



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La filosofía sistemática se refiere a una aproximación filosófica que busca construir un sistema coherente y completo de ideas y conceptos filosóficos. Esta perspectiva implica organizar y relacionar diversos aspectos de la filosofía en un todo unificado, estableciendo conexiones lógicas y argumentativas entre los diferentes temas y disciplinas filosóficas. Busca, por tanto, proporcionar una visión global y coherente del mundo, abordando una amplia gama de cuestiones filosóficas y buscando una integración conceptual de diferentes áreas como la epistemología, la ética, la antropología o la filosofía de la naturaleza. En esta línea se ha escogido un tema que aborda cuestiones sobre el origen del universo, de la vida y del ser humano partiendo desde la ciencia, teniendo en cuenta el enfoque teológica y buscando hacer filosofía de la naturaleza sobre estos temas.

En este curso nos adentraremos en algunas cuestiones específicas donde hay debate filosófico entre los datos que va aportando la comunidad científica sobre las cuestiones del origen del universo, de la vida y del ser humano, y las reflexiones filosóficas y teológicas respecto a esos puntos. Afrontaremos cuestiones sobre el *Big Bang* y la creación, sobre la autosuficiencia o no del universo, sobre su inicio temporal, sobre el principio antrópico. Repasaremos algunas ideas sobre qué es la vida y qué es la evolución, y también estudiaremos el argumento del diseño inteligente. Veremos algunos aspectos sobre el origen biológico del ser humano, sobre las características comunes de los humanos con los animales y sobre lo que nos diferencia de ellos, como la intencionalidad compartida. Nos centraremos en los rasgos biológicos específicos del ser humano, así como de algunos aspectos del funcionamiento de su cerebro y en concreto de la posibilidad de la libertad humana.

- **Titulación:** Filosofía
- **Módulo/Materia:** Cuestiones de Filosofía Sistemática
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Rubén Herce
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 4, martes de 10:00 a 12:00

Rubén Herce es el profesor coordinador de esta asignatura. Tiene un doble grado en ingeniería y un doctorado en filosofía (2012) y está acreditado como Profesor Contratado Doctor en Filosofía. En la actualidad es subdirector del grupo CRYF(Ciencia, Razón y Fe) y del Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra. Codirige la revista *Scientia et Fides* de la Universidad Nicolás Copérnico de Toruń (Polonia) y ha sido Co-IP de un proyecto de investigación de tres años financiado por la Fundación Templeton. Ha realizado estancias postdoctorales en Harvard y en la Catholic University of America. Imparte docencia de Antropología, de Ética y de Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Navarra, además de la asignatura "Origen del hombre" en la Maestría y Doctorado en Filosofía de la Universidad Austral (Argentina). Entre sus publicaciones se encuentran "De la física a la mente" (2014), una monografía sobre el reciente premio nobel en física Roger Penrose; el manual "Filosofía de la Ciencia" (2016), traducido al polaco; y el ensayo "La ética escosa de otros" (2022).



COMPETENCIAS

PROGRAMA

1. Origen y creación del universo
2. Origen y evolución de la vida
3. Origen y especificidad del ser humano
4. Cuestiones en torno al debate mente-cerebro

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Además de las clases teóricas impartidas por el profesor, se darán algunos textos para leer y comentar en clase en formato debate. Al final de cada bloque el alumno tendrá que escribir un ensayo explicando qué ha aprendido.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Habrá un examen final sobre el contenido explicado en clase que valdrá el 60% de la nota final
- El restante 40% será de participación por intervención en los debates y por los trabajos que se pidan.
- El **examen** tendrá lugar el **martes 28 de diciembre de 2023 a las 11:00** en el Aula 4 del Edificio de Facultades Eclesiásticas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria, pudiendo subir la nota de participación a través de nuevos trabajos.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Rubén Herce (rherce@unav.es)

- Despacho 0620 de Edificio de Facultades Eclesiásticas
- Horario de tutoría: A concretar por correo.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad temática 1: textos comunes obligatorios

- Marco Bersanelli - Origen y creación en el universo del Big Bang. En Emilio Chuvieco y Denis Alexander (coord.) Ciencia y Religión en el Siglo XXI: recuperar el diálogo. Fundación Ramón Areces, 2012, pp. 61-93. Capítulo 3.
- Conversación entre Antonio Aparicio y Francisco J. Soler
- Artículo de Javier Sánchez Cañizares en el libro de 50 preguntas sobre la fe
- Sean Carroll – Did the Universe Begin?



Universidad de Navarra

- Giuseppe Tanzella-Nitti, voz Creación, en Diccionario Interdisciplinar Austral
- Voz Principio Antrópico de Óscar Horacio Beltrán, en el Diccionario Interdisciplinar Austral
- Juan Arana, Capítulo "El Principio Antrópico" en el libro "Sótanos del Universo"

Unidad temática 1: recursos complementarios

- Artículo de William R. Stoeger - God, Physics and the Big Bang
- Juan José Sanguinetti, voz Tiempo, en Diccionario Interdisciplinar Austral
- Artículo de Josep-Ignasi Saranyana (1973), "La creación ab aeterno"
- Artículo de Paul Davies, "The nature of the laws of physics and their mysterious biofriendliness"
- Capítulo de Roger Penrose, "The Anthropic Principle" en el libro "The Road to Reality"
- Discurso de Francisco Rodríguez Posada, "El Principio Antrópico"

Unidad temática 2: textos comunes obligatorios

- Santiago Collado. ¿Cómo encajan la teoría de la evolución y la doctrina de la creación? Publicado en: 50 Preguntas sobre la Fe, n. 16 Se puede leer aquí: <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/como-encajan-la-teoria-de-la-evolucion-y-la-doctrina-de-la-creacion>
- Entrevista a Michel Behe: (<http://www.desdeexilio.com/2009/03/05/diseño-inteligente-entrevista-a-michael-behe/>) y a William Dembski: <https://www.elmanifiesto.com/articulos.asp?idarticulo=638>
- Prologo y capítulos 1, 6 y 7 de "Qué es la vida", Schrödinger.
- Capítulo X (BioLogos) de "¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe", Francis S. Collins. Original en inglés: "The Language of God: A Scientist Presents Evidence for Belief".

Unidad temática 2: recursos complementarios

- "On Attempts to Salvage Paley's Argument from Design", Marie I. George.:
- <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/on-attempts-to-salvage-paley-s-argument-from-design>
- ¿Es el diseño inteligente una teoría científica o religiosa?, Collado, S.: <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/es-el-diseño-inteligente-una-teoría-científica-o-religiosa>
- Análisis del diseño inteligente, Collado, S.: <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/scripta-theologica/article/view/11124> o: http://www.philosophica.info/archivo/2008/voces/diseño_inteligente/Diseno_inteligente.html
- "Contingencia evolutiva y finalidad del cosmos", Ernan McMullin (Notre Dame): <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/contingencia-evolutiva-y-finalidad-del-cosmos>
- El viviente (Animado vs Inanimado), Rafael Jordana (Texto promanuscrito)
- El origen de la vida (lección online del Prof. Javier Novo): http://www.unav.es/cryf/english/originlife/story_html5.html
- El origen de la vida (video de un seminario del profesor Novo): <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/el-origen-de-la-vida>
- "Vida y Evolución", José Luis González Recio, pp. 157 (En Guía Comares de Filosofía de la Naturaleza editada por Juan Arana).
- "Los límites de la biología y fronteras de la vida", Arana, J., Unión Editorial, Madrid, 2014.
- *Evolución y creación: revelación y razón*, "Scientia et Fides" 2(1)/2014: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SetF/article/view/SetF.2014.002>



Universidad de Navarra

- “Panorámica del debate creacionismo-evolucionismo en los últimos cien años en USA”, Collado, S.: <http://www.unav.es/cryf/panorama.html>
- La fe en la creación y la teoría de la evolución, en: Ratzinger, "Fe y Ciencia. Un diálogo necesario", Sal Terrae, Santander 2011, pp. 117-130.
- “El origen del hombre. Estado actual de la investigación paleoantropológica”, Jordana, R.: <http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/el-origen-del-hombre-estado-actual-de-la-investigacion-paleoantropologica>
- Teoría de la evolución, Collado, S.: <http://www.philosophica.info/voces/evolucion/Evolucion.html>
- "Creation and Evolution: A Conference with Pope Benedict XVI in Castel Gandolfo": <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/creation-and-evolution-a-conference-with-pope-benedict-xvi-in-castel-gandolfo>

Unidad temática 3: textos comunes obligatorios

- PDF:Lectura de parte de la introducción a “Orígenes del hombre” de Francisco Rodríguez Valls (5 pág./20 min)
- PDF: Extracto “CERTAINTY” de Kenneth Miller: The human instinct. How we evolved to have reason, consciousness and free will. (1 pág./5 min)
- PDF: “Origen del hombre” de Rubén Herce del apartado 3 (3 pág./ 15 min)
- Vídeo: Primer Europeo (26 minutos/ 50 min)
- PDF: Extracto “FUSION” de Kenneth Miller: The human instinct. How we evolved to have reason, consciousness and free will. (2pág./10 min)
- PDF: “Origen del hombre” de Rubén Herce del apartado 4 (3 pág./15 min)
- Vídeo: Spencer Wells. A family tree for all humanity (20 min /40 min)
- Vídeo: Svante Pääbo. DNA clues to our inner Neanderthal (17 min/ 35 min)
- Recurso web: “El ADN antiguo y la filogenia humana”: en la web Paleontología hoy: <http://paleontologiahoy.blogspot.com.es/2016/06/el-adn-antiguo-y-la-filogenia-humana.html> Explorar los conceptos clave de la investigación con ADN: Teoría de la coalescencia; Eva mitocondrial; Reloj molecular (20 min)
- PDF: Holloway. Hominin Brain Reorganization, Technological Change, and Cognitive Complexity (19 pág) (40min)
- PDF: Everett: Did Homo erectus speak? (12 pag./20min) Complemento con un vídeo: How language began (17min/ 35 min)
- PDF: Tomasello. Shared intentionality (4 pág/15 min)
- PDF: Marciano Escutia “Will to love” (12 pág/ 20 min)
- PDF: “Origen del hombre” de Rubén Herce resto de apartados (8 pág./30min)
- PDF: Extractos de “Orígenes del hombre” de Francisco Rodríguez Valls (15 pág /60min)
- PDF: Extracto “STORY” de Kenneth Miller: The human instinct. How we evolved to have reason, consciousness and free will. (3pág./10 min)
- PDF: Capítulo 6 “¿Cuándo aparecieron los primeros humanos?” de ¿Quiénes somos? (5pág./ 20 min)

Unidad temática 3: recursos complementarios

- Webs para interactuar sobre registro fósil:
- <http://humanorigins.si.edu/evidence/human-evolution-timeline-interactive>
- <http://www.bradshawfoundation.com/origins/>
- <http://efossils.org/>
- <http://humanorigins.si.edu/research/fossil-forensics-interactive>
- <http://humanorigins.si.edu/research/whats-hot-human-origins>
- <http://humanorigins.si.edu/about/become-involved/submit-your-response-what-does-it-mean-be-human>



Universidad de Navarra

- Webs para interactuar sobre ADN:
- <http://humanorigins.si.edu/evidence/genetics/ancient-dna-and-neanderthals>
- Solopor curiosidad: http://umap.openstreetmap.fr/en/map/ancient-human-dna_41837#2/69.5/-13.4
- Vídeos de Franz de Waal sobre etología animal:
- Percepción de la justicia en monos capuchinos (3 minutos).
- "Cooperation Throughout Nature" (4 minutes)
- "Scientists and Morality" (2 minutes)
- "What Motivates Moral Behaviour?" (6 minutes)
- "Comportamiento moral en los animales"(16 minutos) (30 min)
- Otros:
- "Nuestro sexo con otras especies era recurrente" apartir de lo visto en clase: https://elpais.com/elpais/2016/02/29/ciencia/1456710677_794970.html
- "La aventura del Homo Sapiens" (8 pág/30min)

Unidad temática 4: textos comunes obligatorios

- "Biología y racionalidad. El carácter distintivo del cuerpo humano". 2016. Lombo, JA yGiménez-Amaya, JM. EUNSA (Astrolabio), Pamplona.
- "Mente-cerebro". 2017. Murillo, JI. En Diccionario Interdisciplinar Austral, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL=http://dia.austral.edu.ar/Mente_-_cerebro
- "Neurociencia y libertad: una aproximación interdisciplinar". 2009. Giménez-Amaya J. M. yMurillo J. I., Scripta Teologica 41: 13-46 (2009).
- "The notion of person in neuroscience: Fromcognitivism to a comprehensive phenomenology". 2021. Bernácer J y Güell F. En:"Psychiatry and Neuroscience Update". Springer: New York.

Unidad temática 4: recursos complementarios

- "¿Somos nuestro cerebro?". 2018. Bernácer, J. En: "¿Quiénes somos? Cuestionesen torno al ser humano", editado por Pérez de Laborda, Soler Gil y Vanney. Pamplona: EUNSA, capítulo 15, pp. 91-96.
- Diálogo entre los profesores Juan Arana (filósofo) y Joaquín Fuster (neurocientífico), organizado por la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno, acerca del libro "Cerebro y libertad", de Fuster: <https://www.youtube.com/watch?v=gqe9nLVrUlo>
- "Why neuroscience does not disprove free will". 2019. BrassM, Furstenberg A, Mele, AR. Neuroscience and Biobehavioral Reviews 102:251-263.
- "The neuroscience of freedom and creativity: ourpredictive brain". 2013. Cambridge University Press: Cambridge.
- "The ecology of the brain". 2017. Fuchs, T. OxfordUniversity Press: Oxford.