.3. Libertad y Voluntad de Poder en Nietzsche.

### **4. PERSONA Y MORALIDAD**

4.1. Criterios de moralidad en el mundo actual. Crítica a la moral cristiana y socrática.



Universidad  
de Navarra

4.2. La persona en busca de su felicidad.

4.3. ¿Cuerpo y espíritu o sólo cuerpo?

4.4. ¿Es posible conocer el bien? ¿Es posible conocer la belleza? Verdad y postverdad.

## 5. INDIVIDUALISMO Y COLECTIVISMO

5.1. Capitalismo y Comunismo. Filosofía del Trabajo. Un ingeniero en la empresa.

5.2. Individuo, Persona y Sociedad.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

## EVALUACIÓN

Participación en clase: 20%

Trabajo y Exposición en Grupo: 20%

Examen Final: 60%

### CONVOCATORIA ORDINARIA

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....([mail@unav.es](mailto:mail@unav.es))

- Despacho..... Edificio. Planta .....
- Horario de tutoría:

## BIBLIOGRAFÍA

Mariano Fazio, Historia de las Ideas Contemporáneas: una lectura del proceso de secularización, Madrid, Rialp, 2007

Platón, Apología de Sócrates

Aristóteles, Ética a Nicómaco

Byung-Chul Han, La Sociedad del Cansancio

Miguel Ángel Balibrea, Cautivados por la Libertad, Pamplona, Eunsa, 2021