



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** el sector sanitario es hoy uno de los principales sectores económicos en todos los países desarrollados. Uno de los principales agentes del gasto sanitario es el médico. El objetivo de esta asignatura es explicar a futuros médicos, cual puede ser su papel como gestores tanto en el sector público como en el privado. Todos los médicos, tengan o no un cargo administrativo de gestor, son gestores ya que son ellos los que deciden si sus pacientes deben consumir recursos sanitarios y en que cantidad. En esta asignatura se proporcionará a los estudiantes de medicina, las herramientas económicas básicas para que puedan llevar a cabo su labor de gestores de recursos de forma adecuada. ¿Que debe saber un clínico de economía? En primer lugar, debería entender que es un sistema sanitario y que papel juega un médico dentro de un sistema sanitario. En segundo lugar, el papel que juega el coste de oportunidad en medicina y que formas hay de llegar a la toma de decisiones coste-efectivas. En tercer lugar, la economía puede enseñar al clínico como integrar las preferencias de los pacientes en la toma de decisiones médicas
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso y semestre:** Disponible para alumnos de 2º a 6º de medicina; 1er bimestre
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado de Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo VI: Optatividad, Materia I: Optativas
- **Profesor responsable de la asignatura:** [Jose Luis Pinto Prades](#) - Catedrático
- **Profesores:** Jose Luis Pinto Prades - Catedrático
- **Horario:** se impartirá los lunes y martes, de 19:00 a 20:30 horas y los miércoles de 19 a 20 horas del 16 de enero al 20 de febrero de 2023
- **Aula:** 6 (Edificio Castaños)

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de esta base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2 -

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional resolviendo problemas dentro de su área de estudio.



# Universidad de Navarra

CB3 -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información,

ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 -

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para er

## COMPETENCIAS GENERALES

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a

la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundi:

CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG29

- Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los dif

CG30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y

saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpreta

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE22 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.

CE23 - Consentimiento informado.

CE33

- Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad,

CE35 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

CE36 -

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cul

CE46

- Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonó

CE47

- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, consider:



## PROGRAMA

### TEMA 1: CONCEPTOS BASICOS

- Que es la economia sanitaria
- Que debe saber un clínico de economía
- Coste de oportunidad
- Marginal y Medio

### TEMA 2: MEDIDA DE LA SALUD

- Métodos psicométricos
- Métodos basados en teoría de la decisión (preferencias)

### TEMA 3: ANALISIS DE DECISIONES

- Decisiones bajo riesgo
- Estructura de una decisión médica
- Valor de la Salud

### TEMA 4: SEGOS EN LA TOMA DE DECISIONES

- Sesgos en la percepción del riesgo
- Sesgos cognitivos

### TEMA 5: VALORACION MONETARIA DE LA SALUD

- El método de la disposición a pagar
- ¿Cuanto hay que gastar en ganar un año de vida?

### TEMA 6: LOS COSTES EN MEDICINA

- Costes directos e indirectos
- Cambios en la productividad
- Costes intangibles



#### TEMA 7: EL DESCUENTO

- Que es el descuento
- Descontar costes
- ¿Hay que descontar beneficios?

#### TEMA 8: REGLAS DE DECISION

- Coste-efectividad
- Coste-utilidad
- Coste-beneficio

#### TEMA 9: EQUIDAD EN LA ASIGNACION DE RECURSOS

- Maximización de la salud
- ¿Hay que priorizar a los pacientes más graves?
- Equidad como "fair-innings"

#### TEMA 10: SISTEMAS SANITARIOS

- El sistema Americano
- Sistemas nacionales de salud
- Sistemas profesionales

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

La asignatura se impartirá, principalmente, mediante sesiones teóricas. Primero, se proporcionarán los conceptos económicos básicos para que los alumnos puedan entender la aplicación de la economía a: 1/análisis y evaluación de sistemas sanitarios comparados, 2 / evaluación de nuevas tecnologías médicas.

La evaluación se realizará al final de la asignatura (ver Evaluación).

### **EVALUACIÓN**



Universidad  
de Navarra

La evaluación de la asignatura será mediante el examen final exclusivamente que se realizará el último día de clase. El profesor utilizará la participación en clase y los tests que se realicen durante el curso para subir la nota del examen final.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

El profesor atenderá a los alumnos de lunes a miércoles al acabar las clases (8pm a 9pm) en la misa aula. El profesor atenderá a los alumnos mediante cita previa si el alumno necesita tiempo adicional.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Pinto Prades, JL y Sanchez Martínez, FI Métodos para la Evaluación Económica de Nuevas Prestaciones, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2002.[metodos\\_evaluacion.pdf](#)

Dilla, T y Sacristan JA, Evaluación Económica de Intervenciones Sanitarias, DOYMA, 2006  
[Evaluación](#)

Ortun, V. ¿Que debe saber un clínico de economía?