



PRESENTACIÓN

La asignatura realizará un replanteamiento filosófico de las coordenadas económicas en diálogo con la antropología y las ciencias humanas y sociales. De la mano de autores como Aristóteles, Smith, Marx, Weber, Mauss o MacIntyre, cuestionará los fundamentos modernos que sustentan a la actividad económica con el fin de recuperar la unidad de las ciencias sociales bajo el imperio arquitectónico de la política y propiciar una reflexión sobre el sentido del trabajo desde una perspectiva antropológica alternativa al individualismo imperante que entiende el desarrollo en clave reduccionista. Para adentrarse en esta investigación filosófica es imprescindible una primera definición aproximada de la economía, por lo que se comenzará por señalar algunos fundamentos antropológicos que surgen de la reflexión sobre el fenómeno económico en el hombre, para luego abordar los radicales propiamente económicos, es decir, aquellos elementos básicos que caracterizan este tipo de saber. Finalmente, se mostrará cómo el individualismo metodológico que adoptó la ciencia económica en la modernidad ha desvirtuado la naturaleza de este saber práctico convirtiéndolo en un saber técnico o, en el mejor de los casos, meramente teórico. El objetivo último de la asignatura será precisamente sentar las bases teóricas para la recuperación de la practicidad de la economía.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 3: Conocimiento, realidad, acción
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** segundo
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Germán Scalzo
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Jueves, de 12 a 14 hs., en el Aula 08 del edificio Amigos

COMPETENCIAS

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Universidad de Navarra

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos y textos de teoría económica.

PROGRAMA

I) Fundamentación antropológica de la actividad económica

- a. El crecimiento humano: la búsqueda de lo bueno y lo mejor
- b. Las necesidades humanas y las técnicas: el problema de la escasez
- c. La economía doméstica: uso, propiedad y trabajo
- d. De la *oikia* a la *polis*: producción, intercambio y moneda

II) Evolución de la teoría económica

- a. La economía en el mundo antiguo y medieval
- b. La génesis de la racionalidad moderna y el triunfo del individualismo
- c. La economía entre la sociedad civil y el Estado
- d. La crítica a la teoría económica moderna

III) La economía como ciencia

- a. Características y método de la ciencia económica
- b. Modelos y mediciones
- c. Economía y ética
- d. Los últimos sesenta años sobre la ciencia económica y su método

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia a clases magistrales
- Análisis de casos y actividades prácticas en el aula
- Estudio personal y tutorías



- Elaboración de trabajo dirigido: proyecto *PPE Insights*

EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clase: 1 punto.

- Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: **Proyecto *PPE Insights***, 2 puntos

1) **Informe escrito** (extensión máxima de **3000 palabras**, entrega **11 de abril**)

a) En primer lugar, se deberá exponer qué entiende Millán Puelles por bienestar en su libro "Economía y Libertad". (1000 palabras)

b) Luego, cada equipo deberá reflexionar sobre la interpretación que hace del bienestar la ideología del partido al que asesora así como la finalidad que de allí se deriva para la actividad económica, en función de cómo dicha ideología interpreta las ideas de libertad, justicia social o solidaridad, de acuerdo a su relevancia para el orden social. (1000 palabras)

c) Finalmente, deberá proponer al partido asesorado una política pública acorde con los principios identificados previamente para dar respuesta a alguna problemática del Estado de Bienestar (e.g., cambios demográficos, el debate sobre la fiscalidad razonable y el equilibrio entre lo público y lo privado, las transformaciones del trabajo y los flujos económicos o financieros, inmigración y otros cambios socioculturales relevantes), identificando "ganadores" y "perdedores" y, eventualmente, justificando la superioridad de su propuesta frente a otras ideologías para resolver dicha problemática en función de lo señalado (b). (1000 palabras) Al

2) Presentación y **defensa oral** de las partes b y c (**15 minutos**): **11 y 18 de abril** (según sorteo).

Al final de cada unidad se podrá entregar un trabajo personal: un folio con un mapa conceptual en una carilla y un resumen de las ideas principales de la unidad en la otra, escrito a mano alzada. Esta actividad es opcional, y podrá sumar hasta 0,5 puntos extra en la calificación final. Las fechas de entrega serán el 8 de febrero (Unidad I), el 29 de febrero (Unidad II) y el 21 de marzo (Unidad III).

- Actividades presenciales: habrá un examen parcial el día 29 de febrero en torno a las unidades I y II. Dicha actividad tendrá un valor de 3,5 puntos y podrá realizarse individualmente, en pareja, o en grupo de 3 alumnos. La calificación máxima para quienes no lo realicen de forma individual será de 3 puntos. Habrá un segundo examen parcial el día 25 de abril. En este caso, será individual y tendrá un valor de 3,5 puntos. Quienes obtengan una nota superior a 2 en cada examen parcial, podrán librar la parte correspondiente de la asignatura.

- Pruebas escritas: El examen final tendrá un valor de 3,5 o 7 puntos según se haya librado o no alguna parte de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Quienes hayan obtenido más de 5 puntos a lo largo del semestre, podrán optar por librar la asignatura. Su calificación será la suma de las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre (asistencia y participación, exámenes parciales, proyecto *PPE Insights*).

- El examen final tendrá un valor de 3,5 o 7 puntos según se haya librado o no alguna parte de la asignatura. Para la calificación final se mantendrán las calificaciones obtenidas a lo largo de la asignatura (asistencia y participación, exámenes parciales, proyecto *PPE Insights*).



Universidad de Navarra

No se contemplarán las calificaciones de los exámenes parciales a quienes pudiendo librar alguna parte, decidan presentarse al examen final para subir nota.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes hayan obtenido más de 5 puntos a lo largo del semestre, podrán optar por librar la asignatura. Su calificación será la suma de las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre (asistencia y participación, exámenes parciales, proyecto *PPE Insights*).

- El examen final tendrá un valor de 3,5 o 7 puntos según se haya librado o no alguna parte de la asignatura. Para la calificación final se mantendrán las calificaciones obtenidas a lo largo de la asignatura (asistencia y participación, exámenes parciales, proyecto PPE Insights). No se contemplarán las calificaciones de los exámenes parciales a quienes pudiendo librar alguna parte, decidan presentarse al examen final para subir nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Germán Scalzo (gscalzo@external.unav.es)

- Lunes, de 12 a 14.00 hs. (solicitando cita previa por correo electrónico)

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Unidades I y II

Scalzo, G. y Martínez-Echevarría, M. A. *Apuntes para una filosofía de la economía, pro manuscrito*.

Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea). (Libro V)

Aristóteles. *Política*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea). (Libro I)

Scalzo, G. (2014) Génesis del pensamiento económico: dos visiones en pugna, *Cauriensia*, Vol. IX, pp. 341-374. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Complementaria:

Scalzo, G. y Moreno, A. (2022) La lógica del don en las relaciones humanas: Economía y reciprocidad a la luz de los radicales polianos, *Studia Poliana*, 24, pp. 133-158. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Muñoz de Juana, R. (2003). Comerciantes y teólogos en el Siglo de Oro español. *Revista empresa y humanismo*, 6(2), 359-372. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cendejas-Bueno, J. L. (2018). Justicia, mercado y precio en Francisco de Vitoria. *Revista empresa y humanismo*, 21(2), 9-38. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Berthoud, A. (2011). El préstamo y el tipo de interés en la tradición aristotélica: Aristóteles, Tomás de Aquino y Calvino. *Revista Empresa y Humanismo*, 13-30. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Unidad III

Crespo, R. (2012) *Filosofía de la Economía*, Pamplona: EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PPE Insights: Millán Puelles, A. (1974) *Economía y libertad*, Confederación española de cajas de ahorro, Madrid. Parte III. [Localízalo en la Biblioteca](#)

COMPLEMENTARIA

Alvira, R. (1998) *El lugar al que se vuelve. Reflexiones sobre la familia*, EUNSA, Pamplona. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Crespo, R. (2017) *Economics and Other Disciplines: Assessing New Economic Currents*, London: Routledge. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M. (2023) *Trabajo, sentido y desarrollo. Inflexiones de la cultura moderna*, Dykinson, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hénaff, M. (2017) *El precio de la verdad: Don, dinero, filosofía*, Lom Ediciones S.A., Santiago. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Echevarría, M.A. (2004) *Repensar el trabajo*, Madrid: EIUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea)

Martínez Echevarría, M.A. (2022) *La economía entre la sociedad y el Estado*, Pamplona: EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Echevarría, M.A. & Scalzo, G. (2020) Trabajo, don, cultura y economía: Hacia un nuevo enfoque del problema económico, *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, Vol. 47, pp. 379-399. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno, A. y Scalzo, G. (2020) La ética católica y el espíritu del capitalismo: don y contrato en la Escuela de Salamanca, *Fe y Libertad*, Vol. 3, Núm. 1 y 2, pp. 59-78. [Localízalo aquí](#)

Pieper, J. (1974) *Una teoría de la fiesta*, Rialp, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L. (2012) *Filosofía y Economía*, EUNSA, Pamplona. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L. (2015) Lo radical y la libertad, *Cuadernos de Anuario Filosófico*, Servicio de Publicaciones UNAV. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scalzo, G. (2017) *Racionalidad Económica: Fundamentos, Evolución y Sentido*, Madrid y Porto: Sínderesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Scalzo, G. & Moreno, A. (2022) La lógica del don en las relaciones humanas: Economía y reciprocidad a la luz de los radicales polianos, *Studia Poliana*, 24, pp. 133-158. DOI: 10.15581/013.24. [Localízalo en la Biblioteca](#)