



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**  
Esta asignatura pretende dar unas nociones sobre las tendencias nutricionales actuales, as
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2º a 6º. 3er bimestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo VI: Optatividad. Materia 1: Optativa
- **Profesor responsable de la asignatura:** D. Teodoro Durá Travé. Profesor Titular ([CV.pdf](#))
- **Profesores:** D. Teodoro Durá Travé
- **Horario:** Lunes y miércoles de 19 a 20:30h (del 17 de enero al 6 de marzo)
- **Aula:** Aula 3A02

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y responsable en la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para el estudio de las materias de su grado

### Competencias generales

CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG09 Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad según el agente causante.

CG10 Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los procesos de desarrollo de la enfermedad.

CG11 Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG16 Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren un tratamiento urgente.

CG18 Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como las medidas preventivas.

### Competencias específicas de la materia Optatividad

CEO15 Profundizar en

el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especialidad



Universidad  
de Navarra

## PROGRAMA

### Programa teórico

1. Crecimiento y nutrición. Valoración del estado nutricional.
2. Lactancia materna.
3. Fórmulas infantiles.. Alimentación del prematuro.
4. Fórmulas especiales para lactantes.
5. Alimentación complementaria.
6. Deficiencia de hierro y factores asociados.
7. Hipovitaminosis D y factores asociados.
8. Alimentación del preescolar, escolar y adolescente.
9. Probióticos y prebióticos en nutrición infantil
10. Salud bucodental. Administración de flúor.
11. Obesidad infantil.
12. Dieta vegetariana.
13. Dieta cetogénica.
14. Diarrea aguda y sus complicaciones.
15. Estreñimiento
16. Diabetes infantil
17. Alergia alimentaria.
18. Dieta y enfermedad celíaca
19. Nutrición y errores congénitos del metabolismo.
20. Nutrición enteral.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Esta información estará disponible para finales de agosto

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen tipo test (80 preguntas) al finalizar el programa completo de la signatura. No obstante, habrá un primer parcial eliminatorio de materia (40 preguntas) que abarcará la mitad del programa de la asignatura.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita vía email (tdura@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Alimentación INFANTIL (3ª edición)



Universidad  
de Navarra

M. Hernández

Ed. Díaz de Santos, S.A. Madrid. 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

**Nutrición en pediatría (2ª edición)**

M. Bueno, A. Sarría, JM. Pérez-González

Ed Ergon, S.A. Madrid. 2003 [Localízalo en la Biblioteca](#)

**NUTRICION EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (3ª edición)**

A. Ballabriga, A. Carrascosa

Ed Ergon, S.A. Madrid. 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Web recomendada: [www.aeped.es](http://www.aeped.es)