



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** presentación del mínimo sistema de conocimientos filosóficos, con la finalidad de servir a los intereses de una formación superior.

- **Titulación:** Bachillerato en Teología
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1º de Bachillerato, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Rubén Pereda
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 9 Facultades Eclesiásticas, Lunes de 16:15 a 17:45 y Miércoles de 18:00 a 19:30

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### GENERALES

- CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.
- CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.
- CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.
- CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.
- CG5 - Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

### ESPECÍFICAS

- CE12 - Identificar problemas sociales importantes en las sociedades actuales.



# Universidad de Navarra

- CE13 - Reflexionar sobre los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la acción humana, tanto en el plano metaético como normativo.
- CE14 - Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación.
- CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.
- CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE18 - Discernir problemas y retos éticos y políticos en situaciones ordinarias.
- CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.
- CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.
- CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.
- CE4 - Reconocer la relevancia de la ciencia, la tecnología, la historia, la literatura y el arte para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

## PROGRAMA

1. Introducción
  1. El concepto de la filosofía
  2. El ámbito del saber filosófico
2. El ente lógico
  1. Objeto y naturaleza de la lógica
  2. El concepto
  3. El juicio
  4. El raciocinio
  5. La demostración y la ciencia
3. El ente móvil en general
  1. El tema de la filosofía de la naturaleza
  2. La cantidad
  3. La cualidad
  4. La estructura fundamental del ente móvil
4. El ente vivo
  1. El objeto de la psicología
  2. El psiquismo inferior
  3. Las facultades superiores del hombre
  4. El hombre como unidad sustancial
5. El ente en cuanto ente
  1. El objeto de la metafísica
  2. La teoría metafísica del conocimiento
  3. La analítica ontológica
  4. La existencia de Dios
  5. Naturaleza y atributos de Dios
6. El ente moral
  1. Fundamento y sentido de la moralidad
  2. Las causas dispositivas de la conducta humana

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



# Universidad de Navarra

1. **Sesiones presenciales** (lecciones teóricas): El profesor expondrá los puntos más relevantes de cada uno de los temas del programa, según el calendario de la asignatura.
  1. Nota complementaria: según las indicaciones de la Facultad de Teología, no cumplen el régimen de escolaridad y pierden los derechos a exámenes los alumnos que tengan un número de faltas sin justificación superior a 10 lecciones teóricas por semestre
2. **Trabajo personal**
  1. **Estudio** del manual de la asignatura: A. Millán-Puelles, *Fundamentos de filosofía*, Rialp (diferentes ediciones). Es recomendable acompañar el estudio del manual al ritmo de las clases, ya que coinciden sus contenidos.
  2. Están disponibles unos **tests** de cada capítulo del manual, como ayuda al estudio personal.
3. **Tutorías**
  1. Los alumnos que lo deseen pueden concretar sesiones de tutoría con el profesor para tratar alguno de los puntos del temario o de las lecturas obligatorias.
4. **Exámenes**
  1. El contenido de la asignatura se evaluará en tres exámenes parciales.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

1. **Contenidos (90%)**: tres exámenes (30% cada uno) del manual de la asignatura. Es necesario obtener un 5 de media entre los tres exámenes para aprobar la asignatura, salvo en el caso indicado en el punto 3.
  1. 5 preguntas breves (1 punto cada una)
  2. Pregunta de desarrollo (5 puntos), equivalente a uno de los capítulos del manual.
  3. Habrá un tiempo máximo de 1,5 horas para hacer el examen.
2. **Participación** en las clases (**10%**): se valorará la oportunidad y pertinencia de las intervenciones. También se tendrá en cuenta cómo se respondan las eventuales preguntas que surjan, así como el uso de las diferentes actividades formativas.
3. La asistencia a todas las clases y la realización de los exámenes es condición suficiente para aprobar.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. **Contenidos (90%)**: examen del manual de la asignatura.
  1. 5 preguntas breves (1 punto cada una)
  2. Pregunta de desarrollo (5 puntos), equivalente a uno de los capítulos del manual.
  3. Habrá un tiempo máximo de 1,5 horas para hacer el examen.
2. **Participación** en las clases (**10%**): se valorará la oportunidad y pertinencia de las intervenciones. También se tendrá en cuenta cómo se respondan las eventuales preguntas que surjan, así como el uso de las diferentes actividades formativas.

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Rubén Pereda ([ruben.pereda@unav.es](mailto:ruben.pereda@unav.es))

- Despacho 0580 - Edificio Facultades Eclesiásticas
- Horario de tutoría (Lunes y Martes, de 10 a 12): <https://calendar.app.google/pnwABUagCfujSyARA>

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

A. Millán-Puelles, *Fundamentos de filosofía*, Rialp (diferentes ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

### COMPLEMENTARIAS

Agustín de Hipona, *Soliloquios*, Rialp 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *Metafísica*, Gredos (diferentes ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Berti, E., *En el principio era la maravilla*, Gredos 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García-Baró, M., *La filosofía como sábado*, PPC 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García Morente, M., *Lecciones preliminares de Filosofía*, Encuentro 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A.L. (ed.), *Diccionario de filosofía*, Eunsa 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hitz, Z., *Lost in Thought*, Princeton University Press 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jacobs, A., *How to Think*, Currency 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Juan Pablo II, Encíclica *Fides et Ratio*, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Millán-Puelles, A., *Léxico filosófico*, Rialp (diferentes ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pieper, J., *El ocio y la vida intelectual*, Rialp (diferentes ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)  
[Recurso electrónico e impreso]

Platón, *Diálogos*, Gredos 1981 ss. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Polo, L., *Introducción a la Filosofía*, Eunsa 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, J., *El Dios de la fe y el Dios de los filósofos*, Encuentro 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tomás de Aquino, *Suma contra los gentiles*, BAC 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)