



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (<http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>).

- **Título:** Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo VI: Farmacia Social y Legislación. Materia: Formación Humana y valores profesionales
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Vojtěch Kolomý
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:**
 - 1º sem: Martes 9 a 11
 - 2º sem: Martes 10 a 12
- **Aula:** Aula 4A02

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ESPECÍFICAS

CE52 - Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.

CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.



Universidad de Navarra

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE59 - Conocer los principios fundamentales de la dignidad humana como base del tratamiento terapéutico.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

CE62 - Desarrollar la capacidad crítica, respeto del legítimo pluralismo y de los principios de igualdad, accesibilidad universal y solidaridad.

PROGRAMA

1. Cuestiones preliminares: Misión de la universidad y el lugar de la asignatura de Ética en el currículum
2. La ética como filosofía: Qué es la ética, Relativismo moral
3. La felicidad y la moralidad: La fundamentación de la ética y los bienes humanos
4. La dignidad humana
5. La acción humana
6. Concepciones éticas alternativas: el consecuencialismo y la ética de Kant
7. Las virtudes
8. El problema del mal
9. La conciencia moral
10. Cuestiones éticas actuales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(Para 6 ECTS 150 horas)

1. Clases presenciales teóricas: 60 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y, especialmente, la participación.

2. Lecturas y trabajos complementarios a las clases presenciales: 40 horas

Lectura y comentario personal del material proporcionado por el profesor.

3. Estudio personal y tutorías: 46 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información. Entrevistas con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. Evaluación: 4 horas



Universidad de Navarra

Realización de un examen parcial y de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura será evaluada del siguiente modo:

- **Actividades semanales (lecturas y comentarios): 30%**
- **Examen: 70%:** al acabar el primer semestre, habrá un primer examen parcial liberatorio. Si se libera el examen (es decir, si se obtiene una nota igual o superior a 5), se guardará la nota para que haga media con el examen final (que será únicamente del segundo parcial). Al acabar el segundo semestre, tendrá lugar el examen final de la asignatura (consultar la fecha y lugar en la página web del Instituto Core Curriculum)
- Se tendrá en cuenta **participación activa en clase**
- Actividad **opcional:** ensayo argumentativo (puede sumar hasta 1 punto extra)

Para aprobar la asignatura es necesario tener de promedio total un mínimo de 5.

Examen final:

Fecha: 29/04/2024

Horario: 12 a 14 h

Aula: CIE-P4-AULA4A02

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- *Examen (correspondiente a la materia de los dos semestres): 100%*

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: vkolomy@unav.es

Lugar: Despacho 2341 del Departamento de Filosofía (2ª planta edificio Ismael Sánchez Bella)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Esta bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Gómez-Lobo, Alfonso: *Los bienes humanos. Ética de la ley natural*, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, Josef: *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rodríguez Luño, Ángel: *Ética General*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sánchez Migallón, Sergio: *Ética*, Eunsa, Pamplona, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, Robert: *Ética: cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)