



Universidad  
de Navarra

*COREIN-Ética Interfacultativa (Área Ciencias) Grupo B-1sem*  
*Guía docente 2023-24*

## PRESENTACIÓN

o **Breve descripción de la asignatura:** En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad. <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

o **Carácter:** Básica.

o **ECTS:** 3.

o **Curso y semestre:** Primer semestre. Grados de la Facultad de Ciencias

o **Idioma:** Castellano.

o **Aula y horario:** Biblioteca de ciencias-P3-Aula34, jueves de 15 a 16.50hs.

o **Título:** Ética.

o **Módulo y materia de la asignatura:**

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES: Módulo: Marco social del ejercicio profesional

GRADO EN BIOLOGÍA: Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biól

GRADO EN QUÍMICA: Módulo: Formación humanística y valores profesionales /

GRADO EN ENFERMERÍA: Módulo I. Formación General Humanística GRADO BIOQUÍM

## COMPETENCIAS

Grado en Biología

Competencias básicas

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación cont

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc



Universidad  
de Navarra

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular

Competencias específicas

CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argu

CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descu

CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una p

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusio

Grado en Bioquímica

Competencias específicas

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una pers

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquím

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a

Competencias generales

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación conti

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes per

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido éticc

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular

Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusio

Grado en Ciencias Ambientales

Competencias específicas



# Universidad de Navarra

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

## Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o voc

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

## Competencias generales

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo.

CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosist

CG6 Gestionar la información.

CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con ur

## Competencias transversales

CT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia discipl

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pres

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusio

## Grado en Química

### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a

### Competencias generales

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y c

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido étic

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalid

## Grado en Enfermería

### BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención s

CG04 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función c

CG07 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos

CG08 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autor

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos



Universidad  
de Navarra

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos s

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, c

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la qu

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o v

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datc

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas

TRANSVERSALES

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de mane

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana pr

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercus

ESPECÍFICAS

CE09 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las c

CE11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivad

CE40 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico c

CE41 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad

## PROGRAMA

1. ¿Qué es la ética? ¿Es la ética una ciencia? La ética como ciencia del deseo.
2. ¿Es posible ser feliz? Tipos de vida. ¿Qué deseamos realmente? Deseo de placer, deseo de afirmación, deseo de sentido.
3. La vida de placer. El hedonismo y sus problemas.
4. Vida lograda. Madurez afectiva y felicidad. La gestión del deseo.
5. El sentido narrativo de la existencia. Biografía y libertad.
6. ¿Cómo saber si una acción es buena o mala? El papel de la conciencia.
7. Conocer y amar: los fines más altos del hombre.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



# Universidad de Navarra

En esta asignatura será clave el trabajo y la participación del alumno.

Todas las semanas se les pedirá a los alumnos que realicen una actividad (la mayoría de las veces será ver un vídeo y preparar unas preguntas), de modo que parte de la clase se dedicará a resolver dudas y generar debate sobre lo que se ha trabajado.

Los vídeos se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/channel/UCMK4bnCErJLBDcWC3ixkyUw/videos>

Los alumnos también se introducirán en la metodología de los Grandes Libros con dos lecturas que comentaremos en clase: La muerte de Iván Illitch (Tolstoi) y Antígona (Sófocles). Con estas lecturas se pretenden abordar varios temas del programa a través de la discusión en clase.

Por otro lado, las clases se dedicarán a explicar y profundizar en los diversos temas del programa.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Debido a que la participación y el trabajo del alumno se considera una parte fundamental de esta asignatura, la evaluación será del modo siguiente:

Actividades semanales y lecturas: 3 puntos.

Asistencia y participación: 2 puntos.

Examen final en diciembre: 5 puntos.

Fecha: 11/12/2023

Horario: 9 a 11 h.

Aula: BIC-P0-AULA20

Además, para aquellos alumnos que deseen subir un poco la nota (hasta 0,5 puntos) se podrá realizar un pequeño trabajo adicional sobre el libro *Paisajes del pensamiento* (disponible en ADI). El trabajo consistirá en preparar una conversación sobre el libro con el profesor, mostrando qué puntos de los autores no resultan convincentes.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar esta primera parte, y para aprobar esta parte de la asignatura será necesario aprobar el examen de diciembre. Aquellos que no aprueben el examen se examinarán en junio de esta parte.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En junio los alumnos realizarán un examen semejante al de diciembre. Se les mantendrá las notas de los trabajos realizados durante el semestre, aunque podrán optar si lo desean al 100% de la nota en este examen final.



Universidad  
de Navarra

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Manolo Cruz (macruz@unav.es)

- Despacho 2301 Edificio Ismael Sánchez-Bella. Planta 2
- Horario de tutoría: lunes de 12 a 13.30hs

## BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*, CEPC, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grisez, Germain y Shaw, Russell: *Ser persona. Curso de ética*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, Alejandro: *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, Leonardo: *Ética. Hacia una versión moderna de los problemas clásicos*, Aedos, Madrid, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Migallón, Sergio: *Ética filosófica. Un curso introductorio*, Eunsa, Pamplona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)