



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura es una introducción a la reflexión filosófica. Pretende poner en contacto al alumno con sus grandes cuestiones y métodos, y a la vez desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para aprender a pensar las cuestiones con profundidad y rigor. Esto se lleva a cabo por medio de dos tipos de sesiones. En la mitad de las clases se irán comentando tres grandes diálogos de Platón para entender qué significa el pensamiento crítico. En la otra mitad de las sesiones, se irán explicando y comentando otras cuestiones relacionadas con el tema fundamental de la asignatura.

- **Titulación:** PPE
- **Módulo/Materia:** Fundamentos humanísticos y filosóficos, Fundamentos de filosofía
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso 1er semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Dr. Alejandro Martínez Carrasco y Nicolás de Navascués
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Lunes de 10:00 a 11:45 y martes de 12:00 a 13:45 en el aula 34 del Edificio Central

Proyecto PPE Insights:

El curso 2023-24 la asignatura forma parte de un proyecto integrado de innovación docente llamado PPE Insights. Por ese motivo se coordinará con otras para lograr que el alumnado aplique con precisión y espíritu crítico conceptos y marcos teóricos que le permitan abordar los problemas acuciantes de la sociedad contemporánea, más concretamente la sostenibilidad del estado de bienestar.

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase.

COMPETENCIAS

CG1 Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CG2 Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

CG5 Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.



Universidad de Navarra

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE6 Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

PROGRAMA

Clases magistrales:

Tema 1: introducción. Qué significa el pensamiento crítico.

Tema 2: las grandes tradiciones críticas. Opinión y creencia.

Tema 3: los fundamentos filosóficos de las tradiciones políticas. Justicia y reconocimiento.

Tema 4: el método de la filosofía. Razón e intersubjetividad.

Seminarios de discusión (basados en lecturas):

Lectura 1: "Alcibiades I", Platón.

Lectura 2: "Gorgias", Platón.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 30 h.

Seminarios de discusión: 30 h.

Tutorías: 15 h. (individuales y colectivas)

Estudio personal: 70 h.

Elaboración de trabajos dirigidos: 8 h.

CRONOGRAMA



Universidad de Navarra

Las mayoría de clases de los lunes se dedicarán a comentar y discutir los diálogos de Platón que son de lectura obligatoria. Al inicio de cada clase un grupo de alumnos hará una primera exposición sobre las principales cuestiones que se planteen en el fragmento que toque para cada día. Antes de la clase, los alumnos podrán subir a adi un breve cuestionario sobre el fragmento que toque; los cuestionarios (y una posible guía para preparar la exposición inicial) estarán disponibles en adi.

Las clases de los martes tratarán de temas teóricos según el programa; durante estas clases en ocasiones se leerán y discutirán breves textos, se plantearán temas para hablar entre todos, etc. Además, en el foro de la asignatura se podrán plantear cuestiones a debatir y preguntas sobre lo visto en clase.

- 4 de septiembre: introducción
- 6 de septiembre: clase explicativa del tema 1 (leer "La filosofía no sirve para nada" y "El valor de la filosofía", disponibles en contenidos)
- 11 de septiembre: clase explicativa del tema 1 (leer "This is water", disponible en contenidos)
- 12 de septiembre: clase explicativa del tema 1
- 18 de septiembre: comentario al "Alcibíades" de Platón
- 19 de septiembre: clase explicativa del tema 1 e inicio tema 2 (leer "Arendt sobre Sócrates", disponible en contenidos)
- 25 de septiembre: comentario al "Alcibíades" de Platón
- 26 de septiembre: clase explicativa del tema 2
- 2 de octubre: comentario al "Gorgias" de Platón
- 3 de octubre: clase explicativa del tema 2
- 9 de octubre: **examen parcial sobre las lecturas**
- 10 de octubre: clase explicativa del tema 3
- 16 de octubre: clase explicativa del tema 3
- 17 de octubre: clase explicativa del tema 3
- 23 de octubre: exposiciones grupos políticos PPE Insights
- 24 de octubre: exposiciones grupos políticos PPE Insights
- 30 de octubre: comentario al "Gorgias" de Platón
- 3 de noviembre (viernes a las 10:00 en el aula 35 del Central, en lugar de Contemporary World History): clase explicativa tema 2 (leer "Ortega y Gasset, sobre la opinión", disponible en contenidos; lecturas opcionales recomendables: "Ortega y Gasset, ideas y creencias" y "Autoengaño y pensamiento colectivo, Goleman", también disponibles en contenidos)
- 6 de noviembre: comentario al "Gorgias" de Platón
- 7 de noviembre: clase explicativa tema 4 (leer "Harari sobre la ignorancia", disponible en contenidos)
- 14 de noviembre (martes): comentario al "Gorgias" de Platón
- 15 de noviembre (a las 12:00 en el aula 35 del Central, en lugar de Introduction to Logic): clase explicativa tema 4 (leer "Discurso del método, Descartes", disponible en contenidos; lectura opcional recomendable: "Descartes reglas para la dirección del espíritu", también disponible en contenidos)
- 20 de noviembre: comentario al "Gorgias" de Platón
- 21 de noviembre: comentario al "Gorgias" de Platón
- 27 de noviembre: clase explicativa tema 4 (leer "Gadamer sobre el preguntar", disponible en contenidos; lecturas opcionales recomendables: "Gadamer prejuicios" y "Arendt pensar como dialogar", también disponibles en contenidos)
- 28 de noviembre: clase explicativa tema 4 y resolución de dudas y cuestiones sobre la asignatura



ORDEN DE PRESENTACIONES DE LOS DIÁLOGOS DE PLATÓN

Las personas que harán las exposiciones son:

- 18 de septiembre (1ª clase): Ana Victoria Downing, Celso Ordoñez, Isabella Antolini, Javier Muñoz - Alcibiades I: desde el inicio hasta 109c (hasta la última intervención de Alcibiades en la p. 33 de la edición colgada en adi)

- 18 de septiembre (2ª clase): Rafaela Poveda, Alicia Gomez, Javier Dada, Xavier Durán, Juan Pablo Aguilera - Alcibiades I: desde 109d (desde la primera intervención de Sócrates en la p. 34 de la edición colgada en adi) hasta 119a (hasta la primera intervención de Alcibiades en la p. 53 de la edición colgada en adi)

- 25 de septiembre (1ª clase): Ana Sofía Henao, Carlos Baltanás, Álvaro De Lucas, Henar Martín - Alcibiades I: desde 119a (desde la segunda intervención de Sócrates, que empieza "De acuerdo", de la p. 53 de la edición colgada en adi), hasta 127e (mitad p. 69 de la edición colgada en adi, termina con la intervención de Alcibiades "Así será en lo que dependa de mis respuestas")

- 25 de septiembre (2ª clase): Tomás Riera, Eduardo Nahmed, Isabel Estrada, Juan Salvador Shinki - Alcibiades I: desde 127e (mitad p. 69 de la edición colgada en adi, comienza con la intervención de Sócrates "Veamos...") hasta el final - 25 de septiembre (1ª hora): - Cármides: desde el inicio hasta 159a (hasta la última respuesta de Cármides de la p. 128 de la edición colgada en adi)

- 2 de octubre (1ª hora): Camila Acosta, Laura Andrés, Mateo Álvarez, Juan Pablo Ferrer - Gorgias: desde el inicio hasta 455a (hasta la última respuesta de Gorgias de la p. 36 de la edición colgada en adi)

- 2 de octubre (2ª hora): Jaime Latorre, Daniel Casas, José Miguel Fernández, Magdalena Domínguez - Gorgias: desde 455a (desde la última intervención de Sócrates de la p. 36 de la edición colgada en adi, que continúa en la página siguiente) hasta 461b (hasta el final de la intervención de Sócrates que empieza en la página anterior y termina en la p. 45 de la edición colgada en adi)

- 30 de octubre (1ª hora): Mikel Fuentes Bacaicoa, Camila Nicole Hernández Robles, Lola Ramos Lucas, Eitan Yarhi Bonilla - Gorgias: desde 461b (desde la primera intervención de Polo en la p. 45 de la edición colgada en adi) hasta 467c (hasta la última intervención de Polo de la p. 53 de la edición colgada en adi)

- 30 de octubre (2ª hora): José María de León Castillo, Joao Davoli, Nicolás Gómez Osaba, Mariana Quiroz Ortega, Antonio Salvatierra Moreno - Gorgias: desde 467c (desde la última intervención de Sócrates de la p. 53 de la edición colgada en adi, que continúa en la página siguiente) hasta 471d (hasta el final del primer párrafo de la p. 60 de la edición colgada en adi)

- 6 de noviembre (1ª hora): Juan Rafael Arango Ramirez, Isabella Francisca Bucheli Bornemissza, Santiago Echavarría Torres, Carla Echevarne Elía - Gorgias: desde 471d (desde la intervención de Sócrates de la p. 60 de la edición colgada en adi) hasta 475e (hasta la respuesta de Polo "Así parece" de la p. 68 de la edición colgada en adi).

- 6 de noviembre (2ª hora): Marcos López Langas, Enrique Ortiz Lores, Kristinne Marie Smith Arauz, Diego Zunzunegui Osorio, Ezekiel Castillo - Gorgias: desde 475e (desde la intervención de Sócrates que empieza "Ves entonces, Polo" de la p. 68 de la edición colgada en adi) hasta 481b (hasta el final del primer párrafo de la p. 77 de la edición colgada en adi)



Universidad de Navarra

- 14 de noviembre (1ª hora): Nicolás Altamirano, Salvador Vidaurre, Sofia Galeano, Emma Miranda - Gorgias: desde 481b (desde la primera intervención de Calicles en la p. 77 de la edición colgada en adi) hasta 488b (hasta la respuesta de Calicles en la p. 87 de la edición colgada en adi)

- 14 de noviembre (2ª hora): John Jairo Jaimes, Alan de Miguel, Carla Cereijo, Nicolas Bagnasco - Gorgias: desde 488b (desde la última intervención de Sócrates en la p. 87 de la edición colgada en adi) hasta 494b (hasta donde Calicles dice "Sin duda" de la p. 96 de la edición colgada en adi)

- 20 de noviembre (1ª clase): Lilla Kullai, Elisa Castillo, Josemaría Albert, Ivo Fernández - Gorgias: desde 494b (desde la respuesta de Sócrates que empieza "Tú hablas de la vida" de la p. 96 de la edición colgada en adi) hasta 500e (hasta la última respuesta de Calicles en la p. 107 de la edición colgada en adi)

- 20 de noviembre (2ª clase): Juane Jiménez, Eukene Jodra, José Carlos Marrochi, Raquel Asín - Gorgias: desde 500e (desde la última intervención de Sócrates de la p. 107 de la edición colgada en adi, que continúa en la siguiente) hasta 509c (hasta después de la primera intervención de Calicles de la p. 120 de la edición colgada en adi)

- 21 de noviembre (1ª hora): Nora Salmeron Gámez, Sofia Álvarez de Rivera Busto, Álvaro Lizarbe Solanas, Jaime Palma Camy - Gorgias: desde 509c (desde la intervención de Sócrates que empieza "Considerados estos dos males" de la p. 120 de la edición colgada en adi) hasta 521a (hasta la intervención de Calicles justo donde empieza el 521a, p. 136 de la edición colgada en adi)

- 21 de noviembre (2ª hora): Nicolás Buehs Fernández, Sebastian García Ulloa, Mariana Lucia Bendeck, Juan David Motta Falcon - Gorgias: desde 521a (desde la primera intervención de Sócrates al empezar el 521a, p. 136 de la edición colgada en adi) hasta el final.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se desglosará de la siguiente manera:

1. Intervenciones en clase y a través del foro de la asignatura: 2 puntos.

2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: 2 puntos.

- Exposición en clase sobre parte de uno de los diálogos de Platón: 0,5 puntos.

- Presentación oral de las posturas políticas que se trabajarán en el proyecto PPE Insights: 0,5 puntos.

- Informe escrito del proyecto integrado PPE Insights: 1 punto.

La realización de este informe debe seguir las pautas explicadas en el folleto del proyecto (área interna de la asignatura).

Extensión del informe: 800-1.000 palabras.

3. Pruebas escritas: 6 puntos



Universidad de Navarra

- Examen del libro "Pequeña introducción a la filosofía" de Françoise Raffin y del texto sobre "Sobre argumentos" disponible en contenidos: 2,5 puntos.

- Examen final de los diálogos de Platón "Alcibiades" y "Gorgias" y de la materia explicada en clase: 3,5 puntos.

Este examen tendrá lugar el 9 de diciembre de 2023 a las 9:00 en el aula 34 del Central.

Constará de una pregunta sobre los diálogos de Platón, una pregunta sobre la materia explicada en clase y un comentario de un breve fragmento de los textos comentados en clase.

Existe la posibilidad de subir la nota entregando cuestionarios sobre los diálogos de Platón. Los cuestionarios están disponibles en adi y deberán ser subidos a adi antes del inicio de la clase en la que se comente el fragmento en cuestión. Si se entrega con retraso se contará como no entregado.

La evaluación de los alumnos en 3ª y 5ª convocatoria se mantiene igual que para el resto de alumnos excepto que no harán las exposiciones ni el trabajo en grupo. En su caso, la entrega de los cuestionarios sobre los diálogos de Platón valdrá 1 punto, el examen parcial de lecturas 3 puntos y el examen final de diciembre 4 puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de junio será el equivalente al examen final de diciembre y contará 5 puntos; tendrá lugar el **14 de junio a las 9:00 en el aula 34 del Central**. Aparte, quienes hayan suspendido el examen parcial de lecturas o quieran mejorar su nota, podrán también repetirlo; los que lo hayan aprobado en octubre podrán mantener la nota si lo prefieren. En ambos casos, la materia y el formato serán los mismos que en los exámenes de la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria se podrán mantener las notas parciales de los cuestionarios, las exposiciones y el informe del grupo. Si se prefiere, se pueden volver a entregar los cuestionarios y hacer un nuevo informe para poder recuperar 2 puntos de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Alejandro Martínez Carrasco (amcarrasco@unav.es)

- Despacho 2360. Edificio Ismael Sánchez Bella (biblioteca antigua). Planta 2.
- Horario de tutoría: lunes y viernes de 13:30 a 14:15.

Nicolás de Navascués (ndenavascue@unav.es)

- Despacho 2270 Edificio. Planta 2ª Edificio Ismael Sánchez Bella.
- Horario de tutoría: martes de 18 a 20.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

- "Alcibiades I", Platón (disponible en adi)
- "Gorgias", Platón (disponible en adi)



Universidad de Navarra

- "Pequeña introducción a la filosofía", Françoise Raffin, Alianza, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía opcional:

- "El viaje del profesor Caritat o las desventuras de la Razón", Steven Lukes, Tusquets, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Cármides", Platón (disponible en "Contenidos")

- "Apología de Sócrates", Platón (disponible en "Contenidos")

- "La rebelión de las masas", José Ortega y Gasset (varias ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal", Hannah Arendt (varias ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Purificar la mirada. La dimensión ética del saber en Platón", Manuel C. Ortiz de Landázuri, Dykinson, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Razón de la filosofía", Julián Marías, Alianza, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Introducción a la filosofía", Tomás Melendo, Eunsa, varias ediciones. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Imágenes, palabras, signos. Sobre arte y filosofía", Fernando Inciarte, Eunsa, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Entusiasmo y delirio divino. Sobre el diálogo platónico 'Fedro'", Josef Pieper, Rialp, 1965. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Capítulo IV de la "Fenomenología del Espíritu" ("La verdad de la certeza de sí mismo"), Hegel (disponible en adi)

Libros introductorios sobre historia de la filosofía:

- "Lecciones preliminares de filosofía", Manuel García Morente [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Breve historia de la filosofía", Carlos Goñi [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Historia de la filosofía y de las ciencias", Manuel Mindán Manero [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Historia sencilla de la filosofía", Rafael Gamba [Localízalo en la Biblioteca](#)

- "Historia de la filosofía", Julián Marías [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Canal de youtube muy útil: <https://www.youtube.com/channel/UCBgi-68fpmF6yIEDOqd4kPw>