



PRESENTACIÓN

Tras el estudio de asignaturas más generalistas de Geografía como son la Geografía Física, Cultural, Económica y Política y Urbana, en esta última materia del área se baja al territorio para aplicar los conocimientos adquiridos a una realidad concreta: España, en el contexto territorial y geopolítico de la Unión Europea.

- **Titulación:** Historia; Historia+Periodismo; Historia+Arqueología
- **Módulo/Materia:** Módulo III: Historia de España y del Mundo Hispánico; Materia 1: Política, sociedad y espacio en España y el Mundo Hispánico
- **ECTS:** 4,5
- **Curso, semestre:** 3er curso, segundo semestre
- **Carácter:** Asignatura obligatorio del grado de Historia y optativa de los grados de Filosofía y Letras.
- **Profesorado:** Dolores López-Hernández
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Miércoles de 10 a 12 (FCom, planta 1, sem. sala 1140) y viernes de 11 a 12 (FCom, planta 0, aula 14)

COMPETENCIAS

Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.
- CG5: Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.
- CG6: Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.



Competencias específicas

- CE4: Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.
- CE11: Identificar y valorar la diversidad geográfica española.
- CE14: Conocer los procesos demográficos.
- CE15: Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.
- CE16: Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico.

PROGRAMA

Parte I. España como ente geográfico y político-administrativo

- Tema 1. España en el mundo y en Europa. (manual t1 pdf)
- Tema 2. La organización político-administrativa de España.(manual t2 pdf)

Parte II. Los recursos territoriales

- Tema 3. Geomorfología de España . (bachillerato)
- Tema 4. Climatología de España. (bachillerato)
- Tema 5. Las aguas continentales y la red hidrográfica. (manual t3)
- Tema 6. Los recursos turísticos y espacios turísticos. (manual t5 y t11.3))

Parte III. La población

- Tema 7. La población. (manual t6) (Estos 7 temas entran en el parcial)

Parte IV. Las actividades y los espacios económicos

- Tema 8. Los espacios del sector primario (manual-bach t5 pdf)
- Tema 9. El espacio industrial (manual-bach t6, pdf).
- Tema 10. Los espacios del sector terciario (manual-bach t7, pdf).

Parte V. Las ciudades y los espacios urbanos

- Tema 11. El espacio urbano (bachillerato).
- Tema 12. Los desequilibrios territoriales. (manual)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas generales

- 1) Estudiar los manuales.
- 2) Saber localizar las provincias españolas y los principales accidentes geográficos.
- 3) Saber interpretar mapas, gráficos e imágenes.
- 4) Aprender a buscar información.
- 5) Realizar exámenes tipo test y preguntas de desarrollo.
- 6) Mejorar la competencia de hablar en público con presentaciones.
- 7) Aprender a conectar las ideas y conceptos aprendidos con los datos y la realidad cotidiana.
- 8) Comprender el papel que los aspectos territoriales han tenido en la historia de España.



Universidad de Navarra

El desarrollo docente de esta asignatura se basa en la combinación de varios métodos de aprendizajes y diferentes tipos de actividades presenciales o individuales.

Actividades individuales: Estudio (3 horas semanales, 42 horas)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación final tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso, así como su implicación en el desarrollo de las clases presenciales. Se realizará de acuerdo con los siguientes criterios.

- 1) Examen (examen tipo test (100 preguntas, penalización -0.25) (40%) + 3 preguntas cortas (40%) + mapa de localización (20%)) . Examen parcial liberatorio con 7,5 o más. Los alumnos que liberen el examen tipo test del parcial su nota será la media de la nota obtenida en el parcial y el final). Las preguntas cortas y mapa no libera. El examen cuenta el 65% de la calificación final.
- 2) Realización de actividades en clase (20%).
- 3) Elaboración de un tema del temario de oposición del Ministerio de Educación y Ciencia (15%).

El examen de la asignatura deberá estar aprobado para que en la nota final se compute el resto de actividades evaluables. Si el estudiante no se presenta al examen la calificación de la asignatura será de "No presentado". Si no se supera el examen, la calificación de la asignatura será de "Suspenso" y el estudiante deberá presentarse a la convocatoria de junio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de junio tendrá la misma estructura que el de mayo. (examen tipo test (100 preguntas, negativas penaliza 0,25) + 3 preguntas cortas + mapa de localización). Se conservarán las calificaciones de las actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Dolores López Hernández (dlopez@unav.es)

- Despacho 2480. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2.
- Horario de tutoría: Lunes de 12 a 14 y de 15.30 a 17.

BIBLIOGRAFÍA

Manual

- Fernández Cuesta, Gaspar (Dir), (2019), Atlas de Geografía Humana de España, Madrid, Paraninfo (MANUAL DE LA ASIGNATURA) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Muñoz-Delgado, M^a C. (2023). 2 Bachillerato. Geografía. Madrid. Anaya.

Bibliografía complementaria



Universidad de Navarra

- López-Davalillo Larrea, Julio (2015), Geografía Regional de España, UNED. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Romero Julio (Coord) (2017), Geografía Humana de España, Valencia, Tirant Humanidades y Universitat de Valencia. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Franco, Tomás (2010), Geografía de España, Proyecto Conydon. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otros recursos

- [Atlas Nacional de España](#),
- [Instituto Geográfico Nacional](#). Centro de referencia oficial para cualquier tema relacionado con la Geografía de España. Se puede acceder al Atlas Nacional de España y a la cartografía general y temática del país.
- [Instituto Nacional de Estadística](#). Instituto que genera y recopila estadísticas de los más variados temas.