



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La Epidemiología ha sido definida clásicamente como el estudio de los determinantes y la distribución de la frecuencia de enfermedades en poblaciones humanas. En la actualidad es una disciplina científica independiente, que utiliza la investigación sobre grupos: la comunidad, en este caso derivados de la nutrición. El comportamiento de las variables nutricionales es mucho más complejo y difícil de medir, y requiere del apoyo de las ciencias relacionadas con la nutrición. La epidemiología nutricional, aporta el nivel científico necesario para el trabajo del profesional de la Nutrición en sus decisiones y prácticas terapéuticas.

- **Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Módulo V: Salud Pública y Nutrición Comunitaria. Materia: Salud Pública
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º Curso. 2º Semestre.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Profesorado:** Dra. Maira Bes Rastrollo (Responsable). D. Rafael Pérez Araluce. Dña. Zenaida Vázquez.
- **Idioma:** Castellano. Lectura de artículos científicos en inglés.
- **Aula, Horario:** Aula 6, lunes de 11 a 12h y martes de 12 a 13h

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG10 - Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.

CG20 - Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS



CE49 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas.

PROGRAMA

1. Epidemiología: conceptos generales
2. Causalidad
3. Medidas de frecuencia
4. Medidas de asociación y de impacto potencial
5. Diseño de estudios. Recogida de datos en epidemiología nutricional
6. Estudios observacionales descriptivos
7. Estudios observacionales de casos y controles
8. Estudios observacionales de cohortes
9. Estudios experimentales
10. Sesgos
11. Confusión
12. Interacción
13. Validez y reproducibilidad
14. Metaanálisis
15. Presentación de resultados en epidemiología nutricional
16. Lectura crítica de artículos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se imparte con la combinación de actividades presenciales y otras no presenciales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

(1) Clases teóricas

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes del temario de la asignatura. Los alumnos deberán asistir y participar en las clases teóricas.

(2) Seminarios

Los alumnos realizarán los seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura contando con la presencia del profesor que va dirigiendo la sesión y respondiendo a las dudas.

(3) Trabajo de campo

Los alumnos realizarán un trabajo colaborativo en el que se preguntarán sobre una cuestión a evaluar y elaborarán un estudio epidemiológico para resolver esa pregunta.

(4) Evaluaciones

Ver apartado "Sistema de evaluación"



ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

(1) Trabajo personal (25 hrs)

El trabajo personal del alumno consiste en leer, antes y después de las clases, los capítulos correspondientes al tema tratado en clase y que se encuentran en el libro de texto de la asignatura o en el material que le será facilitado, de tal forma que pueda aprender y contestar adecuadamente a los exámenes. Deberá estudiar la materia con este texto, y los apuntes que pueda tomar en clase para completar sus conocimientos teóricos y prácticos.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura será para cada alumno la nota más elevada que se obtenga de las 3 opciones siguientes, si es posible calcularlas:

OPCIÓN 1: Examen final 70%, Seminarios 15%, Trabajo de campo 10% y Autoevaluación continua 5%

OPCIÓN 2: Examen final 50%, Test evaluación continua 20%, Seminarios 15%, Trabajo de campo 10% y Autoevaluación continua 5%

Es necesario obtener un mínimo de 4 en el **examen final** para calcular ambas opciones.

EXAMEN FINAL

El examen final constará de preguntas tipo test (4 opciones de respuesta) en las que se incluirán conceptos aprendidos tanto en la parte teórica como en los seminarios. Contará negativos, por cada pregunta mal contestada se restará 0,33 puntos.

EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS

Los seminarios se evaluarán con un test al final de cada seminario.

TRABAJO DE CAMPO

Los alumnos en grupo deberán de presentar un trabajo con el estudio epidemiológico que pueda responder a su pregunta a evaluar.

AUTOEVALUACIÓN CONTINUA

Se realizará una autoevaluación continua de los conocimientos adquiridos a través de ADI de forma periódica.

TEST EVALUACIÓN CONTINUA

Se realizará un test de evaluación continua que podrá servir para calcular la nota media de la asignatura (Opción 2).

SITUACIONES ESPECIALES

Los alumnos que estén en situaciones especiales deberán de hablar con la profesora encargada de la asignatura que evaluará el caso individualmente.



Universidad
de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Maira Bes Rastrollo.

Ed. Investigación, 2ª Planta, Despacho 2370.

Se pueden consultar dudas o pedir cita previa al e-mail: mbes@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Libro de referencia:

Epidemiología aplicada. De Irala-Estévez J (editor), Martínez-González MA, Seguí-Gómez M (coeditores). 2ª. Edición. Barcelona: Ariel, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía adicional:

Nutritional epidemiology. Willett WC (editor). 2nd. Edition. New York: Oxford University Press, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bioestadística amigable. Miguel A. Martínez González (editor). 3era. Edición. Barcelona: Elsevier, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Designing Clinical Research. Stephen B. Hulley (editor). 3rd. Edition. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)