



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** En esta asignatura se hace una exposición de los principios de la ética filosófica junto a aspectos esenciales de su fundamentación antropológica. El programa se ha diseñado para estudiantes de grado de Medicina con conocimientos de las materias básicas que se han estudiado en 1º. En una sociedad en la que cada vez se valora más la ética en la práctica profesional, una asignatura como la que presente aporta unos conocimientos que pueden ayudar de forma relevante a un mejor ejercicio de la profesión médica.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 2º, Anual
- **Idioma:** Español
- **Título:** Grado de Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo 2: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2: Formación humana y valores profesionales.
- **Profesor responsable de la asignatura:** Antonino González [CV](#) (antoninoglez@unav.es)
- **Profesores:** Antonino González
- **Horario:** Jueves, de 12,00 a 14,00 horas
- **Aula:** BIC- P0- Aula 13 (Biblioteca de Ciencias)

Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS



# Universidad de Navarra

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## PROGRAMA

### PRIMER SEMESTRE

0. **Introducción** (septiembre: primera quincena)

1. **Noción y fundamentos de la Ética** (septiembre: segunda quincena; y octubre: primera quincena)

2. **La libertad humana** (hasta final del primer semestre)

### SEGUNDO SEMESTRE

3. **El acto humano** (enero y febrero: primera quincena)

4. **La conciencia** (febrero: primera quincena; y marzo: primera quincena)

5. **Virtudes y sentido de la vida** (hasta final segundo semestre)

En el apartado "Contenidos" hay un programa detallado de la asignatura

La distribución de temario puede sufrir modificaciones dependiendo del ritmo de la explicación de cada tema y de eventualidades como la suspensión o el cambio de clases.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS (Para 6 ECTS 150 horas)

1. **Clases teóricas: 56 horas**



# Universidad de Navarra

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través del grupo de discusión de ADI.

## **2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos y tutorías: 32 horas**

Lectura de libros recomendados y visualización de películas. Entrevistas personales con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas.

## **3. Estudio personal: 60 horas**

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información.

## **4. Evaluación: 4 horas**

Realización de un examen parcial y otro final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en las clases y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su involucración en la asignatura. Habrá dos exámenes escritos de preguntas cortas que valdrán, cada uno, el 30% de la nota final. Para evaluar el restante 40% (20% por cada semestre) se tendrá en cuenta la entrega de trabajos que se vayan pidiendo, la asistencia y participación en las clases, la lectura de libros que se realice y las tutorías sobre los mismo que se tengan con el profesor. La fecha tope para dichas entrevistas será el último día de clase, 25 de abril. No se admitirán trabajos fuera de plazo.

Aunque estas son las horas previstas, la duración del examen es de 1 hora.

El examen parcial es el: **7/12/2023, de 12,00 a 14,00 horas en el Aula BIC-P1-AULA12**

El examen final es el: **2/05/2024, de 12,00 a 14,00 horas en el Aula BIC-P1-AULA13**

Aunque estas son las horas previstas, la **duración del examen es de 1 hora**.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El examen escrito valdrá el 60% de la nota final. El otro 40% será de los trabajos entregados durante el curso. Para hacer media, habrá que superar el examen. Si hay trabajos suspendidos o no entregados, se podrán entregar trabajos hasta alcanzar un 5 en esta parte.

El examen extraordinario será el: **10/06/2024, de 12,00 a 14,00 horas en el Aula BIC-P1-AULA13**

Aunque estas son las horas previstas, la **duración del examen es de 1 hora**.

### **ALUMNOS REPETIDORES**



Universidad  
de Navarra

Para los alumnos repetidores, los criterios de evaluación serán los expuestos anteriormente.

## ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

Se valorará cada caso.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Miércoles, de 9,30 a 11,30

También se puede concertar cita en otro horario por correo electrónico: [antoninoglez@unav.es](mailto:antoninoglez@unav.es)

Despacho el 3020 del Edificio Central.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Libro recomendado como complemento al curso

Herce, R. "La ética es cosa de otros". Corresponde a los temas 0 y 1. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez-Migallón, S. "Ética". Manual del ISCR. Eunsa [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Lista de libros de lectura voluntaria

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Gredos, Madrid, 2010. (Libros 1-4 y 8-10) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cervantes, M. de, *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, Proyecto Gutenberg, 2000, disponible en [https://www.gutenberg.org/files/2000/2000-h/2000-h.htm#2\\_xvi](https://www.gutenberg.org/files/2000/2000-h/2000-h.htm#2_xvi) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Chesterton, G. K., *La taberna errante*, A. Machado Libros, D.L., Madrid, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#); también disponible como *La hostería volante*, José Janés, Barcelona, 1947. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Chesterton, G. K., *Manalive*, recurso electrónico. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Homero, *Odisea*, Cátedra, Madrid, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lewis, C. S., *La abolición del hombre*, Encuentro, Madrid, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Alianza, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Platón, *La Apología de Sócrates*, trad. anotada con introducción y análisis de Alejandro Vigo, 3a. edición corregida y ampliada, Santiago de Chile, 2001 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- San Agustín, *Confesiones*, Ciudad Nueva, Madrid. 2003. (Libros I, II, IV, VII, VIII y X) [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Saint-Exupéry, A. de, *El principito*, Salamndra, Barcelona, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Shakespeare, W., *Hamlet*, Planeta, Barcelona, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Shakespeare, W., *Macbeth*, Planeta, Barcelona, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sófocles, *Antígona*, cualquier edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Frankl, V., *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Waugh, E., *Retorno a Brideshead*, Tusquets, Barcelona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía básica

Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral. Fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Cañizares J., *Razón y fe: la plenitud de la vida moral*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

[Spaemann, R., \*Ética: cuestiones fundamentales\*, EUNSA, Pamplona 2007. Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía complementaria

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aranguren Echevarría, J., *Antropología filosófica. Una reflexión sobre el carácter excéntrico de lo humano*, McGraw Hill, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Barrio, J. M., *El Dios de los filósofos. Curso básico de filosofía*, Rialp, Madrid 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bernácer, J., Giménez-Amaya, J. M., "On Habit Learning in Neuroscience and Free Will", en: *Is Science Compatible with Free Will? Exploring Free Will and Consciousness in the Light of Quantum Physics and Neuroscience*, Suarez, A., Adams, P. (eds.), Springer, New York, pp. 177-193 (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)

García Cuadrado, J. A., *Antropología filosófica*, EUNSA, Pamplona 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giménez Amaya, J. M., "A better understanding of freedom. An interdisciplinary approach to neuroscience and philosophy", en: *Moral Behavior and Free Will: A Neurobiological and Philosophical Approach*, Sanguineti, J. J., Acerbi, A., Lombo, J. A. (eds.), IF Press, Morolo (Italia), pp. 47-60 (2011). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giménez Amaya, J. M., "Cerebro y alma: nuevas formas de mirar a un viejo problema", en: *Ciencia y religión en el siglo XXI: recuperar el diálogo*, Chuvieco, E., Alexander, D. (coord.), Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, pp. 151-166 (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Giménez Amaya, J. M., Murillo, J. I., "Mente y cerebro en la Neurociencia contemporánea. Una aproximación a su estudio interdisciplinar", *Scripta Theologica* 39: 607-635, 2007.

Giménez Amaya, J. M., Murillo, J. I., "Neurociencia y libertad: una aproximación interdisciplinar", *Scripta Theologica* 41: 13-46, 2009.

Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *De la Neurociencia a la Neuroética. Narrativa científica y reflexión filosófica*, EUNSA, Pamplona 2010 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giménez Amaya, J. M., Sánchez-Migallón, S., *Diagnóstico de la Universidad en Alasdair MacIntyre. Génesis y desarrollo de un proyecto antropológico*, EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lombo, J. A., Russo, F., *Antropología filosófica: una introduzione*, EDUSC, Roma 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lombo, J. A., Giménez Amaya, J. M., *La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lombo, J. A., Giménez-Amaya, J. M., "The unity and the stability of human behavior. An interdisciplinary approach to habits between philosophy and neuroscience", *Frontiers Human Neuroscience* 8: 607, 2014 (doi: 10.3389/fnhum.2014.00607).

Llano, A., *Humanismo cívico*, Ariel, Barcelona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética: enciclopedia, genealogía y tradición*, Rialp, Madrid 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacIntyre, A., *Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes*, Paidós, Barcelona 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Millán-Puelles, A., *La libre afirmación de nuestro ser. Una fundamentación de la ética realista*, Rialp, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murillo, J. I., *El valor revelador de la muerte. Estudio desde Santo Tomás de Aquino*, Cuadernos de Anuario Filosófico 74, Pamplona 1999.

Murillo, J. I., "Antropología" en *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo, J. Burggraf y F. M. Arocena (eds.), EUNSA, Pamplona 2006, pp. 29-49. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Quién es el Hombre (Un espíritu en el tiempo)*, Rialp, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos*, AEDOS-Unión Editorial, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *La persona humana y su crecimiento*, EUNSA, Pamplona 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Introducción a la Filosofía*, EUNSA, Pamplona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Lecciones de ética*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, A., *Ética General*, EUNSA, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez Luño, A., *La scelta etica: il rapporto fra libertà e virtù*, Ares, Milano 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Cañizares J., *Moral humana y misterio pascual. La esperanza del Hijo*, EUNSA, Pamplona 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Cañizares, J., "Ley natural, sociedad y religión", en *Religión, Sociedad Moderna y Razón Práctica*, R. Muñoz, J. Sánchez Cañizares y G. Guitián (coords.), EUNSA, Pamplona 2012, 105-120. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sánchez Cañizares, J., "Moral, tiempo y cristianismo", *Revista Española de Teología* 72/2 (2012), 283-300.

Sánchez-Migallón, S., *Ética filosófica: un curso introductorio*, EUNSA, Pamplona 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Lo natural y lo racional: ensayos de antropología*, Rialp, Madrid 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*, EUNSA, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spaemann, R., *Sobre Dios y el mundo. Una autobiografía dialogada*, Palabra, Madrid 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taylor, C., *A Secular Age*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yepes, R., *Antropología filosófica: un ideal de la excelencia humana*, EUNSA, Pamplona 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)