



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** las corrientes actuales de la filosofía han conservado y potenciado su rasgo reflexivo-crítico ante la realidad. Por ello, en un breve lapso de tiempo, se ha debatido sobre los grandes temas que han nutrido las preguntas filosóficas desde su nacimiento, pero a la luz de un mundo sometido a profundos y rápidos cambios. En esta asignatura, partiendo de algunos textos icónicos, se analizarán dos grandes debates de la filosofía actual.

- **Titulación:** Filosofía, Política y Economía (PPE).
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 3. Conocimiento, realidad y acción.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** cuatro, segundo semestre.
- **Carácter:** obligatorio.
- **Profesorado:** Julia Urabayen.
- **Idioma:** castellano.
- **Aula, Horario:** martes de 10 a 11.30. Aula 13 de Amigos.

## COMPETENCIAS

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.



CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## PROGRAMA

### 1. Pensar y repensar lo humano.

1.1. El existencialismo y el humanismo.

1.2. El nacimiento del antihumanismo.

1.3. Debate sobre *Las normas para el parque humano*.

1.4. La condición humana, el principio de responsabilidad y el posthumanismo.

### 2. Dejar ser a la alteridad.

2.1. El rostro y la extranjería sobre la Tierra.

2.2. De los poderes que crean subjetividades.

2.3. Debate sobre *Confesar. Lo imposible, "Retornos", arrepentimiento y reconciliación*.

2.4. La injusticia, el desprecio y la subalternidad.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 20 horas.

Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 6 horas. 4 horas de presentaciones de obras filosóficas y 2 de debates.

Elaboración de trabajos dirigidos: 10 horas.

Tutorías: 1,6 horas.

Estudio personal: 35 horas.

Preparación de los trabajos que se harán en clase: 4.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Elaboración de trabajos dirigidos: 50%.

Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 50%.



# Universidad de Navarra

30% presentación oral de un libro y 20% participación activa en los dos debates.

No hay examen final.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Elaboración de trabajos dirigidos: 50%.

Se conservarán la notas de los análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 50%.

30% presentación oral de un libro y 20% participación activa en los dos debates.

En caso de tener suspendidas esas actividades, el estudiante presentará oralmente el libro ante la profesora (30%) y/o entregará una justificación de su posición en ambos debates (20%).

### Observaciones importantes:

- La asignatura no tiene examen final.
- El plagio supondrá la imposibilidad de ser evaluado en la convocatoria ordinaria de la asignatura: <https://www.unav.edu/documents/10162/32684638/6-normativa-disciplina-academica.pdf/4413f1f2-dc63-4630-a8d0-94faeeb67baa?t=1516280739000>
- La profesora tendrá en cuenta a los alumnos y alumnas con necesidades especiales y adaptará las pruebas de evaluación.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Julia Urabayen ([jurabayen@unav.es](mailto:jurabayen@unav.es))

- Despacho 2270. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª.
- Horario de tutoría: jueves de 9 a 10.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía general:

Abbagnano, N., *Historia de la filosofía*, IV, 1 y 2, Barcelona, Hora, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bubner, R., *La filosofía alemana contemporánea*, Madrid, Cátedra, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)

D'Agostini, F., *Análíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*, Madrid, Cátedra, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Delacampagne, Ch., *Historia de la filosofía del siglo XX*, Barcelona, Península, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía*, I, Madrid, Tecnos, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía, II*, Madrid, Tecnos, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Bibliografía específica:**

Se encuentra en el área interna de la asignatura.