



PRESENTACIÓN

- **Título:** Ética
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Curso 23-24, semestre 1º
- **Carácter:** Básica
- **Módulo y Materia:** Grado en Relaciones Internacionales: Módulo I. Fundamentos de las relaciones internacionales, Materia 3. Fundamentos antropológicos (Relaciones Internacionales); Grado en Derecho - Módulo I: Fundamentos de Ciencias sociales jurídicas - Materia 3: Fundamentos del derecho.
- **Profesor responsable de la asignatura:** José Bernal Pascual (jbernal@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula:** AMI-PO-Aula 12
- **Horario:** Miércoles de 15'30 a 17'15

COMPETENCIAS

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG04: Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG05: Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG07: Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

CE13: Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

PROGRAMA

1. Síntesis histórica



Universidad
de Navarra

2. Qué es la ética. Noción y fundamentos.
3. La libertad humana.
4. Acto humano y las fuentes de la moralidad.
5. La conciencia.
6. Lo bueno. Naturaleza, virtudes y sentido de la vida.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A lo largo del curso habrá clases en el aula los miércoles de 15'30 a 17'30.

Los alumnos realizarán trabajos sobre libros, textos u otros documentos. Puntualmente se informará sobre el formato, las fuentes a utilizar y el plazo de presentación.

El estudio personal del alumno de la materia tratada es, lógicamente, un aspecto importante para el aprovechamiento de la asignatura.

Los exámenes tendrán una duración aproximada de dos horas cada uno.

EVALUACIÓN

Habrà una prueba el 22 de noviembre. La materia a estudiar se indicará con tiempo suficiente a los alumnos. Serà suficiente sacar un 5 o más para superar la materia.

Regularmente, los alumnos entregarán diversos trabajos sobre materiales docentes que se les facilitarán .

Los trabajos presentados y la participación en clase contarán hasta el 30 por ciento de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Martes de 18'00 a 19'00 y miércoles de 17'30 a 18'30 (al acabar la clase) en mi despacho de Amigos (junto a la puerta de la capilla).

En cualquier caso, siempre se puede concertar una cita a través del correo electrónico (jbernal@unav.es).

BIBLIOGRAFÍA



Universidad
de Navarra

Bibliografía básica

- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética*, Manuales ISCR, Pamplona 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- R. Spaemann, *Cuestiones Fundamentales de ética*, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. R. Ayllón, *Introducción a la ética: historia y fundamentos*, Madrid 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía de consulta

- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Barcelona, 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sergio Sánchez-Migallón, *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Pamplona 2008 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- A. Rodríguez Luño, A. Bellocq, *Ética general*, Pamplona 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Leonardo Rodríguez Duplá, *Ética*, Madrid 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martin Rhonheimer, *La perspectiva de la moral*, Madrid, 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

@X@buscador_unika.obtener@X@